

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024–2025



Dětský domov
a Základní škola Vizovice



Dětský domov



Základní škola

Obsah

1. 1. Charakteristika zařízení.....	4
2. Vzdělávací programy školy	4
3. Personální zabezpečení.....	5
3. 1. Pedagogičtí pracovníci:.....	5
3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2024/2025	7
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2024/2025	7
6. 3. Skladba žáků	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	15
8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za šk. rok 2024/2025	16
8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:	16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
9. 1. Vlastní stránky školy	16
9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi	17
9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod.	17
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	22
10. 1. Jiné kontroly.....	22
11. Základní informace o hospodaření zařízení	22
12. Zapojení školy do mezinárodních programů	23
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů	23
15. Údaje o spolupráci	24
15. 1. Systémová spolupráce.....	24
15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
16. Závěr výroční zprávy.....	26

1. Základní údaje

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**
Dětský domov a Základní škola Vizovice,
3. května 528, 763 12 Vizovice

IČO: 617164 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitelka zařízení:** Mgr. Martina Mrlíková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Michal Navrátil
- **Kontakt na zařízení:**
tel: 577452423 – škola
tel. 577452425 – dětský domov
e-mail: reditel@ddzsvizovice.cz

www.ddzsvizovice.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Martina Mrlíková, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:**
1. 9. 1953
1. 1. 1992 vznik právního subjektu
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 3. 8. 2024
- * **Školská rada**
Zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná
kontakt 577452423, reditel@ddzsvizovice.cz
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 1. Dětský domov - kapacita 16
 2. Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami
nebo autismem od 1. 9. 2016 - kapacita 40

Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

 3. Školní družina - kapacita 18
 4. Školní jídelna - kapacita 70

Pověřenec GDPR: Mgr. Vendula Schmiedlová, e-mail: poverenec.oou@ddzsvizovice.cz

1. 1. Charakteristika zařízení



Škola sídlí v budově základní školy v centru města, v těsné blízkosti autobusového nádraží a s dobrou dostupností k vlakovému nádraží.

Od 1. 9. 2016 je naše škola zařazena mezi školy zřízené podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. a poskytuje vzdělávání žákům s mentálním postižením, s více vadami a autismem. Jedná se o děti, kterým byla poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 3.–4. stupně a pro které není vzdělávání v běžné základní škole vhodné.

Naším hlavním cílem je maximální rozvoj každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby, schopnosti a specifika prostředí, z něhož pochází. Poskytujeme žákům vzdělání odpovídající základnímu vzdělávání i základům vzdělání.

Škola má charakter „rodinného typu“. Usilujeme o klidné, přátelské a zároveň podnětné prostředí, které pomáhá odstraňovat negativní zkušenosti žáků spojené se školní docházkou a motivuje je k učení.

U všech žáků systematicky rozvíjíme pracovní, motorické, řečové i tvořivé dovednosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich možností a zájmů. Cílem je co nejlépe je připravit na další studium na odborných učilištích, úspěšnou integraci do společnosti a samostatný život.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v samostatném dokumentu.



Dětský domov poskytuje ústavní výchovu dětem, u kterých byla soudem stanovena potřeba umístění mimo vlastní rodinu. Péče je určena dětem od 4 do 18 let, případně až do 26 let v případě pokračování ve studiu nebo odborné přípravě.

Zařízení se snaží napodobovat běžné rodinné prostředí prostřednictvím dvou samostatných rodinných skupin, kde děti žijí v bytech s kompletním domácím zázemím. Děti se aktivně zapojují do každodenních činností, jako je příprava jídel, nákupy, úklid či plánování volného času. Celková kapacita domova je 16 dětí.

Součástí domova jsou také startovací byty, které umožňují starším dětem postupně si osvojovat samostatný život, rozvíjet praktické dovednosti a připravit se na odchod do běžného života mimo zařízení.

Dětský domov klade důraz na individuální přístup ke každému dítěti, podporu jeho vzdělávání a rozvoj sociálních a praktických dovedností. Součástí péče je také spolupráce s rodinami, odborníky a školami, aby děti měly možnost harmonického rozvoje a přípravy na samostatný život.

Budova domova má historický charakter a dlouhou tradici péče o děti. Díky kombinaci rodinného prostředí, specializované péče a podpory samostatnosti vytváří zařízení bezpečné a podnětné prostředí pro všechny svěřené děti.

2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život I. 3. 9. 2018	1,3,4,6,7,9	11
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2010 - 1. díl	2,3,6,7,8,9	8
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2022 – 2. díl	8	1
z toho žák z Ukrajiny		3	1
z toho s autismem			5

3. Personální zabezpečení

3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,2851	17	16,21
Externí pracovníci	0	0	0	0

**Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025
(dle přehledu výpočtu započítané praxe k 31.8. 2025)**

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe k 31.8. 2025
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – soc. ped.	18
2	učitel	1,0	VŠ – spec. ped.	19
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	8
4	učitel	1,0	VŠ – uč. 2. stupně	22
5	učitelka	0,8	VŠ – spec. ped.	37
6	učitelka	1,0	VŠ – uč. 2. stupně	8
7	as. ped.	0,61	Kurz as. ped.	8
8	as. ped.	0,9	Kurz as. ped.	6
9	as. ped	0,1 + 0,8	Kurz as. ped.	8
10	as. ped. DD ++ ZŠ	0,3 + 0,7	Kurz as. ped.	6
11	vychovatelka ŠD	1,0	VŠ – soc.ped.	17
12	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	7
13	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped	11
14	vychovatel	1,0	VŠ	1
15	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	4
16	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	19
17	vychovatelka	1,0	SŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika + celoživotní vzdělávání	25

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 55 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 14 let.
Věkový průměr vychovatelů je 31 let, průměrná délka pedagogické praxe je 12 let.

V průběhu školního roku došlo k vyšší fluktuaci pedagogických pracovníků ve škole i dětském domově. Důvody zahrnovaly odchod do důchodu a ukončení pracovních smluv na základě oboustranné dohody. Situaci jsme řešili personální obměnou a navýšením úvazků stávajících zaměstnanců, čímž byla doplněna chybějící kapacita. Tento krok zároveň zohlednil potřeby mentálně postižených dětí, které vyžadují stabilní a stálý tým, spíše než větší počet pracovníků se sníženými úvazky. Současně, v souvislosti se zrušením školní kuchyně a školní jídelny v rámci rekonstrukce zařízení, byly ukončeny pracovní smlouvy s kuchařkou, pomocnou kuchařkou a vedoucí školní jídelny.

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
Požadované vzdělání v %	80	60

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání vychovatelů:

	Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
Požadované vzdělání v %	83	83

3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,95	8	6,95
Externí pracovníci	0	0	0	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast – 0.
Přijetí k plnění povinné školní docházky – 0.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výsledky vzdělávání našich žáků jsou v souladu s očekávanými výstupy stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Pedagogové přistupovali k dětem s respektem a důrazem na rovné příležitosti, aby se každý žák mohl aktivně zapojit do kolektivu. Výukové cíle, metody i prostředky byly vždy přizpůsobeny individuálním možnostem žáků a podporovaly vyvážený rozvoj jejich vědomostí i dovedností.

Žáci získali znalosti, kompetence a dovednosti potřebné pro další vzdělávání i pro zlepšení kvality svého života. U dětí s mentálním, kombinovaným postižením či autismem byla podpora zaměřena na dosažení maximálních výsledků v rámci jejich schopností. Cílem bylo, aby si žáci osvojili znalosti, které dokážou využít jak při vzdělávání, tak v každodenním životě.

Pedagogové poskytovali individuální podporu v rozvoji kognitivních a sociálních dovedností, a zároveň vytvářeli přátelské a podnětné prostředí. Využívali metody podporující komplexní rozvoj žáků, například strukturované učení, jasně uspořádaný prostor a čas, postupné kroky při plnění úkolů, vizuální pomůcky či rozvoj komunikačních dovedností. Významným přínosem se ukázal i nižší počet žáků ve třídách.

Výsledky vzdělávání odpovídají požadavkům Rámcového vzdělávacího programu a reflektují i cíle stanovené v koncepci školy a ročním plánu na školní rok 2024/2025, které se podařilo naplnit.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání



6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2024/2025

	Příprav.st.	ZŠ LMP	Spec. STMP
zařazení do 1.roč.	0	2	0
zařazení do jiného roč.	0	9	9

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2024/2025

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
2	2	0	0

6. 3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	20
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
z toho kombinované vady	5
z toho autismus	5
z toho vývojové poruchy	0
Ostatní	10

6.4. Údaje o dětech umístěných v dětském domově



Rodinná skupina č.1	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	21	Dohoda	SŠ
	1	18	Dohoda	SOU
	1	14	ÚV	ZŠ
	1	11	ÚV	ZŠ
	1	11	UV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	14	ÚV	ZŠ
	1	12	ÚV	ZŠ

Rodinná skupina č.2	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	17	ÚV	ZŠ
	1	16	ÚV	ZŠ
	1	19	Dohoda	SŠ
	1	17	ÚV	SOU
	1	10	UV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	11	ÚV	ZŠ

Údaje o dětech v rodinných skupinách jsou uvedeny ke dni 30. 6. 2025. V průběhu školního roku docházelo k přirozené fluktuaci dětí v souvislosti s naplňováním cílů náhradní výchovné péče. Čtyři děti se vrátily do své biologické rodiny (tříčlenná sourozenecká skupina a jeden chlapec), což lze hodnotit jako pozitivní výsledek spolupráce zařízení s rodinami, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími zainteresovanými institucemi. Na uvolněná místa byla následně přijata tříčlenná sourozenecká skupina a jedna dívka, čímž byla zachována kapacita zařízení i kontinuita péče poskytované dětem.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. 1. Hodnocení preventivního programu za školní rok 2024–2025



Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 je v Dětském domově a Základní škole Vizovice realizován v souladu s platnými pokyny MŠMT ČR a vychází z dlouhodobé strategie prevence rizikového chování dětí a žáků. Program je společným nástrojem prevence pro školu i

dětský domov a reflektuje specifické potřeby cílových skupin s ohledem na jejich věk, individuální možnosti a sociální zázemí.

Preventivní působení je zaměřeno na všechny žáky od 1. do 9. ročníku základní školy, žáky základní školy speciální a děti umístěné v dětském domově. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, děti s mentálním postižením, se specifickými poruchami chování, kombinovanými vadami a poruchami autistického spektra. Z tohoto důvodu patří část dětí k vysoce ohrožené skupině z hlediska výskytu rizikových projevů chování.

Preventivní program je orientován na předcházení vzniku a rozvoje rizikových jevů, mezi které patří zejména agrese, šikana a kyberšikana, vandalismus, krádeže, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling, rizika v oblasti sexuálního chování, poruchy příjmu potravy, psychické obtíže dětí a žáků, prevence úrazů a negativní působení sekt. Důraz je kladen na rozvoj sociálních dovedností, zdravého životního stylu, odpovědnosti za vlastní chování a posilování schopnosti odmítat sebedestruktivní jednání.

Specifikem našeho zařízení je úzké propojení školy a dětského domova. Preventivní program je proto realizován nejen v rámci výuky, ale také v odpoledních a volnočasových činnostech v dětském domově. Na jeho naplňování se podílejí pedagogové, vychovatelé i další odborní pracovníci zařízení, přičemž je kladen důraz na jednotné výchovné působení a vzájemnou spolupráci.

Výhodou zařízení je jeho menší velikost, která umožňuje individuální přístup k dětem a žákům a včasné zachycení problémového chování. Pracovníci se snaží vytvářet bezpečné, klidné a podnětné prostředí založené na důvěře, vzájemném respektu a toleranci. Dlouhodobým cílem je posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi, žáky, pedagogy, vychovateli i rodinami a vést děti k přijetí odlišností, včetně handicapů spolužáků.

Minimální preventivní program tak představuje nedílnou součást výchovně-vzdělávacího i výchovného působení zařízení a významně přispívá k prevenci sociálně patologických jevů a k podpoře zdravého vývoje dětí a žáků.

Za realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) odpovídá preventista zařízení, Mgr. Pavla Pisaříková, ve spolupráci s pedagogy školy a vychovateli dětského domova. Preventista se podílí na analýze současného stavu, identifikaci rizik a na řešení jednotlivých problémů.

MPP je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání dětí – ve škole po dobu jejich studia na ZŠ a v dětském domově po dobu jejich pobytu. Program kombinuje poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech, a přitom respektuje věk, individuální potřeby a osobní charakteristiky každého dítěte či žáka.

Spolupráce s odborníky a institucemi

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- Speciálně pedagogické centrum Zlín
- Středisko výchovné péče Domek Zlín
- OSPOD

- Policie ČR
- Krajská nemocnice Tomáše Bati
- Psychoterapie: Mgr. et Mgr. Jan Zahradník, Mgr. Martin Stavjaník
- Rodinný terapeut: Přemysl Ulman
- Pediatrička: MUDr. Nečasová
- Psychiatr: MUDr. Šebelová
- Ortodoncie: MDDr. Kubičková, Matulíková, Horáková
- Oční lékař: MUDr. Goldefüsová
- Logopedie: Mgr. Friedrichová

Spolupráce s dětskými domovy a zařízeními pro děti

- Spolupráce s dětskými domovy ve Zlínském kraji
- Dům dětí a mládeže Zvonek Vizovice
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Naděje Vizovice
- Nízkoprahové zařízení Vítek Vizovice
- Odborná canisterapie a muzikoterapie

Spolupráce se školami

- Základní škola Vizovice
- Mateřská škola Vizovice
- Základní škola praktická Vizovice
- Střední škola Kostka s.r.o.
- Střední škola oděvní a služeb Vizovice
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
- SPC Duha Lazy
- SPC Zlín Středová

Spolupráce s nadacemi a obcí

- Nadace Terezy Maxové
- Nadace Děti-Kultura-Sport
- Nadační fond Albert
- Nadace OKD
- Korunka Luhačovice
- MAS Vizovice
- Centrum pro rodinu Vizovice
- Obec Vizovice
- Spolupráce s organizacemi pomáhajícími s odchodem dětí z domova
- Akce „Uklidíme Česko“

V rámci preventivního programu byly zrealizovány ve škole tyto aktivity:



Září: Bezpečnost žáků

- Seznámit ředitelku školy a ostatní pedagogické pracovníky s obsahem a filozofií minimálního

- preventivního programu na pedagogické poradě
- Dohodnout základní pravidla jeho realizace
- Účast metodika prevence pracovní schůzce preventistů a na krajské konferenci
- Seznámit žáky se školním řádem základní školy
- Zařadit témata protidrogové prevence do výukových plánů předmětů (prvouka, věcné učení, přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví)
- Metodik prevence seznámí s obecnými specifiky diagnózy PAS a zásadami pro předcházení rizikových projevů chování pedagogické i nepedagogické pracovníky školy

Říjen: Kultura chování / nespecifická prevence/

- Zapojení žáků do činnosti kroužků DDM Zvonek Vizovice podle jejich individuálního zájmu
- Projektový den – Jablíčkový
- Divadelní představení KD Vizovice
- Dny otevřených dveří na OU – vycházející žáci
- Návštěva NZ Kampak Slavičín

Listopad: Upevňování mezilidských vztahů, prevence kyberšikany / specifická prevence/

- Programy specifické prevence R – Ego Slavičín 1.a 2.stupeň a ZŠS
- Výchovný koncert KC Zlín první stupeň a ZŠS
- Divadelní představení KD Vizovice
- Canisterapie
- Muzikoterapie- bubny pro vás

Prosinec: Upevňování mezilidských vztahů

- Výroba vánočních dárků a přání
- Divadelní představení Vánoční hvězda
- Projekt – vánoční zvyky a tradice / celá škola/
- Vánoční besídka pro rodiče

Leden: Zdravý životní styl / nespecifická prevence/

- Zimní sportovní aktivity – poučení o bezpečnosti
- Základy první pomoci – studentka zdravotní školy
- Výchovný koncert 2.stupeň
- Canisterapie
- Muzikoterapie

Únor: Prevence šikany a zdravý životní styl / specifická prevence/

- Programy specifické prevence 6. – 9. ročník R – Ego /navazující/
- Programy specifické prevence pro I. stupeň a ZŠS- R – Ego
- Projekt Dny zdraví – zapojení všech žáků školy i dětí domova
- Canisterapie
- Muzikoterapie

Březen: Prevence trestné činnosti /specifická prevence/

- Jak se chovat při mimořádných událostech – spolupráce s hasiči, ukázky
- Projektový den – Velikonoce
- Canisterapie
- Muzikoterapie

Duben: Dopravní výchova /nespecifická prevence/

- Výtvarná soutěž s dopravní tematikou
- Dopravní soutěž v areálu družiny ZŠ
- Využití témat v hodinách prvouka, OV a TV
- Cyklistický den s BESIPEM“ – ponaučení dětí o pravidlech silničního provozu, výlet
- Projekt Den země – ekologická výchova /celá škola/

Květen: Zdravý životní styl

- Jíme zdravě – školní soutěž ve vaření
- Atletický čtyřboj žáků speciálních škol

Červen: Prevence kriminality dětí / specifická prevence/

- Preventivní beseda – “ Jak se chovat o prázdninách “ Policie Vizovice
- Školní vlastivědný výlet
- 1. červen Den dětí – soutěže, hry
- Projektový den- zdravé zoubky- ukázka správného čištění a starost o zdravý chrup

V rámci preventivního programu byly zrealizovány na DD tyto aktivity:



Září

- Týden nízkoprahových klubů vizovice
- Vycházky do lesa- sběr plodin
- Cyklovýlety po okolí
- Výroba podzimní dekorace
- Návštěva městské knihovny

Říjen

- Nadace Chance 4 children- víkendový pobyt v Praze na téma rizika a výhody Instagramu
- Stipendijní pobyt v Praze s nadací Dejme dětem šanci
- Zapojení do Akce „Vyčisti les“
- Přípravy Halloweenu- Halloweenská strašidelná stezka ve Vizovicích – strašidelný měsíc v DDM Zvonek

- Filmové představení „Amerikánka“- svědectví o životě v dětských domovech
- Návštěva lázní Zlín – otužování
- Účast na akci Malý záchranář pořádané DD Uherské hradiště- sportovní disciplíny, překonávání překážek

Listopad

- Sportovní akce Branbaal pořádaná DD Kroměříž
- Sportovní akce „Hra o zlatý puk“ pořádaná DD Lazy Zlín
- Svatomartinské trhy ve Vizovicích – aktivní zapojení dětí do výroby a prodeje
- Zapojení do akce Bubnovačka – týden za dětství bez násilí – interaktivní přednáška pro děti
- Drakiáda ve Vizovicích

Prosinec

- Vánoční dekorace DD – aktivní zapojení dětí
- Vánoční pečení cukroví
- Nácvik vánoční besídky
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koncert dětem-Korunka pomáhá
- Pravidelná docházka k psychoterapeutovi
- Štědrovečerní hostina včetně besídky pro sponzory a přátele domova
- Turnaj ve hře Člověče nezlob se

Leden

- Provozování zimních sportů – lyžování, bruslení, bobování
- Víkendový pobyt na Tesáku – venkovní a vnitřní hry, turistika
- Návštěva útulku Zlín – venčení pejsků
- Odborná přednáška od Mgr. Plška – Zač utrácíš svůj život? – hledání smyslu života, životních hodnot, postojů a názorů
- Návštěva plaveckého bazénu na Vsetíně – nácvik potápění, plavání na čas, nácvik šipky
- Zhodnocení školních výsledků za první pololetí

Únor

- Lyžařský pobyt v období jarních prázdnin
- Provozování zimních sportů – sánkování, bobování, lyžování
- Muzikoterapie – od společnosti bubny pro Vás
- Divadelní představení pro straší děti v Městském divadle Zlín
- Plavecké závody v Uherském Hradišti – pořádané DD Uherské Hradiště
- Suchý únor – otevření problematiky nadměrného užívání alkoholu především u mladistvých – workshop pro starší děti na téma alkoholismu včetně shlédnutí filmu Zápisník alkoholičky

Březen

- Návštěva akce Tradice, řemesla a život na Valašsku – pořádané NF Řemeslo pomáhá
- Vyjížděky na kole po okolí – návštěva pumptracku ve Vizovicích i okolí
- Pravidelná docházka dětí na psychoterapii

- Účast na fotbalovém turnaji pořádaném NDZM Vítek
- Workshop pro děti od organizace Nadání a dovednosti – DIGI ROZHLED – celodenní interaktivní workshop zaměřený na digitální dovednosti a kyberbezpečnost
- Účast na akci „Uklidme Vizovice“
- Jarní tvoření, příprava Velikonoční výzdoby

Duben

- Návštěva Městské policie-přednáška pro děti o trestné činnosti a jejích důsledcích
- Turistika s psychoterapeutem panem Ulmanem – celodenní pobyt venku s různými aktivitami zaměřené na utužení kolektivu, spolupráci, překonávání překážek i zvládání stresových situací
- Účast na akci BESIP – dopravní hřiště a bezpečnost silničního provozu – pořádané DD Uherský Ostroh
- Sazení bylinek
- Turistické vycházky po okolí Vizovic
- Účast na akci „Pálení čarodějnic“
- Rozvíjení nadání a talentů u konkrétních dětí v dané oblasti – fotbalové zápasy, taneční vystoupení apod.

Květen

- Jarní úklid kolem DD – zametání, plení apod.
- Návštěva Nízkoprahového zařízení KAMPAK? Slavičín
- Závod v lehké atletice – pořádá DD Uherský Ostroh
- Turnaj v malé kopané – pořádá DD Uherský Ostroh
- Atletický májový víceboj ve Vizovicích

Červen

- Návštěva filmového festivalu ve Zlíně – kinematovlak a různé doprovodné akce
- Všemínění- Akce pořádaná DD a ZŠ Všemínění – Akce na sportovní aktivity, logické úlohy i překonávání hranic
- Turnaj v Házené – pořádané DD Zašová
- Účast na akci Slavata tour v Otrokovicích
- Akce Železné hry v Zašové
- BOZP – školení o chování v době letních prázdnin
- Účast starších dětí na brigádách
- Oslava mezinárodního dne dětí

Červenec, srpen

- Rekreační pobyty dětí na táborech – Tapaza, Třinecké železářny, Agentura 7
- Podpora starších dětí k účasti na brigádách
- Turistický pobyt s vychovateli DD
- Pobyty dětí u rodičů
- Výlety po okolí – kultura, sportovní akce aj.

V oblasti prevence budeme i nadále pokračovat osvědčenými postupy, přičemž klademe důraz na individuální přístup a aktivní roli pedagogů a vychovatelů. Ve škole je stěžejní role třídního učitele,

který prostřednictvím vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů se svou třídou pomáhá předcházet rozvoji rizikového chování žáků a posilovat pozitivní vztahy mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem. Roční plán prevence je realizován zodpovědně, přičemž programy k aktuální problematice patologických jevů jsou dětem poskytovány nenásilnou a zábavnou formou po celý školní rok. Rodiče jsou pravidelně informováni o Minimálním preventivním programu a mají možnost konzultací se školním metodikem prevence. Při výběru programů škola vždy zohledňuje věk žáků i jejich individuální potřeby, aby prevence byla co nejefektivnější.

V dětském domově se prevence zaměřuje na široké spektrum situací a rizik, kterým děti čelí. Mezi nejčastější výchovné problémy patří projevy agresivity, verbální či fyzické napadení, sebepoškozování, ničení majetku, šikana, kyberšikana, experimentování s alkoholem či drogami, krádeže, útěky a předčasná sexualita. Abychom těmto rizikům účinně předcházeli, kombinujeme informační, výchovné a zážitkové formy prevence a propojujeme je s každodenní výchovnou činností vychovatelů. Programy jsou vždy přizpůsobeny věku a individuálním charakteristikám dětí, což umožňuje cílenou a efektivní práci s každým dítětem.

Díky této koncepci prevence se nám daří vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a podporovaně. Cílem všech aktivit, ať už ve škole nebo v dětském domově, je nejen předcházet rizikovému chování, ale také posilovat sociální dovednosti, zdravé mezilidské vztahy a schopnost dětí orientovat se ve složitých životních situacích.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Abychom zajistili neustálý profesní růst našich zaměstnanců, využíváme širokou škálu vzdělávacích aktivit, mezi které patří:

- Pravidelná supervize (Kroměříž)
- Webinář „Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech i pornu“ – lektor Pavel Matějíček
- Konflikt a moc ve výchově, prevýchově a poradenství
- Program Krok domů
- Kurz první pomoci
- Webináře PH MAX, finanční řízení školy, práce s matrikou a systémem Bakaláři
- Škola pomáhá – Národní pedagogický institut Zlín
- Setkání ředitelů škol a školských zařízení
- Kyberprostor (MAS Vizovice)
- Kurz první pomoci a práce se zdravotní dokumentací
- Odolnost vůči stresu u dětí i dospělých – Marian Jelínek
- Práce s problémovými dětmi – David Čáp
- 16hodinový kurz umělé inteligence
- Pracovní doba a právní rámec pracovního poměru
- Workshop GDPR

Podporujeme také vzájemnou výměnu zkušeností prostřednictvím návštěv jiných zařízení. Velmi přínosné byly zejména návštěvy:

- Diagnostický ústav Olomouc, Sv. Kopeček
- Dětský domov Zašová
- Dětský domov Valašské Meziříčí
- Dětský domov Chrástěšovská, Vizovice
- Základní škola a Mateřská škola speciální, Uherské Hradiště
- Základní škola a Mateřská škola speciální, Kroměříž

Návštěvy jiných zařízení nám poskytují cenné podněty a zkušenosti, které uplatňujeme při každodenním vzdělávání a výchově dětí. Tuto aktivitu budeme i nadále podporovat a plánovat pravidelná setkání. Současně se účastníme metodických setkání se zástupci jiných organizací, kde sdílíme zkušenosti a příklady dobré praxe. Tato spolupráce významně přispívá k profesionalizaci týmu a k zajištění vysoké kvality péče a vzdělávání.

8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za šk. rok 2024/2025

Náklady na vzdělávání pracovníků jsou 42 520,- Kč celkem.

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků projektu Šablony II. OPJAK.

8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vzdělávání bylo zaměřeno na nové povinnosti v souvislosti s legislativními změnami a prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech týkajících se chodu organizace. Rovněž proběhlo vzdělávání pracovníků v oblasti BOZP.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

9. 1. Vlastní stránky

Organizace disponuje moderními webovými stránkami, které poskytují komplexní informace o škole i dětském domově: www.ddzsvizovice.cz. Stránky jsou pravidelně aktualizovány a slouží nejen zákonným zástupcům dětí, ale i široké veřejnosti k přehlednému získání informací o životě zařízení, aktuálních akcích, vzdělávacích programech a volnočasových aktivitách.

Na webu jsou zveřejňovány fotografie z kulturních a sportovních akcí, zprávy o projektech a preventivních programech, nabídky vzdělávacích a komunitních aktivit, stejně jako kontaktní informace pro rodiče i odbornou veřejnost. Stránky rovněž umožňují sledovat inovace ve vzdělávání a výchově dětí, prezentují úspěchy žáků a poskytují inspiraci pro pedagogickou a odbornou veřejnost.

Webové stránky tak plní nejen informační, ale i propagační funkci, podporují transparentnost a komunikaci mezi školou, dětským domovem, rodiči i širokou komunitou.

9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím prezentace na fb stránkách, na vlastních www stránkách, tisku (Vizovické noviny, Zlínský deník, Zámeček, Horní Podřevnicko, informace v internetových vyhledávačích). Za pozornost stojí i aktivity zveřejněné spolupracujícími a podporujícími organizacemi.

9. 3. Další aktivity

Aktivity nad rámec organizace

- Vedení praxe studentů VŠ pedagogického a sociálního směru
- Spolupráce s Městskou knihovnou J. Čížmáře – besedy, výstavka výtvarných prací žáků
- Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci
- Spolupráce s NF Řemeslo pomáhá – profesní orientace dětí

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- člen MAS Vizovicko – 1 x

9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod.

Pro žáky Základní školy



ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku
Projekt Jablíčkový den
Soutěž o nejlepší palačinku
Výtvarná soutěž – Moje prázdniny

ŘÍJEN

Canisterapie
Uklid'me les – projektový den
Soutěž o nejhezčí zvířátko z kaštanů
Halloween – strašidelné odpoledne ve ŠD

LISTOPAD

Plavecký výcvik
Dýňobraní
Canisterapie
Výchovný koncert Zlín
Divadelní představení v KC Vizovice
Svatý Martin – projektový den
Muzikoterapie

PROSINEC

Plavecký výcvik
Advent – projektový den
Pečení perníčků
Canisterapie
Adventní tradice – beseda v Komunitním centru Vizovice
Mikuláš ve škole

Vánoční zvyky a tradice – přednáška a tvoření v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice
Vánoční dílnička
Vánoce – projektový den
Vánoční besídka
Vánoční výstava v KC Vizovice a galerii Mariette
Vánoce na Valašsku – lektorský program na Zámku Vsetín

LEDEN

Výchovný koncert Zlín
Tříkrálové odpoledne ve ŠD
Divadlo Malá scéna Zlín – Křemílek a Vochomůrka
Canisterapie
Zdobení stroměčku pro zvířátka
Výzvy hasičského sportu ve Vizovicích – výstava v KC Vizovice
Zimní pochodové cvičení

ÚNOR

Canisterapie
Hromnice – tvořivé odpoledne ve ŠD
Karneval ve ŠD
Bubnování
Masopust – projektový den
Plavecký výcvik
„Kdo jsi kamarád“ - společné odpoledne dětí ze ŠD s dětmi ze Základní školy Vizovice
Malá technická univerzita – lektorský program Stavitel města

BŘEZEN

Masopust na Valašsku - lektorský program na Zámku Vsetín
Divadelní představení v KC Vizovice
Canisterapie
Velikonoční zvyky a tradice – přednáška v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice
Velikonoce – projektový den
Velikonoční tvoření

DUBEN

Tradice a řemesla na Valašsku
Zelenina do škol – projektový den
Uklid'me Vizovice – projektový den

Festival IQ Play
Canisterapie
Den Země – projektový den
Šikovné ruce občanů Vizovic – výstava v KC Vizovice
Čarodějnice – zábavné odpoledne ve ŠD

KVĚTEN

Canisterapie
Návštěva sběrného dvora ve Vizovicích
Lektorský program Země – živá planeta I. – Hvězdárna Vsetín
Malá technická univerzita – lektorský program Stavitel věží
Návštěva Film festivalu Zlín

ČERVEN

Den dětí – sportovní den, opékání špekáčků
Návštěva hasičské zbrojnice a Hasičského muzea
Výtvarná soutěž O nejkrásnější filmovou klapku
Pochodové cvičení
Předání Mokrého vysvědčení
Lektorský program Země – živá planeta II. – Hvězdárna Vsetín
Školní výlet – ZOO Olomouc
Canisterapie
Slavnostní ukončení školního roku

Projektové dny:

září	Jablíčkový týden
říjen	Život v lese
prosinec	Svatý Martin
	Vánoční zvyky a tradice
únor	Dny Zdraví
březen	Masopust
duben	Den Země
	Velikonoce
květen	Veselé zoubky
program Malé technické univerzity	
program Malé digitální univerzity	

Enviromentální výchova:

- realizován projekt Recyklohraní – třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO
- ekokoutek
- MRKEV – ekologická výchova
- „Uklid’me Česko“
- „Den Země“

Pro děti umístěné v dětském domově



Návštěvy divadelních představení, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí.

Září

- Týden nízkoprahových klubů Vizovice
- Vycházky do lesa – sběr plodin
- Cyklovýlety po okolí
- Výroba podzimní dekorace
- Návštěva městské knihovny

Říjen

- Nadace Chance 4 children- víkendový pobyt v Praze na téma rizika a výhody Instagramu
- Stipendijní pobyt v Praze s nadací Dejme dětem šanci
- Zapojení do Akce „Vyčisti les“
- Přípravy Halloweena- Halloweenská strašidelná stezka ve Halloweena – Halloweenská měsíc v DDM Zvonek
- Filmové představení „Amerikánka“- svědectví o životě v dětských domovech
- Návštěva lázní Zlín – otužování
- Účast na akci Malý záchranář pořádané DD Uherské hradiště- sportovní disciplíny, překonávání překážek

Listopad

- Sportovní akce Branbaal pořádaná DD Kroměříž
- Sportovní akce „Hra o zlatý puk“ pořádaná DD Lazy Zlín
- Svatomartinské trhy ve Vizovicích – aktivní zapojení dětí do výroby a prodeje
- Zapojení do akce Bubnovačka- týden za dětství bez násilí – interaktivní přednáška pro děti
- Drakiáda ve Vizovicích

Prosinec

- Vánoční dekorace DD – aktivní zapojení dětí
- Vánoční pečení cukroví
- Nácvik vánoční besídky
- Mikulášská nadílka
- Vánoční koncert dětem-Korunka pomáhá
- Pravidelná docházka k psychoterapeutovi
- Štědrovečerní hostina včetně besídky pro sponzory a přátele domova
- Turnaj ve hře Člověče nezlob se

Leden

- Provozování zimních sportů – lyžování, bruslení, bobování

- Víkendový pobyt na Tesáku – venkovní a vnitřní hry, turistika
- Návštěva útulku Zlín – venčení pejsků
- Odborná přednáška od Mgr. Plška – Zač utrácíš svůj život? – hledání smyslu života, životních hodnot, postojů a názorů
- Návštěva plaveckého bazénu na Vsetíně – nácvik potápění, plavání na čas, nácvik šipky
- Zhodnocení školních výsledků za první pololetí

Únor

- Lyžařský pobyt v období jarních prázdnin
- Provozování zimních sportů – sánkování, bobování, lyžování
- Muzikoterapie – od společnosti bubny pro Vás
- Divadelní představení pro straší děti v Městském divadle Zlín
- Plavecké závody v Uherském Hradišti – pořádané DD Uherské Hradiště
- Suchý únor- otevření problematiky nadměrného užívání alkoholu především u mladistvých- workshop pro starší děti na téma alkoholismu včetně shlédnutí filmu Zápisník alkoholičky

Březen

- Návštěva akce Tradice, řemesla a život na Valašsku – pořádané NF Řemeslo pomáhá
- Vyjížděky na kole po okolí – návštěva pumptracku ve Vizovicích i okolí
- Pravidelná docházka dětí na psychoterapii
- Účast na fotbalovém turnaji pořádaném NDZM Vítek
- Workshop pro děti od organizace Nadání a dovednosti – DIGI ROZHLED – celodenní interaktivní workshop zaměřený na digitální dovednosti a kyberbezpečnost
- Účast na akci „Uklidme Vizovice“
- Jarní tvoření, příprava Velikonoční výzdoby

Duben

- Návštěva Městské policie-přednáška pro děti o trestné činnosti a jejich důsledcích
- Turistika s psychoterapeutem panem Ulmanem – celodenní pobyt venku s různými aktivitami zaměřené na utužení kolektivu, spolupráci, překonávání překážek i zvládání stresových situací
- Účast na akci BESIP- dopravní hřiště a bezpečnost silničního BESIP – dopravní DD Uherský Ostroh
- Sazení bylinek
- Turistické vycházky po okolí Vizovic
- Účast na akci „Pálení čarodějnic“
- Rozvíjení nadání a talentů u konkrétních dětí v dané oblasti- fotbalové zápasy, taneční vystoupení apod.

Květen

- Jarní úklid kolem DD – zametání, plení apod.
- Návštěva Nízkoprahového zařízení KAMPAK? Slavičín
- Závody v lehké atletice – pořádá DD Uherský Ostroh
- Turnaj v malé kopané – pořádá DD Uherský Ostroh
- Atletický májový víceboj ve Vizovicích

Červen

- Návštěva filmového festivalu ve Zlíně- kinematovlak a různé doprovodné akce
- Všeiminění – Akce pořádaná DD a ZŠ Vizovice – zaměření na sportovní aktivity, logické úlohy i překonávání hranic
- Turnaj v Házené – pořádané DD Zašová
- Účast na akci Slavata tour v Otrokovicích
- Akce Železné hry v Zašové
- BOZP – školení o chování v době letních prázdnin
- Účast starších dětí na brigádách
- Oslava mezinárodního dne dětí

Červenec, srpen

- Rekreační pobyty dětí na táborech – Tapaza, Třinecké železářny, Agentura 7
- Podpora starších dětí k účasti na brigádách
- Turistický pobyt s vychovateli DD
- Pobyty dětí u rodičů
- Výlety po okolí – kultura, sportovní akce aj.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekce ČŠI.

10. 1. Jiné kontroly

- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice, Ostrava, Kroměříž, Otrokovice – bez závad
- Okresním státním zastupitelstvím ve Zlíně byly provedeny kontroly dodržování zák. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy. Kontroly byly zaměřeny na úplnost spisů dětí, úhrady ošetřovného, výplatu kapesného, povolování pobytů mimo zařízení apod. Nebyly shledány žádné nedostatky.
- KHS Zlín – šetření ke změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení
- Veřejnosprávní kontrola

11. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek za rok 2024 nebyl proto vytvořen.

Rok 2024

Zdroje celkem (v tis. Kč):

25 456,41 tis. Kč

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	3 224,00
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	15 974,24
Účelové dotace od zřizovatele	4 626,04
Časové rozlišení transferů	33,14
Vlastní příjmy – stravné	146,36
Vlastní příjmy – ošetřovné, pnd, družina	314,04
Úroky v bankách	0,19
Použití fondů	989,49

Věcné dary, bezúplatné nabytí majetku	122,22
Ostatní výnosy	18,13
Výnosy z vyřazených pohledávek	2,62
Náhrady způsobené škody	5,94

Náklady celkem (v tis. Kč): **25 456,41 tis. Kč**

Z toho:

Mzdové náklady	11 770,89
Odvody	3 951,02
Energie	512,28
Spotřeba materiálu	1 379,92
Opravy a udržování	4 585,32
Služby	1 781,38
Pořízení DDHM, DDNM	658,34
Školení, vzdělávání	86,76
Jiné ostatní náklady	202,66
Odpisy DHM	389,90
Příděl do FKSP	116,57
Cestovné	21,37

12. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se ředitel školy účastnil kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení, které je realizováno Národním pedagogickým institutem ve Zlíně. Toto studium vyplývá z platné legislativy a je zákonným předpokladem pro výkon funkce ředitele školy. Absolvování studia přispívá k prohloubení odborných znalostí v oblasti řízení školy, školské legislativy, personální práce a ekonomiky školství a podporuje kvalitní a odpovědné vedení školy i školského zařízení.

14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů

Projekt – UČENÍ DO ŽIVOTA II.



Dnem 1. 1. 2025 začala naše škola realizovat projekt s názvem Učení do života II. Cílem projektu byla potřeba inovací obsahu a metod vzdělávání a rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Aktivita projektu byly zaměřeny na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a vzdělávání pedagogických pracovníků. Do projektu byli zapojeni žáci a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl také zaměřen na společné vzdělávání žáků a na podporu rozvojových aktivit.

Hlavními cíli našich projektových aktivit byla inovace obsahu a metod vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt bude ukončen 31. 12. 2026.

Partner:

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou ES.

Recyklohraní, o.p.s. je partnerem pro již tradiční úklidovou akci Uklid'me svět, uklid'me Česko Jsme zapojeni do programu MRKEV.

Dále pravidelně spolupracujeme na různých projektech realizovaných nadacemi, občanskými sdruženími apod. Přínos této spolupráce je pro nás velmi významný.

15. Údaje o spolupráci



15. 1. Systémová spolupráce

Tak, jako v minulých letech, spolupracuje naše zařízení s těmito subjekty:

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- dětský psychiatr /konzultace ambulantně/
- psychiatr pro dospělé
- psycholog /diagnostika a sanace v rámci zařízení/
- PPP Zlín /pravidelná ambulantní konzultace/
- ZUŠ Zlín
- ZŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce
- PČR Vizovice, Zlín, Vsetín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Hasiči Vizovice
- Centrum protidrogové prevence
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují praxi jak ve škole, tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko
- Nadační fond Albert
- Nadace Terezy Maxové dětem
- Dejme dětem šanci o.p.s.
- Spolu dětem, Dejme šanci dětem
- Korunka Luhačovice z. s.
- Nadání a dovednosti
- Nadace Tesco
- Podpora integračního studia anglického jazyka
- Projekt Comenius – psychoterapie pro děti
- Podpora zájmových kroužků pro děti
- Příprava dětí na odchod z DD
- Příprava dětí na odchod z DD
- Podpora, kulturní, sportovní, poznávací akce
- Podpora přípravy do života
- Podpora vzdělávání dětí

Uvádíme jen významné partnery, se kterými spolupracujeme pravidelně. Méně významné nebo partnery s krátkou dobou spolupráce neuvádíme.

15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V tomto školním roce výchovný poradce spolupracoval nejen se zaměstnanci školy (ředitelkou školy, ostatními učiteli, metodikem školního vzdělávacího programu, metodikem prevence, asistenty pedagoga) a rodiči žáků, ale také se školskými a jinými poradenskými zařízeními.

Spolupracovali jsme s:

1. **SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová Zlín:** čím dál častěji spolupracujeme s tímto poradenským zařízením, protože v naší škole přibývá dětí s kombinovanými vadami, dětí s poruchou autistického spektra. Vyšetření se děje většinou přímo ve škole, kdy jsou děti sledovány ve své třídě při výuce a nám jsou poskytovány cenné rady, jak s těmito dětmi nejlépe pracovat. V tomto SPC nejčastěji spolupracujeme s Mgr. Monikou Augustinovou, Mgr. Polínková.
2. **SPC Duha, Lazy, Zlín:** výchovný poradce se staral o veškerá vyšetření žáků školy, sledoval termíny speciálně pedagogického a psychologického vyšetření, platnost Doporučení k dalšímu vzdělávání žáka, komunikoval s rodiči, třídním učitelům chystal dotazníky potřebné k vyšetření v poradně, kontroloval jejich správné vyplnění a včasné doručení zaměstnancům poradny. Po vyšetření shromažďoval doporučení o tom, jakým způsobem a s jakými pomůckami s žákem pracovat, informoval učitele i asistenty pedagoga s výsledky vyšetření a se všemi radami poskytnutými poradnou.
Při samotném vyšetření, které probíhalo buď přímo ve škole, nebo v poradně, spolupracoval se speciální pedagožkou Mgr. Evou Tvarůžkovou, předával vyplněné formuláře a byl informován s výsledky vyšetření každého žáka.
3. **dětskými lékaři:** zejména při potvrzování potřebných dokumentů o zdravotním stavu dětí, potřebných při výuce TV, plavání, canisterapii.
Před zápisem do 1. třídy jsme předali letáčky obvodním dětským lékařům, aby mohli informovat rodiče dětí s postižením, co naše škola nabízí a jakou péči jim může nabídnout.
4. **starosty okolních obecních úřadů, mateřskými školami** před zápisem do 1. třídy: zajistili jsme informování rodičů o zápisu hlášením místního rozhlasu, zveřejněním na webových stránkách, vyvěšením informačních letáků o naší škole. S okolními MŠ spolupracujeme také při seznamování se s novými žáky, kteří nastoupí do 1. třídy, zvláště když mají vážnější postižení, abychom se mohli na výuku připravit.
5. **psychiatry (MUDr. Březíková):** získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo psychickými obtížemi. V poslední době řešíme hlavně, jak zvládat chování dětí s PAS v době afektu **PhDr. Černožorská** – klinický psycholog
6. **Mgr. et Mgr. Jan Zahradník** – psychologické poradenství a terapie pro děti DD a pedagogické pracovníky ze ZŠ a DD.
7. **Městskou knihovnou Vizovice:** děti si v knihovně vypůjčují pravidelně knihy ke čtení, škola se účastní programů knihovny ve vánočním čase, v době Velikonoc.
8. **MAS:** několikrát byly škole zapůjčeny kreativní pomůcky do výuky a některé učitele také zaujala témata k dalšímu vzdělávání, které MAS nabídlo, a těchto kurzů se zúčastnili.

Snahou naší školy je vytvořit pro děti takové prostředí, které umožní získávat kvalitní výchovu a vzdělávání.

16. Závěr výroční zprávy

Základní škola



Naší hlavní snahou je poskytovat kvalitní vzdělávání a komplexní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň podporovat jejich rodiče při řešení obtíží, se kterými se setkávají. Třídní učitelé – speciální pedagogové – úzce spolupracují s výchovnou poradkyní i dalšími odborníky, aby byla podpora co nejúčinnější.

Silnou stránkou školy je tým zkušených a obětavých pedagogů s dlouholetou praxí v oblasti výukových i výchovných problémů. Učitelé jsou otevření novým formám a metodám výuky a neustále se dále vzdělávají.

Výukové cíle, metody i prostředky jsou přizpůsobovány individuálním možnostem žáků, kteří potřebují nejvyšší míru podpůrných opatření. Základní strategií je využívání strukturovaného učení, vizualizace obsahu i postupů a maximální vizuální podpora mluveného slova, což je zvláště přínosné pro žáky s autismem. Důraz je kladen také na praktickou výuku, která usnadňuje zapojení do běžného života.

Na prostředí školy se klade velký důraz – je barevné, podnětné a esteticky příjemné, aby se v něm žáci cítili spokojeně.

Cíle a priority vymezené školní koncepcí a ročním plánem na školní rok 2024/2025 se podařilo úspěšně naplnit. Při přijímání žáků i v průběhu vzdělávání škola respektuje zásady rovného přístupu, školský zákon a doporučení poradenských zařízení, se kterými v případě potřeby konzultuje vhodné postupy.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá v souladu s pravidly stanovenými školskými předpisy, a kde je to možné, je postupně zařazováno také sebehodnocení žáků. Škola se věnuje prevenci rizikového chování prostřednictvím pestré nabídky aktivit, pravidelných činností a projektů. Významným přínosem je i získávání mimorozpočtových finančních prostředků. Systém řízení školy je promyšlený a efektivní, což zajišťuje její bezproblémový chod.

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo 5 žáků s poruchou autistického spektra, a proto byla zvýšená pozornost věnována doplnění potřebných pomůcek i dalšímu vzdělávání pedagogů.

Příprava na budoucí povolání:

Ve školním roce 2024/2025 škola sice neměla žáky 9. tříd ani žáky ukončující základní vzdělání, přesto systematicky vytvářela podmínky, aby si mohli do budoucna zvolit učební obor i povolání odpovídající jejich schopnostem a možnostem. Pravidelně nás navštěvovali zástupci středních odborných učilišť z blízkého i vzdálenějšího okolí, kteří žákům představovali obsah jednotlivých profesí. Součástí přípravy byly také exkurze do výrobních podniků, kde si žáci mohli prakticky vyzkoušet práci v konkrétních oborech. Velkým přínosem je spolupráce s NF Řemeslo pomáhá, díky níž se žáci prostřednictvím workshopů seznamují s tradičními řemesly.

Žáci si podle svých možností osvojují základy cizího jazyka a informatiky, což rozšiřuje jejich šance na studium na středních odborných učilištích. Za významné považujeme také získání důvěry rodičů a pozitivního vnímání školy širokou veřejností.

Naším žákům nabízíme pestrou škálu podpory a činností, například:

- individuální práci s dětmi s poruchami učení,
- podporu při grafomotorických obtížích,
- zlepšování pozornosti prostřednictvím metody biofeedback,
- moderně vybavené kmenové třídy (notebooky, AV technika, interaktivní tabule),
- logopedickou péči,
- učebnu informatiky přístupnou všem žákům,
- práci s tablety,
- keramickou dílnu,
- cvičnou kuchyňku,
- školní dílny,
- moderní formy výuky včetně projektového vyučování,
- zájmové vzdělávání ve školní družině,
- canisterapii,
- speciální učební pomůcky a didaktické materiály,
- služby asistenta pedagoga.

Dětský domov



Dětský domov je tvořen dvěma rodinnými skupinami s maximální kapacitou 16 dětí. Děti jsou do zařízení umísťovány na základě rozhodnutí soudu a v průběhu pobytu procházejí různými etapami – od příchodu do dětského domova, přes krátkodobý či dlouhodobý pobyt, až po návrat do biologické rodiny, přechod do náhradní rodinné péče nebo odchod do samostatného života.

Od prvního dne je každému dítěti věnována individuální péče s cílem poznat jeho potřeby, přání a osobnostní specifika. Spolupracujeme s odborníky, rodinami dětí a dalšími institucemi tak, aby byl přechod dítěte do nového prostředí co nejplynulejší a co nejméně zatěžující. Důraz klademe na vytváření bezpečného, stabilního a podnětného prostředí, ve kterém se děti mohou cítit přijímané a respektované.

Součástí každodenního života v dětském domově je společné trávení volného času, výlety, účast na zájmových kroužcích a workshopech i společné oslavy svátků a významných událostí. Podporujeme rovněž zapojení dětí do brigád a dobrovolnických aktivit, které přispívají k rozvoji odpovědnosti, pracovních návyků a finanční gramotnosti.

V uplynulém roce prošlo zařízení významnou organizační a provozní změnou v souvislosti s rekonstrukcí dětského domova. V jejím rámci došlo ke zrušení původní kuchyně a jídelny a k rozhodnutí o přesunu školy do těchto uvolněných prostor. Tato změna představuje důležitý krok v dalším rozvoji zařízení a v přizpůsobení jeho fungování současným potřebám dětí i vzdělávacího procesu.

Od června 2025 je stravování dětí zajišťováno formou vaření v jednotlivých rodinných skupinách. Tento způsob stravování přibližuje život dětí běžnému rodinnému fungování a vytváří přirozené příležitosti k rozvoji praktických dovedností. Děti se aktivně podílejí na plánování jídelníčku, nákupu potravin, přípravě pokrmů, úklidu kuchyně i zajištění drobného občerstvení pro návštěvy. Přirozenou cestou je tak posilována jejich samostatnost, odpovědnost, spolupráce a finanční gramotnost.

Změna je vnímána jako přínosná nejen z provozního hlediska, ale především z pohledu výchovného působení. Přípravuje děti na praktický život po odchodu z dětského domova a naplňuje hlavní cíl náhradní výchovné péče – co největší přiblížení běžnému rodinnému životu.

Při přípravě dětí na odchod z dětského domova spolupracujeme s řadou externích organizací. Děti se zapojují do programů zaměřených na zvládání samostatného života, zejména v oblasti vedení domácnosti, hospodaření s financemi, orientace na trhu práce a řešení běžných životních situací.

Součástí poskytované péče je také pravidelný přístup k dětské psychoterapii. Ta dětem pomáhá rozvíjet emoční inteligenci, posilovat sociální dovednosti, zvyšovat odolnost vůči stresu a lépe zvládat náročné životní situace. Individuální terapeutická práce podporuje budování pozitivního sebeobrazu, zdravých vztahů a důvěry ve vlastní schopnosti.

Kapacita dětského domova je v současné době plně naplněna, přičemž ubytování dětí je organizováno s důrazem na dostatek osobního prostoru a soukromí. Děti jsou umísťovány do ložnic maximálně po dvou a případné přesuny mezi pokoji či rodinnými skupinami probíhají pouze ve výjimečných případech.

S cílem podpořit samostatnost a soukromí dětí je plně využíváno také startovací bydlení. Ve dvou rodinných skupinách na patře dětského domova v současné době žije celkem 13 dětí. Další byt pro 2 děti starší 18-ti let se nachází v samostatném domku, který vznikl přebudováním původní keramické dílny. Ačkoli je součástí areálu zařízení, je oddělen plotem tak, aby dětem poskytoval dostatek prostoru a soukromí a umožňoval jim co nejvíce samostatné fungování. Další byt je součástí budovy dětského domova, nachází se v přízemí, a i zde je uživatel systematicky veden k vysoké míře samostatnosti a odpovědnosti za každodenní chod domácnosti.

Uvedený přístup je plně v souladu s platnou legislativou, zejména se zákonem č. 109/2002 Sb., § 4 odst. 4, který stanovuje minimální a maximální počet dětí v rodinné skupině.

Výchovné cíle a aktivity

Naším cílem je podporovat děti v rozvoji jejich osobnosti, samostatnosti a hodnotového systému, aby byly schopné činit zodpovědná rozhodnutí a připravily se na vlastní život mimo dětský domov.

Velký důraz klademe na smysluplné využívání volného času s ohledem na schopnosti, zájmy a nadání každého dítěte. Podporujeme jejich účast na zájmových kroužcích a aktivitách ve městě, například v Domě dětí a mládeže Vizovice, fotbalovém klubu SK Vizovice nebo ZUŠ Vizovice. Smyslem je nejen rozvoj dovedností, ale i začleňování dětí do širší komunity a vytváření nových přátelství mimo dětský domov.

Věnujeme se motivaci dětí k pozitivním změnám a ukazujeme jim, že pobyt v dětském domově jim může otevřít cestu ke kvalitnějšímu životu. Zvláštní pozornost věnujeme dětem, které se v dohledné době chystají opustit zařízení – průběžně je podporujeme v samostatnosti a připravujeme je na běžné životní situace.

Velkou podporou v tomto procesu jsou dva startovací byty, které poskytují plynulý přechod mezi pobytem v domově a samostatným životem. Děti zde získávají zkušenosti s vedením domácnosti a zodpovědným hospodařením a zároveň mají možnost postupně rozvíjet svou samostatnost při bezpečném dohledu. Po odchodu z domova mohou děti tuto podporu nadále využívat – kontaktovat nás s žádostí o radu nebo nás navštívit.

V uplynulém roce jsme řešili situaci spojenou s opakovanými útoky jednoho chlapce, která byla doprovázena objevováním návykových látek. Postupným přemístěním chlapce do diagnostického ústavu a následně do dětského domova se školou se podařilo situaci stabilizovat. Díky těmto opatřením byla zachována bezpečnost a pohoda ostatních dětí a udrženo pozitivní klima v domově, které zůstává naší nejvyšší prioritou.

I přes intenzivní preventivní programy zaměřené na odvykání kouření a snižování atraktivity tabákových výrobků včetně elektronických cigaret jsme zaznamenali mírný nárůst jejich užívání. Proto se i nadále zaměřujeme na vzdělávací besedy, přednášky a poskytování smysluplných volnočasových aktivit, které děti motivují ke zdravému životnímu stylu a odvrací je od rizikového chování.

Děti mají pravidelný přístup k dětské psychoterapii, která podporuje rozvoj emoční inteligence, sociálních dovedností a odolnosti vůči stresu. Individuální terapeutická práce přispívá k budování pozitivního sebeobrazu, zdravých vztahů a důvěry ve vlastní schopnosti.

Během letních prázdnin se děti zúčastnily pečlivě vybraných táborových a rekreačních pobytů, které jim umožnily poznávat nové prostředí, zažít dobrodružství a posílit vztahy s ostatními dětmi a vychovateli. Takové aktivity podporují otevřenou komunikaci, budování důvěry a spolupráci mezi dětmi.

Vybavení k výchovným činnostem

Život dětí se rok od roku vyvíjí směrem k větší samostatnosti, odpovědnosti a kvalitě každodenního života. Děti nyní obývají dva samostatné byty, kde mají možnost řídit si svůj denní režim a osvojovat si dovednosti potřebné pro samostatný život.

Naším hlavním cílem je podporovat děti v přirozené integraci do běžného života a ve vytváření kontaktů s vrstevníky z běžné populace. Proto většina aktivit směřuje mimo zařízení – děti pravidelně využívají veřejná hřiště a sportoviště v okolí, včetně pump tracku, kde se setkávají s dětmi z běžného prostředí. Ve vlastní režii se věnují sportovním aktivitám, například jízdě na kole, koloběžce, kolečkových bruslích nebo míčovým hrám, čímž si zároveň rozvíjejí zodpovědnost a samostatnost.

Z bezpečnostních důvodů byly ze zahrady odstraněny trampolíny, které nesplňovaly standardy bezpečného využívání. Posilovna přímo v domově byla z organizačních důvodů zrušena, chlapci však pravidelně navštěvují posilovnu ve Vizovicích pod dohledem zkušeného trenéra, který dbá na zdravý a bezpečný přístup k posilování.

V rámci grantových projektů se daří modernizovat a doplňovat sportovní vybavení, zejména zimní lyžařskou výbavu, aby měly děti možnost rozvíjet svou pohybovou aktivitu na moderní úrovni a účastnit se sportovních programů s vrstevníky. Z důvodu rekonstrukce bylo zatím nutné zrušit EEG biofeedback; v případě potřeby však tuto aktivitu plánujeme zajistit u partnerských organizací.

Spolupráce s rodinami dětí

Většina našich dětí má alespoň jednoho rodiče, a přestože jsou rodinné vztahy často složité, klademe důraz na udržování kontaktu mezi dětmi a jejich rodiči. Pravidelně organizujeme návštěvy, během kterých mají děti možnost trávit čas se svou rodinou a upevňovat citové vazby.

Jsme si vědomi, že rodinné prostředí může být náročné a rodiče někdy nejsou schopni plnit své závazky. Proto s nimi úzce spolupracujeme, poskytujeme poradenství a pomáháme jim porozumět tomu, jak jejich jednání ovlivňuje život a vývoj jejich dětí. Naším cílem je zajistit dětem bezpečné a podpůrné prostředí, kde se mohou cítit milované a respektované, bez ohledu na míru angažovanosti rodičů.

Velkým úspěchem uplynulého roku je návrat čtyř dětí zpět do jejich biologických rodin, což svědčí o efektivní spolupráci mezi rodiči, OSPODem a naším zařízením a potvrzuje smysl našich preventivních a výchovných opatření.

Každé dítě má vypracovaný individuální program rozvoje osobnosti, který pravidelně hodnotíme. Výchovní pracovníci zajišťují pololetní hodnocení a poskytují rodičům pravidelné písemné informace o chování, pokrocích a průběhu pobytu jejich dětí.

I v nadcházejícím období chceme dětem poskytovat láskyplné a stabilní prostředí, které podpoří jejich osobní rozvoj, posílí jejich schopnosti a pomůže jim naplnit jejich cíle a sny. Děkujeme všem, kteří se na této práci podílejí, a těšíme se na nové výzvy a příležitosti, které nám umožní dále zlepšovat kvalitu života našich dětí.

Výroční zpráva byla zveřejněna na www.ddzsvizovice.cz

Projednáno v pedagogické radě dne: 26. 8. 2025

Datum projednání v radě školy dne: 22. 9. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Martina Mrlíková

Rozdělovník:
KÚ Zlín

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky. Je přístupna na vyžádání v ředitelně školy nebo dětského domova a zveřejněna na webových stránkách školy www.dddsvizovice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli