

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2022 - 2023**



**Dětský domov**  
a Základní škola Vizovice

# Obsah

1. 1. Charakteristika školy.....	4
2. Vzdělávací programy školy .....	4
3. Personální zabezpečení .....	4
3. 1. Pedagogičtí pracovníci:.....	4
3. 2. Nepedagogičtí pracovníci: .....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	6
6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2021/2022.....	6
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2021/2022 .....	6
6. 3. Skladba žáků.....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ..	9
8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2022 .....	10
8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: .....	10
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	10
9. 1. Vlastní stránky školy.....	10
9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi .....	10
9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod. ....	11
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	15
10. 1. Jiné kontroly .....	15
11. Základní informace o hospodaření zařízení .....	Chyba! Záložka není definována.
12. Zapojení školy do mezinárodních programů.....	16
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	16
14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů.....	17
15. Údaje o spolupráci.....	17
15. 1. Systémová spolupráce .....	17
15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	18
16. Závěr výroční zprávy .....	19

## 1. Základní údaje

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**  
Dětský domov a Základní škola Vizovice,  
3. května 528, 763 12 Vizovice  
  
IČO: 617164 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitelka zařízení:** Mgr. Eva Bůžková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Martina Mrlíková
- **Kontakt na zařízení:** tel: 577452423 – škola  
tel. 577452425 – dětský domov  
e-mail: [ddzsvizovice@centrum.cz](mailto:ddzsvizovice@centrum.cz)  
  
[www.ddzsvizovice.cz](http://www.ddzsvizovice.cz)
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Eva Bůžková, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:** 1. 9. 1953  
1. 1. 1992 vznik právního subjektu  
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 3. 8. 2023
- \* **Školská rada** Zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná  
kontakt 577452423, [j.gajzurova@seznam.cz](mailto:j.gajzurova@seznam.cz)
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
  1. Dětský domov - kapacita 16
  2. Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem od 1. 9. 2016 - kapacita 60  
Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
  3. Školní družina - kapacita 12
  4. Školní jídelna - kapacita 70

**Pověřenec GDPR:** Mgr. Vendula Schmiedlová, e-mail: [poverenec.oou@ddzsvizovice.cz](mailto:poverenec.oou@ddzsvizovice.cz)

## 1. 1. Charakteristika školy

Škola se nachází v budově základní školy v centru města, v přímé blízkosti autobusového nádraží a je snadno dostupná i k vlakovému nádraží.

Od 1. 9. 2016 patří naše škola mezi školy zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. a vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky s více vadami a autismem, kterým byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 3.– 4. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

Hlavním cílem vzdělávání je maximální rozvoj každého žáka s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám a možnostem, k druhu postižení i odlišnosti prostředí, ze kterého pochází. Poskytnut žákům vědomosti k získání základního vzdělání a základů vzdělání.

Jsme školou „rodinného typu“, snažíme se o vytvoření klidného a zároveň podnětného prostředí, aby se postupně odstraňovala všechna negativa, která žáky dosud ovlivňovala v postoji ke škole a ke vzdělávání.

U všech žáků rozvíjíme pracovní dovednosti, motorické, řečové a tvořivé, schopnosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů. Snažíme se žáky prakticky připravit na úspěšné zapojení do běžného života, o co nejlepší přípravu na další studium v učilištích, na integraci ve společnosti a na jejich vlastní život.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

## 2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život I. 3. 9. 2018	1,4,5,6,7	7
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2010 - 1. díl	1,2,5,6,7	6
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2022 – 2. díl	6	1
z toho žák z Ukrajiny		1	1
z toho s autismem			3

## 3. Personální zabezpečení

### 3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14,0098	16	14,3734
Externí pracovníci	0	0	0	0

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	36
2	učitelka	0,5	VŠ – spec. ped.	39
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	39
4	učitelka	0,8181	VŠ – spec. ped.	6
5	učitel	1,0	VŠ – spec. ped.	17
6	as. ped.	0,9166	Kurz as. ped.	4
7	as. ped.	0,9443	Kurz as. ped.	6
8	as. ped	0,6944	Kurz as. ped.	5
9	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	7
10	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped	7
11	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped.	15
12	vychovatelka	1,0	SŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
13	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	8
14	vychovatelka	1,0	VŠ – soc.ped	2
15	as. ped.	0,5	VŠ – uč. 2. stupně	20
15	vychovatel ŠD	1,0	VŠ – sociální pedagogika	16

#### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 55 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 27 let.

Věkový průměr vychovatelů je 31 let, průměrná délka pedagogické praxe je 7 let.

Pedagogičtí pracovníci učitelé jsou stabilizováni.

Pedagogičtí pracovníci vychovatelé – dochází k výměně z důvodu odchodu na MD.

#### Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
Požadované vzdělání v %	80	80

#### Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání vychovatelů:

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
Požadované vzdělání v %	100	83

### 3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,95	8	6,95
Externí pracovníci	0	0	0	0

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast – 1.  
Přijetí k plnění povinné školní docházky – 1.

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací výsledky našich žáků odpovídají očekávaným výstupům dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením. Pedagogové školy přistupovali ke každému žákovi s respektem, aby vytvořili pro každé dítě rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních dětí. Výukové cíle, prostředky a metody výuky byly přizpůsobeny individuálním schopnostem žáků a vedly k harmonickému rozvoji jejich vědomostí a dovedností. Žáci byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života. Žáci s mentálním, souběžným postižením více vadami nebo autismem byli motivováni k dosahování co nejlepších výsledků podle jejich schopností. Snahou je, aby žáci uměli své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Pedagogové poskytli individuální podporu pro rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všem žákům, kteří ji potřebovali, a zajistili jim vstřícné a přátelské prostředí. Používali metody výuky, které vedou k lepšímu rozvoji žáka jako je např. strukturované učení, struktura prostoru, času, předkládaných úkolů, vizuální podpora, metoda postupných kroků, rozvíjení komunikačních dovedností aj. Velmi se také osvědčil snížený počet žáků ve třídě.

Vzdělávací výsledky našich žáků odpovídají očekávaným výstupům dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením. Dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2022/2023 se podařilo naplnit.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2022/2023

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	Spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	1	2	0
zařazení do jiného roč.	0	0	6	5	0

### 6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2022/2023

OU a PrŠ		jiné SŠ <sup>x</sup>	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
0	0	0	0

### 6.3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	14
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
z toho kombinované vady	4
z toho autismus	3
z toho vývojové poruchy	0
Ostatní	0

### 6.4. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.1	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	19	Dohoda	SŠ
	1	17	ÚV	SŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	16	ÚV	ZŠ
	1	12	UV	ZŠ
	1	7	ÚV	ZŠ
	1	6	ÚV	MŠ

Rodinná skupina č.2	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	17	ÚV	SŠ
	1	17	ÚV	SŠ
	1	13	UV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	20	Dohoda	SŠ

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 7.1. Hodnocení preventivního programu za školní rok 2022 – 2023

Pro školní rok 2022/2023 byl preventivní program školy realizován podle strategie prevence vycházející z pokynů MŠMT ČR. Preventivní program je zaměřen, jako každoročně, na všechny žáky od 1. do 9. ročníku ZŠ a ZŠS a děti v DD s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštěm. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, žáky s mentálním postižením a s některými typy specifických vývojových poruch chování a PAS.

Preventivní program byl orientován na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků – agrese, šikana a kyberšikana, vandalismus, krádeže, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, psychické problémy žáků, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování. Trendem školy je vychovávat žáky k vzájemné pomoci a toleranci. Jde o snahu eliminovat hrubost, osočování, verbální i fyzickou agresivitu. Přijímat ostatní spolužáky i s jejich handicapem.

Preventivní program byl připraven a koordinován školní metodičkou prevence. Během celého školního roku, ve vyučování i mimo něj, prolínal program výchovnou i výukovou složku vzdělávání. Základ prevence tvořily vyučovací hodiny, ve kterých věnovali pozornost prosazování zdravého životního stylu a preventivním tématům všichni vyučující, a to zejména v předmětech jako prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova a literatura. Žáci v rámci výuky nacvičovali svoje komunikační dovednosti, vyjadřování vlastních pocitů, názorů, učili se odmítat návykové látky, poznávat sami sebe i druhé, rozeznat životní hodnoty a bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Do vyučování byly zařazovány projekty, při nichž měli žáci větší prostor pro spolupráci a uplatnění svých individuálních schopností. Obsah byl přizpůsobován mentálním schopnostem žáků.

#### **Spolupracovali jsme i s jinými organizacemi v oblasti prevence:**

- DDM Zvonek Vizovice
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- SPC Duha Lazy
- SPC Zlín Středová
- Nadace Děti-Kultura-Sport, Nadační fond Albert, Nadace OKD,
- Korunka Luhačovice
- Pracovnice OSPOD a Vizovice
- Obvodní oddělení Policie ČR
- R – EGO Slavičín
- Centrum pro rodinu Vizovice
- Nízkoprahové zařízení Vítek Vizovice
- MAS Vizovice

Pokračuje naše spolupráce s odbornými lektory a organizacemi. V uplynulém školním roce probíhaly preventivní programy realizované R-EGO Slavičín. Žáci obou stupňů byli zapojeni do jednoho nebo dvou bloků tematicky zvolených. Témata preventivních programů se i letos volila podle uvážení, kterou oblast prevence je ve třídě potřeba podpořit. Tento způsob výběru programů považujeme za nejefektivnější. Lektoři vždy provedli zhodnocení proběhlých programů, které osobně zkonzultovali s metodičkou prevence, dále předali hodnocení též ve formě zápisu z programu, který dostalo také vedení školy.



### **V rámci preventivního programu byly zrealizovány tyto aktivity:**

1. **Program specifické prevence s R-EGO Slavičín** formou interaktivní skupinové diskuse a zážitkového programu. Název programu – Prevence hrou, Já jsem já, Hravě zdravě, Jsem in a vím, co mi škodí. Programy jsou u žáků velmi oblíbené.
2. **Program Dny zdraví** formou nácviku dovedností. Zaměřený na zdravou stravu a péči o chrup. Výstupy z projektu byly vystaveny v prostorách školy.
3. **Program Advent a tradice** – zážitkový program, návštěva výstavy a kostela, besídka, dílničky.
4. **Dopravní soutěž** – zážitkový program, nácvik dovedností.
5. **Podané ruce o.s.p.** – všeobecná prevence, informace, trénink dovedností
6. **Hasiči** – zážitkový program
7. **Program chování při mimořádných událostech** formou zážitkového programu, nácviku dovedností, prezentace informací a to v hodinách prvouky, vlastivědy, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.
8. **Projekt E-bezpečí-** pro učitele a vychovatele

Roční plán prevence plníme zodpovědně. Na škole organizujeme programy k aktuální problematice patologických jevů. Po celý školní rok jsou děti seznamovány nenásilnou a zábavnou formou s jednotlivými tématy. Rodiče jsou seznámeni s MPP na třídních schůzkách a o každém programu jsou informováni a mají možnost konzultace se školním metodikem.

V oblasti prevence budeme nadále pokračovat osvědčenými postupy a klást důraz na roli třídního učitele, který má, skrze kvalitní vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů spolu se svojí třídou, možnost předcházet rozvoji rizikového chování žáků a zvyšovat úroveň vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem.

Rodiče mají možnost v případě poradenství navštívit buď výchovného poradce, nebo metodika prevence. Své podněty a připomínky mohou vyjádřit na třídních schůzkách, prostřednictvím rady rodičů, která na škole pracuje nebo formou e-mailu. O akcích školy a různých aktivitách jsou nejen rodiče ale i veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a článků v tisku.

### **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno tak, aby odpovídalo potřebám organizace. V potaz jsou brány i studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby nepedagogických zaměstnanců, a to s ohledem na rozpočet školského zařízení

Vzhledem k zájmu pedagogických pracovníků bylo vzdělávání zaměřeno na oblast poruch učení, řeči, chování, socializace a rozvoj osobnosti dětí, děti s poruchou autistického spektra.

### **Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:**

Pracovní doba ve školách – 1  
Práce s agresivním klientem a emocemi – 2  
Klima školy – 1  
Rizika virtuální komunikace – 13  
Práce s manipulativními rodiči – 1  
Třety a odměny - 1  
Rizikové chování mládeže – 1  
Pohybové hry s hudbou – 1  
E – bezpečí – 23  
Jak motivovat nemotivované – 1  
Agrese u dětí a mládeže – 2  
PAS - 3  
Legislativní změny - 1  
Právní problémy ve školství – 1  
Školení řidičů – 2  
BOZP – 24  
Nakládání s chemickými látkami – 1  
Spisová služba – 2  
GDPR - 1

### **8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za šk. rok 2022/2023**

Finanční náklady činily celkem 65 920 Kč.

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

### **8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

Vzdělávání bylo zaměřeno na nové povinnosti v souvislosti s legislativními změnami a prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech týkajících se chodu organizace. Rovněž proběhlo vzdělávání pracovníků v oblasti BOZP.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9. 1. Vlastní stránky školy**

Organizace má moderní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /[www.ddzsvizovice.cz/](http://www.ddzsvizovice.cz/)

### **9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi**

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím prezentace na fb stránkách, na vlastních www stránkách, tisku (Vizovické noviny, Zlínský deník, Zámeček, Horní Podřevnicko, informace v internetových vyhledávacích).

Za pozornost stojí i aktivity zveřejněné spolupracujícími a podporujícími organizacemi.

### 9. 3. Další aktivity

#### Aktivity nad rámec organizace

- Projekt Všemínění –adrenalinový Outdoorový závod pro děti dětských domovů ZK
- Vedení praxe studentů VŠ pedagogického a sociálního směru
- Spolupráce s Městskou knihovnou J. Čižmáře – besedy, výstavka výtvarných prací žáků
- Spolupráce se Střední pedagogickou a sociální školou ve Zlíně
- Spolupráce s NF Řemeslo pomáhá – profesní orientace dětí

#### Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- člen MAS Vizovicko – 1 x

### 9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod.

#### Pro žáky školy

##### ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku  
Všemínění – sportovní akce  
Projekt Jablíčkový den  
Soutěž o nejlepší palačinku  
Výtvarná soutěž – Moje prázdniny

##### ŘÍJEN

Canisterapie  
Beseda primární prevence R – Ego Slavičín – Prevence hrou  
Beseda primární prevence R – Ego Slavičín – Já jsem já  
Halloweenské tvoření v knihovně  
Halloween – strašidelné odpoledne ve ŠD

##### LISTOPAD

Soutěž o nejkrásnější dýni  
Canisterapie  
Vánoční hvězda – divadelní představení pro děti

##### PROSINEC

Adventní tradice – beseda v Komunitním centru Vizovice  
Canisterapie  
Mikuláš ve škole  
Vánoční zvyky a tradice – přednáška v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice  
Vánoční dílnička  
Vánoční besídka  
Návštěva zámku Vizovice a galerie Mariette – vánoční výstava

## **LEDEN**

Tradice Tří králů – výstava  
Život na provázku – výstava v KC Vizovice  
Canisterapie  
Zdobení stromečku pro zvířátka  
Zimní pochodové cvičení  
Závody v bobování, lopatění

## **ÚNOR**

Canisterapie  
Výstava obrazů Josefa Lady ve Zlíně  
Karneval ve ŠD  
Kamínkování – tvořivá dílna  
Beseda primární prevence R – Ego Slavičín – Hravě zdravě  
Beseda primární prevence R – Ego Slavičín – Jsem in a vím, co mi škodí  
Plavecký výcvik

## **BŘEZEN**

Tradice, řemesla a život na Valašsku  
Lektorský program Masopust na Valašsku – zámek Vsetín  
Českomoravská cesta – výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů  
Na paloučku – divadelní představení KC Vizovic

## **DUBEN**

Festival IQ Play  
Plavecký výcvik  
Canisterapie  
Velikonoční zvyky a tradice – přednáška v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice  
Velikonoční tvoření  
Lektorský program Velikonoce na Valašsku – zámek Vsetín  
Den řemesel – zkus si co dovedeš

## **KVĚTEN**

Canisterapie  
Návštěva sběrného dvora ve Vizovicích  
Uklidme Vizovice  
Barokní perličky – výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů  
Den otevřených dveří  
Zde žijí lvi – výstava v KC Vizovice

## **ČERVEN**

Den dětí – sportovní den  
Návštěva Film festivalu Zlín  
Výtvarná soutěž O nejkrásnější filmovou klapku  
Envicentrum pro krajinu

Lektorský program Svatojánské čarování – zámek Vsetín  
Návštěva zámku Vizovice  
LEGO Creator Expert – výstava v KC Vizovice  
Slavnostní ukončení školního roku

### **Projektové dny:**

říjen	Život v lese
listopad	Jablíčkový týden Svatý Martin
prosinec	Vánoční zvyky a tradice
únor	Dny Zdraví
březen	Masopust
duben	Den Země Velikonoce
květen	Veselé zoubky

program **Malé technické univerzity**  
program **Malé digitální univerzity**

### **Enviromentální výchova:**

- realizován projekt Recyklohraní - třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO
- ekokoutek
- MRKEV – ekologická výchova
- „Uklidme Česko“
- „Den Země“

## **Pro děti umístěné v dětském domově**

Návštěvy divadelních představení, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí

### **Září**

Sportovní akce Všemínění - Revika  
Terapeutičtí poníci Emil pomáhá  
Akce „ Hoří“  
Turnaj ve vybíjené  
Soutěžní akce „O poklad Vítku“

### **Říjen**

Drakiáda na Janově hradě  
Plavání lázně Zlín  
Dětský festival řemesel a profesí budoucnosti ve Zlíně  
Akce „Vyčisti les“ – Vizovice  
Podzim v zámeckém parku Vizovice  
Návštěva divadelního představení „Baby“  
Výlet do Pardubic – Děti v Akci

## **Listopad**

Účast na soutěži „Člověče nezlob se“  
Hra o zlatý puk  
Beseda na téma Advent a vánoční tradice na Valašsku  
Návštěva divadla ve Zlíně – Pipi Dlouhá punčocha  
Regionální podnikatelský kemp ve Zlíně  
Projekt E – bezpečí  
Zábavné odpoledne Ostrava se baví  
Divadlo Vizovice Krkonošské pohádky  
Den v nízkoprahovém centru UNKO Zlín  
Výlet na rozhlednu Vartovna

## **Prosinec**

Mikulášská nadílka na DD  
Vánoce na Valašsku – projektový den  
Štědrý den na DD  
Geocaching – Lipské paseky – Želechovice  
Návštěva psiho útulku  
Brno – návštěva VIDA centra

## **Leden**

Lopatění Tesák  
Výšlap na rozhlednu Maruška  
Návštěva psiho útulku Vršava, venčení psů  
Výlet na Pustevny Ledové sochy

## **Únor**

Jarní prázdniny s lyžařským výcvikem  
Plavecké závody i  
Plavání lázně Zlín  
Regionální podnikatelský kemp ve Zlíně  
Divadelní představení Vizovice  
Lyžování

## **Březen**

Regionální podnikatelský kemp ve Zlíně  
Tradice, řemesla a život na Valašsku – projektový den  
Plavání městské lázně Vsetín  
Den Země – Uklidíme Vizovice  
Finanční gramotnost dětí  
Vyjíždka na kole - Kozí farma Vizovice

## **Duben**

Regionální podnikatelský kemp ve Zlíně  
Fotbalová soutěž s Vítkem ve Zlíně  
BESIP Uherský Ostroh  
Psychoterapeutický víkend  
Plavání lázně Vsetín  
Laser game Zlín  
Greenpeace workshop

## **Květen**

Cyklovýlet Vizovice – Šibeniční vrch, Ublo  
Únikovka v SVČ Domeček  
Májový atletický víceboj Vizovice  
Turnaj v malé kopané Uherské Hradiště  
Návštěva cirkusu Bob Navarro  
Plavání lázně Zlín  
Lehká atletika v Uherském Ostrohu  
Kulturní odpoledne s Korunkou Luhačovice  
Divadelní představení

## **Červen**

Závody v házené  
Aron game Zašová  
Plavecké závody v Uherském Hradišti  
Rozloučení se školním rokem

## **Červenec – Srpen**

Letní tábor Slovensko - Žiar  
Letní tábor Náměšť nad Oslavou  
Letní tábor Kunčice pod Ondřejníkem  
Letní tábor Bučovice  
Cyklovýlet Lednice  
Turistika v Beskydech  
Fotbalový kemp

## **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla inspekce ČŠI. Nebylo shledáno porušení předpisů.

### **10. 1. Jiné kontroly**

- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice, Ostrava, Kroměříž, Otrokovice – bez závad
- Okresním státním zastupitelstvím ve Zlíně byly provedeny kontroly dodržování zák. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy. Kontroly byly zaměřeny na úplnost spisů dětí, úhrady ošetřovného, výplatu kapesného, povolování pobytů mimo zařízení, apod. Nebyly shledány žádné nedostatky.

- KHS Zlín – šetření ke změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

## 11. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek za rok 2022 nebyl proto vytvořen.

### Rok 2022

Zdroje celkem (v tis. Kč):

**19 433,60 tis. Kč**

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	3 013,96
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	15 317,19
Výnosy z pronájmu	15,50
Vlastní příjmy - stravné	122,66
Vlastní příjmy – ošetřovné, pnd, družina	263,62
Úroky v bankách	0,23
Použití fondů	512,13
Věcné dary, bezúplatné nabytí majetku	181,30
Výnosy z vyřazených pohledávek	6,51
Náhrady způsobené škody	0,50

Náklady celkem (v tis. Kč):

**19 433,60 tis. Kč**

Z toho:

Mzdové náklady	11 291,08
Odvody	3 662,38
Energie	506,09
Spotřeba materiálu	1 319,78
Opravy a udržování	837,63
Služby	877,56
Pořízení DDHM, DDNM	168,54
Školení, vzdělávání	41,33
Jiné ostatní náklady	189,67
Odpisy DHM	305,63
Příděl do FKSP	220,45
Cestovné	13,46

## 12. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogická fakulta UP Olomouc – speciální pedagogika – 1 PP.

OA a VOŠ sociální – sociální pedagogika – 1 PP

Komplexní krizová intervence – 1 PP – 160 hod.



## **14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů**

### **Projekt – UČENÍ DO ŽIVOTA**

Dnem 1. 9. 2022 začala naše škola realizovat projekt s názvem Učení do života. Cílem projektu byla potřeba inovací obsahu a metod vzdělávání a rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Aktivity projektu byly zaměřeny na školní kariérové poradenství pro žáky ZŠ a na inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Do projektu byli zapojeni žáci a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl také zaměřen na společné vzdělávání žáků a na podporu rozvojových aktivit.

Hlavními cíli našich projektových aktivit byla inovace obsahu a metod vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt bude ukončen 31. 8. 2024.

### **Projekt – DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ – COVID - 19**

Od 1. 9. 2022 jsme příjemci podpory finančních prostředků fondu Evropské unie na realizaci doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid -19. Tato aktivita zahrnuje přímou pedagogickou činnost spočívající v doučování žáků školy, jejíž činnost vykonává zaměstnavatel, ohrožených školním neúspěchem, spočívající zejména v pomoci žákům s přípravou na vyučování a dále činnosti spojené s přímou pedagogickou činností. Doučování se uskutečňuje od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.

Projekt byl ukončen 30. 6. 2023.

#### **Partner:**

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou ES.

Recyklohraní, o.p.s. je partnerem pro již tradiční úklidovou akci Uklid'me svět, uklid'me Česko Jsme zapojeni do programu MRKEV.

Dále pravidelně spolupracujeme na různých projektech realizovaných nadacemi, občanskými sdruženími apod. Přínos této spolupráce je pro nás velmi významný.

## **15. Údaje o spolupráci**

### **15. 1. Systémová spolupráce**

**Tak, jako v minulých letech, spolupracuje naše zařízení s těmito subjekty:**

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- dětský psychiatr /konzultace ambulantně/
- psychiatr pro dospělé

- psycholog /diagnostika a sanace v rámci zařízení/
- PPP Zlín /pravidelná ambulantní konzultace/
- ZUŠ Zlín
- ZŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce
- PČR Vizovice, Zlín, Vsetín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Hasiči Vizovice
- Centrum protidrogové prevence
- R-Ego Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují praxi jak ve škole, tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko
- Nadační fond Albert Podpora integračního studia anglického jazyka
- Nadace Terezy Maxové dětem Projekt Comenius – psychoterapie pro děti
- Dejte dětem šanci o.p.s. Příprava dětí na odchod z DD
- Spolu dětem, Dejte šanci dětem Příprava dětí na odchod z DD
- Korunka Luhačovice z. s. Podpora, kulturní, sportovní, poznávací akce
- Nadání a dovednosti Podpora přípravy do života
- Nadace Tesco Podpora vzdělávání dětí

Uvádíme jen významné partnery, se kterými spolupracujeme pravidelně. Méně významné nebo partnery s krátkou dobou spolupráce neuvádíme.

## 15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V tomto školním roce výchovný poradce spolupracoval nejen se zaměstnanci školy (ředitelkou školy, ostatními učiteli, metodikem školního vzdělávacího programu, metodikem prevence, asistenty pedagoga) a rodiči žáků, ale také se školskými a jinými poradenskými zařízeními.

Spolupracovali jsme s:

1. **Úřadem práce**, oddělením poradenství a dalšího vzdělávání: na Úřadu práce byly pouze vyzvednuty Atlasy školství s přehledem učebních a studijních oborů. Ve školním roce 2022/2023 neukončil povinnou školní docházku žádný žák základní ani speciální školy, a proto jsme se nezúčastnili programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“.
2. **SPC Duha, Lazy, Zlín**: výchovný poradce se staral o veškerá vyšetření žáků školy, sledoval termíny speciálně pedagogického a psychologického vyšetření, platnost Doporučení k dalšímu vzdělávání žáka, komunikoval s rodiči, třídním učitelům chystal dotazníky potřebné k vyšetření v poradně, kontroloval jejich správné vyplnění a včasné doručení zaměstnancům poradny. Po vyšetření shromažďoval doporučení o tom, jakým způsobem a s jakými pomůckami s žákem pracovat, informoval učitele i asistenty pedagoga s výsledky vyšetření a se všemi radami poskytnutými poradnou. Při samotném vyšetření, které probíhalo buď přímo ve škole, nebo v poradně, spolupracoval se speciální pedagožkou Mgr. Evou Tvarůžkovou, předával vyplněné formuláře a byl informován s výsledky vyšetření každého žáka.

3. **SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová Zlín:** čím dál častěji spolupracujeme s tímto poradenským zařízením, protože v naší škole přibývá dětí s kombinovanými vadami, dětí s poruchou autistického spektra. Vyšetření se děje většinou přímo ve škole, kdy jsou děti sledovány ve své třídě při výuce a nám jsou poskytovány cenné rady, jak s těmito dětmi nejlépe pracovat. V tomto SPC nejčastěji spolupracujeme s Mgr. Monikou Augustinovou – vedoucí SPC.
4. **SOŠ, OU, SOU:** Letos naši školu navštívil pouze zástupce SŠ nábytkářské z Bystřice pod Hostýnem. Seznámil děti se školou a učebními obory, které škola nabízí i pro naše absolventy. Ale protože letos nikdo nevychází, další zástupci SŠ a SOU, OU nebyli pozváni, ani jsme se nezúčastnili žádných dnů otevřených dveří.
5. **dětskými lékaři:** zejména při potvrzování potřebných dokumentů o zdravotním stavu dětí, potřebných při výuce TV, plavání, canisterapii.  
Před zápisem do 1. třídy jsme předali letáčky obvodním dětským lékařům, aby mohli informovat rodiče dětí s postižením, co naše škola nabízí a jakou péči jim může nabídnout.
6. **starosty okolních obecních úřadů, mateřskými školami** před zápisem do 1. třídy: zajistili jsme informování rodičů o zápisu hlášením místního rozhlasu, zveřejněním na webových stránkách, vyvěšením informačních letáků o naší škole. S okolními MŠ spolupracujeme také při seznamování se s novými žáky, kteří nastoupí do 1. třídy, zvláště když mají vážnější postižení, abychom se mohli na výuku připravit.
7. **psychiatry (MUDr. Březíková):** získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo psychickými obtížemi. V poslední době řešíme hlavně, jak zvládat chování dětí s PAS v době afektu.
8. **Městskou knihovnou Vizovice:** děti si v knihovně vypůjčují pravidelně knihy ke čtení, škola se účastní programů knihovny ve vánočním čase, v době Velikonoc.
9. **MAS:** několikrát byly škole zapůjčeny kreativní pomůcky do výuky a některé učitele také zaujala témata k dalšímu vzdělávání, které MAS nabídlo, a těchto kurzů se zúčastnili.

Snahou naší školy je vytvořit pro děti takové prostředí, které umožní získávat kvalitní výchovu a vzdělávání.

## 16. Závěr výroční zprávy

### Základní škola

Cílem naší školy je nabízet vzdělávání a komplexní péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, pomáhat i jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají, a to již na úrovni třídních učitelů, kteří jsou speciálními pedagogy a kteří úzce spolupracují s výchovnou poradkyní a odborníky.

Silnou stránkou naší školy jsou zkušenosti a obětaví pedagogové s dlouholetou praxí v oblasti výukových potíží i výchovných problémů, kteří se nebrání novým formám a metodám učení a dalšímu sebevzdělávání. Pro zachování kvalitního pedagogického kolektivu jsme zřídili pozici spolupracujícího učitele, který byl nápomocen při zaškolování a předávání zkušeností u nás začínající paní učitelce.

Snažíme se o co nejkvalitnější vzdělávání žáků s přihlédnutím na jejich individuální zvláštnosti a speciálně vzdělávací potřeby. Žáky patřičně motivujeme a aktivizujeme, aby v rámci svých možností získali co nejvíce poznatků a dovedností pro budoucí život. Ke zkvalitňování pedagogického procesu využíváme jak vzdělávání pedagogů, tak i využívání moderních pomůcek a technologií.

V naší škole je kladen velký důraz na estetické a příjemné prostředí, barevné a veselé vybavení, které je zároveň podnětné a žáci se zde cítí spokojeně.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2022/2023 se podařilo naplnit .

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Škola respektuje doporučení poradenských zařízení a v případě potřeby s nimi konzultuje vhodné postupy.

Školské zařízení respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně jsou aplikovány i zásady sebehodnocení žáků tam, kde je to možné. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní činnosti a realizací projektů, zabezpečuje škola účinnou prevenci rizikových jevů. Výrazným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků. Systém řízení je racionální a promyšlený, umožňuje fungování subjektu.

Ve školním roce 2022/2023 byli ve škole vzděláváni 3 žáci s autismem, proto byla naše pozornost zaměřena na vybavení dalšími potřebnými pomůckami a získávání potřebných znalostí pedagogy.

#### Příprava na budoucí povolání:

I když ve školním roce 2022/2023 škola neměla žáky 9. tříd, popř. žáky, kteří by ukončovali základní či základy vzdělání, přesto žákům vytvářela takové podmínky, aby si v budoucnosti mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších SOU, kteří žákům přibližují náplň jednotlivých profesí. Zároveň žákům umožňujeme formou exkurze nahlédnout přímo do výroby (praxe studentů), kde mají možnost prakticky si vyzkoušet práci vybraných profesí. Pro tuto oblast za významné považujeme navázání spolupráce s NF Řemeslo pomáhá, kde se žáci prostřednictvím workshopů seznamují s tradičními řemesly.

Žáci v rámci svých schopností získají základy cizího jazyka a informatiky, a tím mají větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Svým žákům mimo jiné nabízíme:

- řečovou nápravu
- pomoc při grafomotorických potížích
- zlepšení pozornosti za využití metody biofeedback
- individuální práci s dětmi s poruchami učení
- moderně vybavené kmenové třídy (notebooky, audiovizuální technika, interaktivní tabule)
- učebnu informatiky, kterou navštěvují všichni žáci školy
- práci s tablety
- keramickou dílnu

- vybavenou cvičnou kuchyňku
- školní dílny
- moderní způsoby vyučování (projektové vyučování)
- zájmové vzdělávání – školní družina
- canisterapii
- používání speciálních učebních pomůcek a spec. didaktických materiálů
- služby asistenta pedagoga

### **Dětský domov**

Dětský domov je složen ze dvou rodinných skupin s maximálním počtem 16 dětí. Obě rodinné skupiny mají svoji kuchyň, obývací pokoj a pokoje dětí. Pokoje dětí jsou vybaveny dle potřeb dětí a jejich věku. Děti si pokoje vybavují i dle jejich zájmů. Zakládáme si na udržování sourozeneckých vazeb, proto se sourozence snažíme dávat do stejného pokoje. Tety a strýčkové se nejdříve po přijetí dítěte zaměřují na seznámení s nejbližším okolím, aby se děti dobře cítily. Velmi intenzivně se pracuje na zjištění rodinné a osobní anamnézy ve spolupráci s OSPODy. Snažíme se děti zapojit do všech činností běžného dne dětí na domově, ve škole i ve volném čase.

Děti umístěné rozhodnutím soudu do dětského domova, procházejí různými etapami – od příchodu do dětského domova, dlouhodobému či krátkodobému pobytu, až po odchod do samostatného života, zpět do původní rodiny nebo různého typu náhradní rodinné péče.

Všichni zaměstnanci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, je v začátcích i po celý pobyt v dětském domově, provázejí a zaměřují se, aby měly děti vše potřebné, aby po žádné stránce nestrádaly. Snažíme se děti naučit základní dovednosti, snažíme se jim pomoci najít si činnosti, které by je naplňovaly a zároveň dále rozvíjely jejich osobnost.

V etapě přípravy na odchod do samostatného života sehraje roli i spolupráce s nadacemi a organizacemi. Děti se účastní projektů a školení, která jim mají usnadnit proces „osamostatňování“. Je zřejmé, že tato etapa je velmi náročná.

Velkou pozornost věnujeme podpoře brigádnické činnosti dětí a možnosti příležitostných výdělků dětí. Je to nejlepší cesta, jak naučit děti znát hodnotu peněz a cenu vlastní práce. Další brigádnickou činností s občasnými výdělky si sháněly děti samy s naší pomocí

V rámci zajištění optimálního psychického vývoje dětí se nám daří zajišťovat i nadále služby psychoterapeuta, který využívá metody dětské psychoterapie, které se podílejí na zvyšování psychické odolnosti dětí a budování jejich zdravého sebevědomí. Pravidelným setkáváním dochází k vytvoření důvěryhodného a bezpečného vztahu mezi terapeutem a dítětem.

Vzhledem k dodržování standardů kvality péče o naše děti jsme se nesnažili letos naplňovat dětský domov na plnou kapacitu za každou cenu. V rozhovorech s dětmi je nejhůře hodnocena oblast jejich soukromí - otázka „Mám dostatek soukromí“. Proto se snažíme umísťovat děti do ložnic po dvou. Rovněž se snažíme, aby stěhování dětí z pokojů do pokojů, popř. do jiné rodinné skupiny, bylo zcela výjimečné.

Tím samozřejmě není dotčeno dodržování Zákona 109/2002 Sb., § 4, odst. 4, který stanovuje minimální a maximální počet dětí v rodinné skupině.

## Výchovné ciele

Naše pedagogická činnosť smeruje k tomu, aby z detí vyrastli silné osobnosti s pevnými morálnymi hodnotami, aby vedeli, čo chcú od života.

Veľkou pozornosť venujeme smysluplnému tráveniu voľného času detí, zohľadňujeme ich želania, schopnosti, dovednosti a nadania. Vnímame kladnú spätnú väzbu v podobe lepšej adaptácie našich detí medzi deťmi ostatnými. Získávajú tak i ďalšie kamarády mimo zariadenia. Deti navštevujú kružky v rámci Domu detí a mládeže vo Vizovicích, futbalový klub SK Vizovice a ZUŠ Vizovice.

Za veľmi dôležité považujeme najíť pre deti dôvod pre zmenu a prečo vyjsť z ich rutinných prejavov. Snažíme sa o to, aby deti pochopili, že s detským domovom majú šancu svoj život do budúcnosti významne zmeniť.

I v ďalších rokoch považujeme za stěžejní zamieriť sa na deti, ktoré budú výhľadovo opustiť naše zariadenie. Deti sa snažíme prístupne pripravovať na život mimo DD. Podporujeme ich v samostatnosti, aby boli schopní ustáť bežné životné situácie.

V tomto ohľade je významným plusom startovací byt, ktorý je smysluplne využívaný a spĺňa naše očakávania i očakávania našich detí. Je dôležitou súčasťou nášho zariadenia a poskytuje našim deťom plynulejší a príjemnejší medzičlánok pred odchodom z nášho zariadenia do života.

Deti i po odchode z nášho zariadenia využívajú možnosť nás navštíviť či nás kontaktovať ako s dobrou správou, tak s žiadosťou o radu.

Neustále pracujeme na rozvoji okolia detského domova. Postupne budujeme work-outového ihriska, kde môžu deti posilovať, zvyšovať svoju fyzickú kondíciu. Zároveň sú na čerstvom vzduchu a môžu prizvať svoje kamarády z okolia. Predstavujeme si, že nové ihrisko s posilovacími prvky by mohlo zaujímať i verejnosť, a tiež by sa naše zariadenie mohlo viac pripojiť k okoliu. Týmto spôsobom chceme zamedziť predsudkum verejnosti.

Cíleným preventívnym programom a usilovnou prácou našich pedagógov sa nám podarilo eliminovať počty detských kuŕákov na DD a nezaznamenali sme žiadne prejavy šikany. Tento školský rok sme nemali jediného detského kuŕáka. Nezaznamenali sme žiadny útek.

Každý rok pořádame športovne zameranú akciu s presahom obce Vizovice s názvom Všemienění.

Umožňujeme študentom pedagogických fakúlt, aby si u nás v zariadení mohli splniť praxi. Je významné seznamovať študenty pedagogických fakúlt s prácou našich pedagógov, aby mali možnosť reálne prihlédnuť do prímej práce. Naším cieľom je podporiť reálny náhľad do výchovnej vzdelávacej činnosti.

V období letných prázdnin sa deti zúčastnili niekoľkých táborských pobytov, ktoré sme pečlivo s deťmi vybírali. Deti si mohli vyberať zo širokej ponuky a tém pobytov. Deti získali nové kamarády, zažili nové situácie.

## **Vybavení k výchovným činnostem**

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Děti obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlínou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu. Zmodernizovali jsme sportovní hřiště a vytvořili jsme venkovní odpočinkovou zónu. Velmi žádaná aktivita u kluků se stala údržba zahrady – např. sekání trávy, zametání, zalévání záhonků.

Hojně se využívá trampolína, která je momentálně naší sportovní dominantou. Druhá nejoblíbenější sportovní činnost v období dešťů a zimy je ping pong. Děti se realizují při vaření. Tento rok dětijevily větší zájem o pečení buchet, dortů. Velmi nás těší, že o pečení dortů a objevování nových receptů jeví zájem i naši kluci. Získávají tím další potřebnou dovednost do života.

Pravidelně se využívají sportovní potřeby, např. kola, koloběžky, míče, kolečkové brusle, tenisové rakety. V různých obdobích roku bývá oblíbená keramická dílna, děti se zde mají možnost umělecky rozvíjet. Starší kluci navštěvují i naši posilovnu, kde po cvičení porovnávají svoji vytrvalost.

Zájmová činnost v našem zařízení je různorodá. Umožňuje každému dítěti rozvoj jeho talentu, schopností a dovedností.

V rámci grantových projektů se nám daří doplňovat a modernizovat sportovní vybavení.

Naše počítače byly vybaveny zábavným logopedickým programem pro naše děti, které potřebují pravidelnou logopedickou péči. Starší děti projevíly zájem o program na naučení psaní všemi 10 prsty.

Jsme rádi, že můžeme využívat centrum EEG BIOFEEDBACK, zřízené z projektu ESF, které nám pomáhá v řešení problémů s ADHD dětmi a jejich výukovými a výchovnými problémy.

V rámci péče o majetek jsme vybavili domov novou pračkou, sušičkou, knihovnami, televizorem. Také jsme pořídili dětem nová jízdní kola, lyže a notebooky.

## **Spolupráce s rodinami dětí**

Děti v našem dětském domově mají své vlastní rodiče, nebo alespoň jednoho z nich. Každé dítě svého rodiče přijímá, i když je jejich vztah velmi ovlivněn mnoha závažnými okolnostmi. Úkolem našich pracovníků je snaha obnovit narušené vazby a vztahy mezi rodiči a dětmi. Naší snahou je vybudovat spolupráci s rodiči v návaznosti s OSPOD a dalšími institucemi, abychom mohli společně postupovat v co nejlepším rozvoji a výchově dítěte.

Snažíme se, aby děti měly co nejčastější kontakt s rodinou, a to formou návštěv rodičů a příbuzných nebo krátkodobý kontakt s rodiči v rámci jednoho dne. Ve zvláštních situacích děti navštěvují rodiče i v zařízeních výkonu trestu. Spolupráce s rodiči bývá velmi složitá, často nepravidelná a hlavně nevyzpytatelná. Rodiče dětem naslibují, že si je vezmou, že za nimi přijedou na návštěvu a poté se stane, že za dětmi nedorazí. Z tohoto důvodu se pracuje s rodiči, aby si uvědomili, co jejich nespolečné a sliby dětem mohou způsobit.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je vypracování programu rozvoje osobnosti pro každé dítě, pravidelné pololetní hodnocení svěřeného dítěte a předávání nebo zasílání písemných zpráv rodičům o dosažených výsledcích, chování a průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.

Zdravé mezilidské vztahy a celkové klima našeho dětského domova patří mezi základní pilíře, které se snažíme neustále zkvalitňovat.

Výroční zpráva byla zveřejněna na [www.ddzsvizovice.cz](http://www.ddzsvizovice.cz)

Projednáno v pedagogické radě dne: 30. 8. 2023

Datum projednání v radě školy dne: 13. 9. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Eva Bůžková

Rozdělovník:  
KÚ Zlín

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky. Je přístupna na vyžádání v ředitelně školy nebo dětského domova a zveřejněna na webových stránkách školy [www.dddzsvizovice.cz](http://www.dddzsvizovice.cz). Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli