

Koncepce dalšího rozvoje organizace 2024–2028



Dětský domov
a Základní škola Vizovice

Dětský domov a Základní škola Vizovice, 3. května 528, 763 12 Vizovice

Koncepce dalšího rozvoje organizace 2024–2028

Vypracovala

Mgr. Martina Mrlíková

Pedagogická rada projednala:

3. 10. 2024

Tato koncepce představuje hlavní směry rozvoje organizace v období let 2024–2028. Cílem je udržet a dále rozvíjet kvalitu poskytované péče a vzdělávání, posilovat profesionalitu personálu a zajišťovat stabilní a bezpečné prostředí pro děti, které nemohou vyrůstat ve své biologické rodině.

1. Řízení organizace



V nadcházejícím období bude klíčovým cílem udržet stabilní řízení organizace, které bude schopno reagovat na vnější i vnitřní výzvy – ať už půjde o legislativní změny, personální zajištění, nízkou připravenost absolventů, nebo mimořádné situace typu pandemie.

Vedení organizace bude důsledně podporovat otevřenou komunikaci, týmovou spolupráci a profesní růst zaměstnanců. Důležitou roli přitom sehraje pravidelné porady vedení i mezioborových týmů, které zajistí jednotný přístup a sdílení informací napříč celým zařízením.

Zaměříme se na vytváření pracovního prostředí, které bude podporovat pohodu, důvěru a sounáležitost mezi zaměstnanci – s vědomím, že právě kvalitní pracovní klima je základem dobré práce s dětmi.

Vedení bude klást důraz na plánování, předvídání možných rizik a aktivní práci s personálními rezervami. Podpoříme zavedení systematických nástrojů pro evaluaci a strategické řízení, které nám umožní pružně upravovat priority podle aktuálních potřeb zařízení.

V neposlední řadě bude vedení usilovat o posilování prestiže a důvěryhodnosti organizace prostřednictvím spolupráce s rodiči, zřizovatelem a odbornou veřejností.

2. Výchova, vzdělávání a péče



Dětský domov bude i nadále poskytovat výchovně-vzdělávací péči dětem, které nemohou vyrůstat ve svých biologických nebo funkčně nevyhovujících rodinách.

Cílem bude zajistit každému dítěti individuální přístup založený na důvěře, bezpečí, spravedlnosti, ale také na důslednosti a jasně nastavených hranicích.

Výchovně-vzdělávací činnost bude vycházet z platného školního vzdělávacího programu, doplněného o individuální plány rozvoje osobnosti dětí. Tyto plány budou stanovovat konkrétní cíle na základě potřeb, schopností a aktuálního vývoje každého dítěte.

Součástí tohoto přístupu bude úzká spolupráce s odborníky z oblasti psychologie, psychiatrie a dalších specializací. Tato spolupráce umožní komplexní a citlivé reagování na traumata a specifické potřeby dětí, které do ústavní péče často přicházejí s narušenou důvěrou ve svět a ve vlastní schopnosti.

Mezi klíčové výchovné a vzdělávací priority budeme řadit:

- podporu dětí při překonávání minulých traumat a vytváření podmínek pro jejich další rozvoj a spolupráci;
- motivaci k pozitivnímu vztahu k životu a vzdělávání;
- rozvoj morálních hodnot, empatie a charakterových vlastností;
- zajištění základního všeobecného vzdělání a praktických dovedností potřebných pro samostatný život;
- aktivní zapojování dětí do tvorby pedagogické dokumentace, zejména plánů rozvoje osobnosti;
- vedení dětí k tomu, aby se naučily nejen přijímat péči, ale také ji dávat dál – skrze pomoc druhým a posilování mezilidských vztahů.

Výchova, vzdělávání a péče budou směřovat k tomu, aby děti mohly po odchodu z dětského domova samostatně, důstojně a zodpovědně fungovat ve společnosti.



Cílem koncepce bude vytvoření kvalitního, otevřeného a inkluzivního prostředí, kde se každý žák bude cítit vítán a podporován. Škola bude místem, kde se všichni žáci budou rozvíjet podle svých individuálních potřeb a schopností v podnětném, přátelském a bezpečném prostředí.

Klíčovými principy budou podnětné a bezpečné prostředí pro žáky, kde se budou cítit respektováni a bez obav rozvíjet své dovednosti. Rodiče budou vnímáni jako důležití partneři vzdělávacího procesu, kteří budou mít důvěru ve školu a pocit bezpečí svých dětí. Důraz bude kladen na jednotu a shodu mezi všemi zaměstnanci školy, kteří budou sdílet společné hodnoty a cíle vedoucí k dalšímu rozvoji školy jako inkluzivního a efektivního vzdělávacího prostředí. Škola bude také místem bezpečí, klidu a lásky, kde psychická pohoda žáků i zaměstnanců podpoří jejich učení a osobnostní růst.

Mezi hlavní výzvy bude patřit stabilizace počtu žáků, aby škola mohla dlouhodobě fungovat bez existenčních problémů a investovat do svého rozvoje. Důležitou součástí bude aktivní zapojení rodičů do života školy, a to nejen prostřednictvím běžné komunikace, ale také jejich pravidelnou účastí na školních akcích jako Vánoční jarmark, Velikonoční tvoření či společné vycházky, které posílí komunitní vazby.

Dobrá komunikace mezi učiteli a rodiči bude založena na vzájemném porozumění, otevřenosti a důvěře, proto škola podpoří pravidelné konzultace, osobní setkání a využívání moderních komunikačních nástrojů.

V oblasti digitálních technologií se škola bude zaměřovat na prevenci rizik a pravidelně bude vyhodnocovat bezpečnost digitální infrastruktury, aby předešla možným zneužitím či technickým problémům. Významnou součástí vzdělávání bude rozvoj čtenářské gramotnosti se zvláštním důrazem na práci s elektronickými texty a online zdroji.

Pro podporu rozvoje žáků bude klíčové pozitivní, včasné a pravidelné hodnocení jejich výkonů a úspěchů, které bude motivovat a oceňovat jejich snahu. Úspěchy žáků budou systematicky evidovány v pedagogické dokumentaci a při obtížnějších obdobích se k nim budeme vracet jako k podpoře a zdroji motivace.

3. Spolupráce s rodinou dítěte



Spolupráce s rodinou dětí umístěných v dětském domově bude klíčovou součástí výchovného procesu a plánování péče, vždy však s nekompromisním zřetelem na nejlepší zájem dítěte. I když bude pro většinu dětí přínosné udržovat kontakt s biologickou rodinou či blízkými příbuznými, nebude tento kontakt nikdy ohrožovat jejich psychický stav, vývoj nebo pocit bezpečí. V případech, kdy bude kontakt s rodinou nevhodný, nebezpečný, nebo kdy dítě samo projeví nechuť či nezájem o takový styk, bude respektována jeho vůle a hranice, bez jakéhokoliv nátlaku.

Cílem spolupráce bude podpora pozitivních vztahů tam, kde to bude možné a žádoucí, informování rodiny o průběhu péče a vzdělávání dítěte a zapojení rodiny do důležitých rozhodnutí, vždy však s ohledem na ochranu a blaho dítěte. Zaměříme se také na přípravu dítěte i rodiny na případné postupné návraty nebo jiné formy péče, pokud to situace umožní.

Spolupráce bude probíhat prostřednictvím pravidelných osobních setkání, telefonických hovorů či online komunikace, pokud to bude vhodné a bezpečné. Budeme organizovat také společné akce, které podpoří vztahy mezi dítětem a rodinou. V případě potřeby budeme úzce spolupracovat s odborníky, jako jsou psychologové či sociální pracovníci, kteří pomohou řešit složité situace a napětí ve vztazích.

Nejdůležitější bude otevřená, empatická a respektující komunikace, která bude vždy brát v potaz potřeby a pocity dítěte. Rodinám nabídneme podporu bez tlaku či odsuzování, čímž vytvoříme prostředí důvěry, jež přispěje k celkovému blahu dítěte.

Součástí našeho přístupu bude také aktivní podpora hostitelské péče. Budeme vyhledávat a oslovovat vhodné hostitelské rodiny, které mohou dětem nabídnout bezpečné a podnětné prostředí mimo dětský domov, zejména těm, které nemají možnost trávit čas ve své biologické rodině. Hostitelská péče dětem umožní navázat pozitivní vztahy s dospělými mimo instituci, získat zkušenost s běžným rodinným životem a rozšířit si představu o fungování zdravých mezilidských vztahů. Výběr hostitelských rodin bude probíhat pečlivě a za spolupráce odborníků tak, aby byla zajištěna maximální míra bezpečí a stability pro dítě.



V nadcházejícím období plánujeme pořádat stmelující akce pro děti a jejich rodiny, které jim umožní posilovat vzájemné vztahy prostřednictvím různých společných aktivit, jako jsou turistické výlety, vánoční pečení, velikonoční tvoření či soutěže, pokud o ně projeví zájem. Tyto akce zároveň podporují pocit sounáležitosti a vzájemné důvěry mezi školou, dětmi a rodiči, což je klíčové pro úspěšný vzdělávací proces i osobnostní rozvoj žáků.

4. Odborná spolupráce



Děti umístěné v dětském domově si často přináší různá traumata a specifické psychické potřeby, proto bude klíčové zajistit jim odbornou psychickou péči. Budeme spolupracovat s psychology, psychiatry a dalšími specialisty, kteří poskytnou psychoterapie, individuální sezení i další formy podpory přizpůsobené potřebám každého dítěte.

Spolupráce bude probíhat prostřednictvím pravidelných konzultací, společného plánování a vyhodnocování individuálních programů rozvoje dítěte. Odborníci nám pomohou zvládat krizové situace a poskytnou metodickou podporu nejen dětem, ale i vychovatelům, kteří budou s dětmi v každodenním kontaktu.



V rámci základní školy, která vzdělává žáky s mentálním znevýhodněním, bude i nadále probíhat úzká spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem (SPC). Odborníci ze SPC budou poskytovat podporu při diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb, při nastavování podpůrných opatření a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, které budou odpovídat reálným možnostem a potřebám jednotlivých žáků.

Vedle toho budeme dle potřeb jednotlivých dětí spolupracovat i s dalšími odborníky – logopedy, psychology, terapeuty či ergoterapeuty. Významnou součástí podpory mohou být i alternativní terapeutické přístupy, jako je například canisterapie, ergoterapie, muzikoterapie, které přispívá k rozvoji emoční stability, komunikace, důvěry i pozitivního naladění dětí.

Cílem veškeré spolupráce bude vytvořit bezpečné a podnětné prostředí, které žákům umožní naplno rozvíjet své schopnosti, budovat zdravé sebevědomí, posilovat samostatnost a zároveň je podporovat na jejich cestě k sociálnímu začlenění.

5. Komunikace a prezentace

V rámci koncepce bude kladen důraz na systematickou a transparentní komunikaci s širokou veřejností i odbornou veřejností. Chceme aktivně usilovat o objektivní a pravdivé předávání informací o dětském domově a základní škole, aby se eliminovaly mylné představy o ústavní péči, dětech a práci s nimi. K tomu budou sloužit pravidelné besedy, kulaté stoly a otevřené dialogy s odborníky a veřejností.

Naším cílem bude zviditelnit význam dětských domovů v systému péče o ohrožené děti a zároveň prezentovat školu jako moderní vzdělávací instituci specializovanou na speciální školství. Budeme budovat pozitivní mediální obraz zaměřený především na rodiče a širokou komunitu.

V rámci transparentnosti zajistíme přehledné, uživatelsky přívětivé webové stránky, pravidelné vydávání výročních zpráv a informačních materiálů. Dále budeme aktivně distribuovat letáky a realizovat mediální prezentace cílené na rodiny v potřebě, spolupracující organizace i potenciální sponzory, aby se posílila spolupráce a podpora zařízení.

6. Personální oblast

Pro další rozvoj pedagogického týmu a zvýšení kvality práce v dětském domově a základní škole bude klíčové systematicky podporovat profesní růst všech zaměstnanců. Plánujeme pravidelně využívat případové supervize i supervize pracovníků v zařízení, které přispějí k reflexi a zlepšení praxe.

Budeme usilovat o získávání pedagogů s odborným zaměřením na sebezkušenostní, psychoterapeutické nebo sociálně-psychologické výcviky. Zároveň podpoříme možnost dalšího vzdělávání stávajících pracovníků formou financování specializovaných kurzů či studia.

Vzhledem k specifickým potřebám dětí s poruchami chování plánujeme zaměstnat specializovaného pedagoga – etopeda či psychologa, který bude individuálně pracovat s dětmi a přispívat k jejich rozvoji.

Dále budeme cíleně rozšiřovat tým o mužské pracovníky, aby byla zachována rovnováha mezi ženskými a mužskými vzory, což přispěje k lepšímu prostředí pro děti i kolektiv.

Pokračovat budeme v systému pravidelných motivačních pohovorů a hodnocení, které mají posilovat smysl práce, pocit odpovědnosti a zároveň identifikovat potřeby dalšího profesního rozvoje.

Spolupráce s vysokými školami bude nadále klíčová, budeme aktivně komunikovat s garanty odborných praxí i pedagogy vysokých škol, aby příprava studentů odpovídala aktuálním potřebám zařízení a cílové skupiny dětí.

Posílíme vnitřní klima týmu s cílem podporovat vzájemnou spolupráci, inovativní přístupy a kreativitu v práci s dětmi, žáky i jejich rodinami.

7. Materiálně – technická oblast

Dětský domov a základní škola disponují zahradou, kterou postupně upravujeme tak, aby byla bezpečným a příjemným prostorem pro sportování, trávení volného času i výuku. V následujícím období plánujeme získat mimorozpočtové zdroje na další modernizaci a zlepšení vybavení zahrady tak, aby podporovala aktivní pohyb a environmentální vzdělávání dětí. Naším cílem je vytvořit prostředí, které bude funkční, bezpečné a atraktivní pro všechny uživatele.

8. Ekonomická oblast

Základním pilířem finanční stability naší příspěvkové organizace je podpora ze strany zřizovatele, Zlínského kraje, který zajišťuje pravidelné financování provozu a materiálního zabezpečení. Pro efektivní a odpovědné hospodaření je klíčové kvalitní a transparentní zpracování rozpočtu, který reflektuje potřeby zařízení a směřuje k maximálnímu využití dostupných zdrojů.

Významnou příležitostí pro rozvoj Dětského domova a Základní školy je systematické a cílené využívání dotačních programů. Tyto externí finanční prostředky umožní realizovat inovativní projekty, zlepšovat materiální vybavení i kvalitu péče a vzdělávání dětí.

Neméně důležitým zdrojem podpory jsou finanční a věcné dary od sponzorů a partnerů, které významně přispívají k obohacení volnočasových, sociálních, kulturních a sportovních aktivit pro děti. Tyto prostředky využíváme na rozvoj komplexní péče a na vytváření prostředí podporujícího osobnostní růst a pohodu dětí.

Cílem v ekonomické oblasti je nejen udržet dlouhodobou spolupráci s aktuálními donátory, ale také aktivně rozvíjet a posilovat nové partnerské vztahy. Díky těmto stabilním a důvěryhodným partnerstvím chceme zajistit trvalou finanční i materiální podporu, která umožní další rozvoj zařízení a zvyšování kvality péče a vzdělávání.

ZÁVĚR

Naše organizace stojí na pevných základech rodinné školy a dětského domova rodinného typu, kde vládne otevřenost, vzájemná důvěra a respekt. Naším cílem je vytvářet prostředí, které děti nejen chrání, ale také podporuje jejich jedinečnost a pomáhá jim najít jejich vlastní cestu k úspěchu a naplnění.

Každé dítě vnímáme jako osobnost s vlastními talenty a potřebami, které chceme maximálně rozvinout. Usilujeme o to, aby každý měl možnost zažít radost z pokroku, pocit bezpečí a pevné zázemí, které mu umožní vyrůst ve spokojeného a sebevědomého jedince.

Budoucnost vidíme jako prostor, kde bude naše škola i dětský domov místem plným radosti, důvěry a podpory – místem, kde se děti budou cítit doma a kde je budeme moci vést k tomu, aby se staly aktivními, odpovědnými a šťastnými členy společnosti.

S tímto přesvědčením a závazkem budeme i nadále rozvíjet naši práci, hledat nové cesty a příležitosti pro lepší život dětí, které nám byly svěřeny.