

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021 - 2022



Dětský domov
a Základní škola Vizovice

Obsah

1. 1. Charakteristika školy.....	4
2. Vzdělávací programy školy	4
3. Personální zabezpečení	4
3. 1. Pedagogičtí pracovníci:.....	4
3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2021/2022.....	6
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2021/2022	6
6. 3. Skladba žáků.....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ..	9
8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2022	10
8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:	10
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
9. 1. Vlastní stránky školy.....	10
9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi	10
9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod.	11
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	17
10. 1. Jiné kontroly	17
11. Základní informace o hospodaření zařízení	17
12. Zapojení školy do mezinárodních programů.....	18
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů.....	18
15. Údaje o spolupráci.....	18
15. 1. Systémová spolupráce	18
15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
16. Závěr výroční zprávy	20

1. Základní údaje

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**
Dětský domov a Základní škola Vizovice,
3. května 528, 763 12 Vizovice

IČO: 617164 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitelka zařízení:** Mgr. Eva Bůžková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jana Klačánková
- **Kontakt na zařízení:** tel: 577452423 – škola
tel. 577452425 – dětský domov
e-mail: ddzsvizovice@centrum.cz

www.ddzsvizovice.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Eva Bůžková, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:** 1. 9. 1953
1. 1. 1992 vznik právního subjektu
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 12. 10. 2016
- * **Školská rada** Zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná
kontakt 577452423, j.gajzurova@seznam.cz
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 1. Dětský domov - kapacita 16
 2. Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem od 1. 9. 2016 - kapacita 60

Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

 3. Školní družina - kapacita 12
 4. Školní jídelna - kapacita 70

Pověřenec GDPR: Mgr. Vendula Schmiedlová, e-mail: poverenec.oou@ddzsvizovice.cz

1. 1. Charakteristika školy

Škola se nachází v budově základní školy v centru města, v přímé blízkosti autobusového nádraží a je snadno dostupná i k vlakovému nádraží.

Od 1. 9. 2016 patří naše škola mezi školy zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. a vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky s více vadami a autismem, kterým byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 3.– 4. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

Hlavním cílem vzdělávání je maximální rozvoj každého žáka s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám a možnostem, k druhu postižení i odlišnosti prostředí, ze kterého pochází. Poskytnut žákům vědomosti k získání základního vzdělání a základů vzdělání.

Jsme školou „rodinného typu“, snažíme se o vytvoření klidného a zároveň podnětného prostředí, aby se postupně odstraňovala všechna negativa, která žáky dosud ovlivňovala v postoji ke škole a ke vzdělávání.

U všech žáků rozvíjíme pracovní dovednosti, motorické, řečové a tvořivé, schopnosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů. Snažíme se žáky prakticky připravit na úspěšné zapojení do běžného života, o co nejlepší přípravu na další studium v učilištích, na integraci ve společnosti a na jejich vlastní život.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život. 3. 9. 2018	1,3,4,6,7,9	9
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2010	4,5,6,10	5
z toho s autismem			3

3. Personální zabezpečení

3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14,239	15	14,0098
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	36
2	učitelka	0,5455	VŠ – spec. ped.	46
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	37
4	učitelka	0,9090	VŠ – spec. ped.	40
5	učitel	1,0	VŠ – učitelství SŠ	13
6	as. ped.	0,9166	Kurz as. ped.	3
7	as. ped.	0,9443	Kurz as. ped.	5
8	as. ped	0,6944	Kurz as. ped.	4
9	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	7
10	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped	7
11	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped.	9
12	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	8
13	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	4
14	vychovatelka	1,0	VŠ – soc.ped	14
15	vychovatel ŠD	0,9642	VŠ – sociální pedagogika	115

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 56 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 28 let.

Věkový průměr vychovatelů je 31 let, průměrná délka pedagogické praxe je 8 let.

Pedagogičtí pracovníci učitelé jsou stabilizováni.

Pedagogičtí pracovníci vychovatelé – dochází k výměně z důvodu odchodu na MD.

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
Požadované vzdělání v %	80	80

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání vychovatelů:

	Školní rok 2019/2022	Školní rok 2022/2022
Požadované vzdělání v %	100	100

3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2020/2021		Školní rok 2021/2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,95	8	6,95
Externí pracovníci	0	0	0	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast – 1.
Přijetí k plnění povinné školní docházky – 1.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací výsledky našich žáků odpovídají očekávaným výstupům dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a těžkým mentálním postižením. Pedagogové školy přistupovali ke každému žákovi s respektem, aby vytvořili pro každé dítě rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních dětí. Výukové cíle, prostředky a metody výuky byly přizpůsobeny individuálním schopnostem žáků a vedli je k harmonickému rozvoji jejich vědomostí a dovedností. Žáci byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života. Žáci s mentálním, souběžným postižením více vadami nebo autismem byli motivováni k dosahování co nejlepších výsledků podle jejich schopností. Snahou je, aby žáci uměli své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Pedagogové poskytli individuální podporu pro rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všem žákům, kteří ji potřebovali, a zajistili jim vstřícné a přátelské prostředí.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze školního vzdělávacího programu, zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2021/2022 se podařilo naplnit zejména tím, že žáci postoupili do vyšších ročníků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2021/2022

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	Spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	2	0	0
zařazení do jiného roč.	0	0	7	5	0

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2021/2022

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
2	2	0	0

6. 3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	14
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
z toho kombinované vady	4
z toho autismus	3
z toho vývojové poruchy	0
Ostatní	0

6.4. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.1	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	18	ÚV	SŠ
	1	16	ÚV	ZŠ
	1	11	ÚV	ZŠ
	1	14	ÚV	ZŠ
	1	14	UV	ZŠ
	1	11	ÚV	ZŠ
	1	6	ÚV	MŠ
	1	5	ÚV	MŠ

Rodinná skupina č.2	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	11	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	19	Dohoda	SŠ
	1	17	ÚV	ZŠ
	1	16	UV	ZŠ
	1	19	Dohoda	SŠ
	1	25	Dohoda	VŠ

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. 1. Hodnocení preventivního programu za školní rok 2021 – 2022

Preventivní program je zaměřen, jako každoročně, na všechny žáky od 1. do 9. ročníku ZŠ a ZŠS a děti v DD s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštěm. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, žáky s mentálním postižením a s některými typy specifických vývojových poruch chování a PAS.

Snažili jsme se předcházet rizikovému chování žáků a minimalizovat ho v rámci možností školy, domova i ve spolupráci s rodiči. Do prevence rizikového chování se zapojují podle možností všichni naši pedagogové a vychovatelé.

Cílem programu je formovat osobnost žáka, která je s ohledem na věk a postižení schopná se orientovat v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, vážit si svého zdraví.

Trendem školy je vychovávat žáky k vzájemné pomoci a toleranci. Jde o snahu eliminovat hrubost, osočování, verbální i fyzickou agresivitu. Přijímat ostatní spolužáky i s jejich handicapem.

Preventivní program je realizován i ve spolupráci s vychovateli a dětmi dětského domova.

Na co jsme se u žáků školy i dětí dětského domova zaměřili:

- chování žáků – vulgarismy, nadávky
- agresivní chování žáků
- náznaky šikany
- nebezpečí internetu a sociálních sítí
- neplnění školních povinností
- ničení školního majetku
- nevhodné trávení volného času
- užívání návykových látek – alkoholu, tabáku a drog

Spolupracovali jsme i s jinými organizacemi v oblasti prevence:

- DDM Zvonek Vizovice
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- SPC Duha Lazy
- SPC Zlín Středová
- Nadace Děti-Kultura-Sport, Nadační fond Albert, Nadace OKD,
- Korunka Luhačovice
- Pracovnice OSPOD a Vizovice
- Obvodní oddělení Policie ČR
- R – EGO Slavičín
- Centrum pro rodinu Vizovice
- Nízkoprahové zařízení Vítěk Vizovice
- MAS Vizovice- Hope4kids,z.s.

V rámci preventivního programu byly zrealizovány tyto aktivity:

1. **Program specifické prevence s R-EGO Slavičín** formou interaktivní skupinové diskuse a zážitkového programu. Název programu – Já jsem já, Podívej se kolem, Moje osobní bezpečí, Já jsem já – osobnost. Programy jsou u žáků velmi oblíbené.
2. **Program Dny zdraví** formou nácviku dovedností. Tentokrát zaměřený na zdravou stravu a péči o chrup. Výstupy z projektu byly vystaveny v prostorách školy.

3. **Program Advent a tradice** – zážitkový program, návštěva výstavy, besídka, dílničky.
4. **Program chování při mimořádných událostech** formou zážitkového programu, nácviku dovedností, prezentace informací a to v hodinách prvouky, vlastivědy, občanské výchovy a výchovy ke zdraví
5. **Program etické dílny** – Budme kamarádi, zážitkový program, nácvik dovedností
6. **Program Desatero pro primární prevenci, spolek Presafe** - zaměřený na žáky druhého stupně. Proběhl formou prezentací, přednášek, interaktivní skupinová diskuse, on-line dotazníky

Podstatná část preventivního programu byla doplněna v rámci výchovně vzdělávacího procesu dle ŠVP ve vzdělávacích předmětech prvouka, přírodověda, občanská výchova a výchova ke zdraví.

Roční plán prevence plníme zodpovědně. Na škole organizujeme programy k aktuální problematice patologických jevů. Po celý školní rok jsou děti seznamovány nenásilnou a zábavnou formou s jednotlivými tématy. Rodiče jsou seznámeni s MPP na třídních schůzkách a o každém programu jsou informováni a mají možnost konzultace se školním metodikem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno tak, aby odpovídalo potřebám organizace. V potaz jsou brány i studijní zájmy pedagogických pracovníků, potřeby nepedagogických zaměstnanců, a to s ohledem na rozpočet školského zařízení

Vzhledem k zájmu pedagogických pracovníků bylo vzdělávání zaměřeno na oblast poruch učení, řeči, chování, socializace a rozvoj osobnosti dětí, děti s poruchou autistického spektra.

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Dyslálie – 1
 Hranice konfliktu a trest – 1
 Tresty a odměny – 2
 Sociální a citové týrání dětí – 2
 Rodina nové doby – 2
 Rozvoj osobnosti dítěte - 2
 PAS – 3
 Práce s žáky s psychickými problémy – 2
 Dítě s náročným chováním – 2
 Třída plná pohody pro AP - 3
 Jak na emoce u neklidných dětí - 1
 Práce s agresivním klientem - 1
 Klima školy – 1
 Práce s manipulativními rodiči – 1
 Jak podpořit dítě v roli AP – 3

Financování regionálního školství - 1
Legislativní rámec školství - 1
Vzdělávání managementu škol - 2
Změna rozsahu přímé pedagogické činnosti - 1
Organizační řešení v souvislosti s pandemií COVID 19 - 2
Uplatnění vyhlášky o FKSP – 1
Spisová služba – 2
Nakládání s chemickými látkami – 1
GDPR - 1
BOZP – 23
1. pomoc – 9

8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2022

Finanční náklady činily celkem 31 268,04 Kč.

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

8. 2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vzdělávání bylo zaměřeno na nové povinnosti v souvislosti s legislativními změnami a prohlubování dosavadních znalostí ve všech oblastech týkajících se chodu organizace. Rovněž proběhlo vzdělávání pracovníků v oblasti BOZP.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. 1. Vlastní stránky školy

Organizace má moderní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /www.ddzsvizovice.cz/

9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím prezentace na fb stránkách, na vlastních www stránkách, tisku (Vizovické noviny, Zlínský deník, Zámeček, Horní Podřevnicko, informace v internetových vyhledávačích).

Za pozornost stojí i aktivity zveřejněné spolupracujícími a podporujícími organizacemi.

9. 3. Další aktivity

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- členka FOS LIPTA Liptál - 1 x
- členka pěveckého sboru žen Rokytanka - 1 x

Aktivity nad rámec organizace

- Projekt Všemínění – podpora dětí DD z ČR - adrenalinový Outdoorový závod pro děti dětských domovů ZK
- Vedení praxe studentů VŠ pedagogického a sociálního směru
- Spolupráce s Městskou knihovnou J. Čižmáře – besedy, výstavka výtvarných prací žáků
- Spolupráce se Střední pedagogickou a sociální školou ve Zlíně

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- člen MAS Vizovicko – 1 x

9. 4. Významné aktivity, účast v soutěžích apod.

Pro žáky školy

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku

Projekt Jablíčkový den

Výtvarná soutěž – Vzpomínky na prázdniny

Výstava 760. výročí písemné zmínky o Vizovicích – KD Vizovice

ŘÍJEN

Canisterapie

Návštěva Hasičského muzea

Preventivní program Etické dílny - Budme kamarádi

Les a jeho obyvatelé – projektový den

Halloween – strašidelné odpoledne ve ŠD

LISTOPAD

Beseda primární prevence R – Ego Slavičín - Já jsem já

Beseda primární prevence R – Ego Slavičín - Podívej se kolem

Dýňování

Canisterapie

Exkurze do SOU Uherský Brod

Svatomartinské tradice – projektový den

PROSINEC

Canisterapie

Školou chodí Mikuláš

Vánoce – projektový den

Vánoční tvoření

Vánoční besídka

Návštěva galerie Mariette – vánoční výstava

Výstava Vizovické pečivo (lidové umění v proměnách času) – KD Vizovice



Leden

Zdobení stromečku pro zvířátka

Zimní pochodové cvičení

Výstava Šikovné ruce občanů Vizovic – KD Vizovice

ÚNOR

Canisterapie

Karneval ve ŠD

Závody v bobování, lopatění

BŘEZEN

Masopust – projektový den

Plavecký výcvik

Beseda primární prevence R – Ego Slavičín - Prevence patologických jevů

Beseda primární prevence R – Ego Slavičín - Moje osobní bezpečí

Výchovný koncert Zlín - Děti dirigují



DUBEN

Exkurze do sběrného dvora

Den Země – projektový den

Plavecký výcvik

Canisterapie

Velikonoční zvyky a tradice – přednáška v Městské knihovně Josefa Čižmáře Vizovice

Velikonoce – projektový den

KVĚTEN

Canisterapie

Návštěva Film festivalu Zlín

Výtvarná soutěž O nejkrásnější filmovou klapku

Liptálské kufrování

Den otevřených dveří

Výchovný koncert Zlín - Orchester za mřížemi

Výstava Inteligentní hračky - KD Vizovice

ČERVEN

Den zdraví – projektový den

Projekt Veselé zoubky

Přírodovědně vlastivědná exkurze do ZOO Zlín Lešná

Výstava Pojďme všichni hned, namalovat svět – KD Vizovice

Pochodové cvičení

Předání Mokrého vysvědčení

Návštěva zámku Vizovice

Slavnostní ukončení školního roku

Projektové dny:

listopad Jablíčkový týden
prosinec Vánoční zvyky a tradice
únor Dny Zdraví
program **Malé technické univerzity**
program **Malé digitální univerzity**

Enviromentální výchova:

- realizován projekt Recyklohraní - třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO
- ekokoutek
- MRKEV – ekologická výchova
- „Uklid’me Česko“
- „Den Země“



Pro děti umístěné v dětském domově

Veškeré volnočasové aktivity byly přizpůsobeny situaci v souvislosti s Covid 19.

Návštěvy divadelních představení, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí

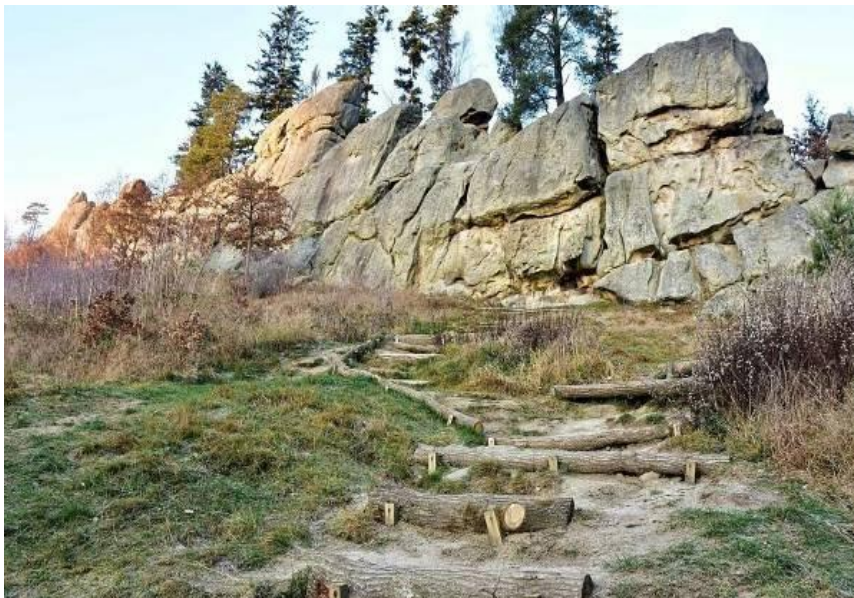
Září

Účast na akci Se psí tlapkou od Majáku na Salaš
Dny NATO Mošnov u Ostravy
Psychoterapie pro děti
Retro den - Hranice na Moravě
Turistický výlet na rozhlednu Salaš



Říjen

Pouštění draka na Janově hradě
Festival řemesel Tradix Staré Město
Psychoterapie pro děti
Podzim v zámeckém parku Vizovice
Návštěva rozhledny Doubrava
Výlet do Lidečka – Čertovy skály
Poznávání Luhačovic – Korunka Luhačovice



Listopad

Návštěva útulku psů ve Zlíně
Geocaching Kašava (Pomník pádu letadla)
Psychoterapie pro děti
Beseda na téma Advent a vánoční tradice na Valašsku
Výlet s MADIem do Chrastěšova
Zábavné odpoledne Galaxie Zlín

Prosinec

Výlet na Syrákov, geocaching
Soutěž, bowling Vsetín
Psychoterapie pro děti
Štědrý den na DD
Silvestrovský stolní hokej na DD



Leden

Bruslení ve Slušovicích
Bobování ve Valašské Polance
Psychoterapie pro děti
Lyžování v Pozdětchově
Návštěva zábavného centra Galaxie ve Zlíně

Únor

Jarní prázdniny v resortu Hrubá Voda
Odpoledne v Laser game Zlín
Společné bruslení ve Slušovicích
Psychoterapie pro děti
Plavání lázně Zlín
Skupinová terapie pro děti
Návštěva Toboga Galaxie Zlín

Březen

Návštěva kina ve Vizovicích
Skupinová terapie pro děti
Plavání městské lázně Vsetín
Společné grilování
Psychoterapie pro děti
Plavání Lázně Zlín
Pumptrack Hvozdná

Duben

Účast na akci „100 jarních kilometrů“
Skupinová terapie pro děti
Den Země v KOVO Zoo Staré Město
Výlet na kolech kolem Vizovic
Psychoterapie pro děti
Laser game Zlín



Květen

Skupinová terapie pro děti
Cyklovýlet
Psychoterapie pro děti
Návštěva Kroměřížských zahrad
Výlet Jurkovičova rozhledna
Plavání lázně Zlín
Atletické závody v Uherském Hradišti

Červen

Psychoterapie p.Ulman
Závody v házené - Zašová
Skupinová terapie p. Stavjaník
Plavecké závody v Uherském Hradišti
Rozloučení se školním rokem

Červenec – Srpen

Letní tábor Slovensko - Žiar
Letní tábor Náměšť nad Oslavou
Letní tábor Kunčice pod Ondřejníkem
Cyklovýlet Lednice

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekce ČŠI.

10. 1. Jiné kontroly

- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice, Ostrava, Kroměříž, Otrokovice – bez závad
- Okresním státním zastupitelstvím ve Zlíně byly provedeny kontroly dodržování zák. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy. Kontroly byly zaměřeny na úplnost spisů dětí, úhrady ošetřovného, výplatu kapesného, povolování pobytů mimo zařízení, apod. Nebyly shledány žádné nedostatky.
- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného 22. 3. 2022 za období 1. 3. 2018 – 31. 1. 2022 – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

11. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek za rok 2021 nebyl proto vytvořen.

Rok 2021

Zdroje celkem (v tis. Kč):

18 864,53 tis. Kč

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	2 169,07
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	15 442,42
Výnosy z pronájmu	16,00
Vlastní příjmy - stravné	116,16
Vlastní příjmy – ošetřovné, pnd, družina	247,62
Úroky v bankách	0,32
Použití fondů	455,27
Věcné dary, bezúplatné nabytí majetku	328,23
Výnosy z vyřazených pohledávek	88,84
Náhrady způsobené škody	0,60

Náklady celkem (v tis. Kč):

18 864,53 tis. Kč

Z toho:

Mzdové náklady	11 393,03
Odvody	3 730,68
Energie	409,39
Spotřeba materiálu	1 197,24
Opravy a udržování	157,12
Služby	747,25
Pořízení DDHM, DDNM	514,76
Školení, vzdělávání	31,27
Jiné ostatní náklady	147,57
Odpisy DHM	294,58
Příděl do FKSP	222,79
Cestovné	15,61
Odepsané pohledávky	3,24

12. Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogická fakulta UP Olomouc – speciální pedagogika – 1 PP.

Vzdělávací program v rámci systému DVPP – psychoterapeutická metoda Biosyntéa pro práci s dětmi – 1, v období 11/2021 - 3/2022

14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů

Projekt – MODERNÍ UČENÍ

Dnem 1. 1. 2021 začala naše škola realizovat projekt s názvem Moderní učení. Cílem projektu byl rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Aktivita projektu byly zaměřeny na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a na školní kariérové poradenství pro žáky ZŠ. Do projektu byli zapojeni žáci a pedagogičtí pracovníci vč. externích odborníků. Projekt byl také zaměřen na společné vzdělávání žáků a na podporu rozvojových aktivit.

Hlavními cíli našich projektových aktivit byly možnosti formálního a neformálního vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt byl ukončen 31. 12. 2021.

Partner:

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou ES.

Recyklohraní, o.p.s. je partnerem pro již tradiční úklidovou akci Uklid'me svět, uklid'me Česko 2022.

Jsme zapojeni do programu MRKEV.

Dále pravidelně spolupracujeme na různých projektech realizovaných nadacemi, občanskými sdruženími apod. Přínos této spolupráce je pro nás velmi významný.

15. Údaje o spolupráci

15. 1. Systémová spolupráce

Tak, jako v minulých letech, spolupracuje naše zařízení s těmito subjekty:

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Trinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- dětský psychiatr /konzultace ambulantně/
- psychiatr pro dospělé
- psycholog /diagnostika a sanace v rámci zařízení/

- PPP Zlín /pravidelná ambulantní konzultace/
- ZUŠ Zlín
- ZŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce
- PČR Vizovice, Zlín, Vsetín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Hasiči Vizovice
- Centrum protidrogové prevence
- R-Ego Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují praxi jak ve škole, tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko
- Nadační fond Albert Podpora integračního studia anglického jazyka
- Nadace Terezy Maxové dětem Projekt Comenius – psychoterapie pro děti
Podpora zájmových kroužků pro děti
- Dejme dětem šanci o.p.s. Příprava dětí na odchod z DD
- Spolu dětem, Dejme šanci dětem Příprava dětí na odchod z DD
- Korunka Luhačovice z. s. Podpora, kulturní, sportovní, poznávací akce
- Nadání a dovednosti Podpora přípravy do života
- Nadace Tesco

Uvádíme jen významné partnery, se kterými spolupracujeme pravidelně. Méně významné nebo partnery s krátkou dobou spolupráce neuvádíme.

15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 výchovný poradce spolupracoval nejen s kolegy (třídními učiteli, učiteli, metodiky školního vzdělávacího programu, metodiky prevence, asistenty pedagoga) a rodiči žáků, ale také se školskými a jinými poradenskými zařízeními.

1. **Úřadem práce**, oddělením poradenství a dalšího vzdělávání: v tomto školním roce ale spolupráce vázla, nekonal se každoroční program „Hledám povolání, které se pro mě hodí“, byl zrušen. Na ÚP byly pouze vyzvednuty Atlasy s přehledem učebních a studijních oborů a předány vycházejícím dětem a jejich rodičům.
2. **SPC Duha, Lazy, Zlín:** výchovný poradce se staral o veškerá vyšetření žáků školy, komunikoval s rodiči, shromažďoval doporučení o tom, jakým způsobem i s jakými pomůckami s žákem pracovat, zajišťoval psychologické vyšetření vycházejících žáků. Připravoval dotazníky potřebné k vyšetření v poradně, kontroloval jejich správné vyplnění ostatními učiteli a zajišťoval jejich včasné doručení zaměstnancům poradny. Při samotném vyšetření spolupracoval se speciální pedagožkou centra, předával vyplněné formuláře a byl informován s výsledky vyšetření každého žáka.
3. **SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová Zlín:** s tímto poradenským zařízením spolupracujeme hlavně, jsou-li potřeba kontrolní a jiná vyšetření u dětí s více postiženími, u dětí s poruchou autistického spektra. Využili jsme i jejich poradenství přímo ve škole, kdy byly děti sledovány přímo ve své třídě při výuce a nám byly poskytnuty cenné rady, jak s těmito dětmi nejlépe pracovat. Domluvili jsme konzultace i pro rodiče.
4. **SOŠ, OU, SOU:** Letos jsme se zúčastnili pouze Dnů otevřených dveří ve SOU Uherský Brod. Většina SOŠ, SOU seznámila vycházející žáky s prostředím školy a učebními obory cestou on-

line prohlídky. Informační letáčky s přehledem učebních oborů pro vycházející žáky byly posílány e-mailem přímo výchovnému poradci a předány žákům a jich rodičům.

5. **Dětskými lékaři:** zejména při potvrzování potřebných dokumentů o zdravotním stavu dětí, o vhodnosti zvoleného učebního oboru u vycházejících na přihláškách do SOŠ, SOU, OU. Před zápisem do 1. třídy předal výchovný poradce letáčky obvodním dětským lékařům, aby mohli informovat rodiče dětí s postižením, co naše škola nabízí a jakou péči jim může nabídnout.
6. **Starosty okolních obecních úřadů, mateřskými školami** před zápisem do 1. třídy: zajištění informování rodičů o zápisu hlášením místního rozhlasu, zveřejněním na webových stránkách, vyvěšením informačních letáků o naší škole. S okolními MŠ spolupracujeme také při seznamování se s novými žáky, kteří nastoupí do 1. třídy, zvláště když mají vážnější postižení, abychom se mohli na výuku připravit.
7. **Psychiatry:** získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo psychickými obtížemi. V poslední době řešíme hlavně, jak zvládat chování dětí s PAS v době afektu.

Cílem naší školy je práce a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, individuální konzultace, konzultace pro rodiče a zákonné zástupce, zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, vedení ke zdravému životnímu stylu, posílení sebedůvěry a vytvoření atmosféry vzájemného porozumění a respektu vůči druhým.

Naším cílem je nabízet komplexní péči žákům našeho zařízení už na úrovni třídních učitelů, kteří jsou speciálními pedagogy a kteří úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, s psychology, psychiatry, poradenskými zařízeními.

Naším cílem je pomáhat žákům a jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají a spolupracovat při tom s odborníky.

16. Závěr výroční zprávy

Základní škola

V naší škole je kladen velký důraz na estetické a příjemné prostředí, barevné a veselé vybavení, které je zároveň podnětné a žáci se zde cítí spokojeně.

Silnou stránkou naší školy jsou zkušenosti a obětaví pedagogové s dlouholetou praxí v oblasti výukových potíží i výchovných problémů, kteří se nebrání novým formám a metodám učení a dalšímu sebevzdělávání.

Snažíme se o co nejkvalitnější vzdělávání žáků s přihlédnutím na jejich individuální zvláštnosti a speciálně vzdělávací potřeby. Žáky patřičně motivujeme a aktivizujeme, aby v rámci svých možností získali co nejvíce poznatků a dovedností pro budoucí život.

Vzhledem k mimořádné situaci pandemie Covid-19 byla v druhém pololetí výuka přesunuta z prezenční formy na distanční. Podařilo se nám zapojit různými cestami všechny žáky.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2021/2022 se podařilo naplnit .

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Škola respektuje doporučení poradenských zařízení.

Školské zařízení respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně jsou aplikovány i zásady sebehodnocení žáků tam, kde je to možné. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní činnosti a realizací projektů, zabezpečuje škola účinnou prevenci rizikových jevů. Výrazným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků. Systém řízení je racionální a promyšlený, umožňuje fungování subjektu.

Ve školním roce 2021/2022 byli ve škole vzděláváni 3 žáci s autismem, proto bylo hodně energie věnováno na vybavení potřebnými pomůckami a získávání potřebných znalostí pedagogů.

Příprava na budoucí povolání:

Žákům jsou vytvořeny takové podmínky, aby si mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších SOU, kteří žákům přibližují náplň jednotlivých profesí. Zároveň žákům umožníme formou exkurze nahlédnout přímo do výroby (praxe studentů), kde mají možnost prakticky si vyzkoušet práci vybraných profesí.

Žáci v rámci svých schopností získají základy cizího jazyka a informatiky, a tím mají větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Svým žákům mimo jiné nabízíme:

- řečovou nápravu
- pomoc při grafomotorických potížích
- zlepšení pozornosti za využití metody biofeedback
- individuální práci s dětmi s poruchami učení
- moderně vybavené kmenové třídy (notebooky, audiovizuální technika, interaktivní tabule)
- učebnu informatiky, kterou navštěvují všichni žáci školy
- práci s tablety
- keramickou dílnu
- vybavenou cvičnou kuchyňku
- školní dílny
- moderní způsoby vyučování (projektové vyučování)
- zájmové vzdělávání – školní družina
- canisterapii
- používání speciálních učebních pomůcek a spec. didaktických materiálů
- služby asistenta pedagoga

Dětský domov

Dětský domov je složen ze dvou rodinných skupin s maximálním počtem 16 dětí. Obě rodinné skupiny mají svoji kuchyň, obývací pokoj a pokoje dětí. Pokoje dětí jsou vybaveny dle potřeb dětí a jejich věku. Děti si pokoje vybavují i dle jejich zájmů. Zakládáme si na udržování sourozeneckých vazeb, proto se sourozence snažíme dávat do stejného pokoje. Tety a strýčkové se nejdříve po přijetí dítěte zaměřují na seznámení s nejbližším okolím, aby se děti dobře cítily. Velmi intenzivně se pracuje na zjištění rodinné a osobní anamnézy ve spolupráci s OSPODY.

Snažíme se děti zapojit do všech činností běžného dne dětí na domově, ve škole i ve volném čase.

Děti umístěné rozhodnutím soudu do dětského domova, procházejí různými etapami – od příchodu do dětského domova, dlouhodobému či krátkodobému pobytu, až po odchod do samostatného života, zpět do původní rodiny nebo různého typu náhradní rodinné péče.

Všichni zaměstnanci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, je v začátcích i po celý pobyt v dětském domově, provázejí a zaměřují se, aby měly děti vše potřebné, aby po žádné stránce nestrádaly. Snažíme se děti naučit základní dovednosti, snažíme se jim pomoci najít si činnosti, které by je naplňovaly a zároveň dále rozvíjely jejich osobnost.

Tento rok byl pro děti i zaměstnance složitý v mnoha směrech. Nejzásadnější změnou pro celý chod zařízení byla situace spojená s omezeními v důsledku celorepublikových nařízení s Covid 19. Náš dětský domov se snažil celou situaci řešit co nejvíce ve prospěch dětí, které těžce snášely neustálé změny. Hlavní zátěží byl přechod na domácí on line výuku všech našich dětí. Celý provoz byl uzpůsoben celodennímu provozu na DD. Tyto změny obnášely vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců zařízení. Nejdůležitějším cílem této doby bylo zajištění kvalitní domácí on line výuky a pokud možno zdraví a psychickou pohodu všech dětí a zaměstnanců.

Bylo nutné zajistit dostatečné množství kvalitní počítačové techniky, sluchátek aj., aby se děti mohly vzdělávat. Bylo uzpůsobeno a vylepšeno internetové připojení, síla signálu, aby byla výuka bez možných přerušení. V tuto složitou dobu jsme velmi ocenili i výpomoc dobrovolníků, kteří nám pomáhali s výukou a dohledem u dětí, které potřebovaly více pomoci.

Některým dětem on line prostředí výuky nevyhovovalo. Jedná se hlavně o děti se specifickými poruchami učení, s velkými mezerami ve znalostech z dřívější doby. Bylo velmi náročné uhlídat, aby se děti výuce věnovaly, aby plnily zadané úkoly a ještě se připravily na další hodiny. S ohlédnutím za uplynulým obdobím můžeme říci, že se nám vše v rámci možností dařilo.

V etapě přípravy na odchod do samostatného života sehraje roli i spolupráce s nadacemi a organizacemi. Děti se účastní projektů a školení, která jim mají usnadnit proces „osamostatňování“. Je zřejmé, že tato etapa je velmi náročná.

V rámci zajištění optimálního psychického vývoje dětí se nám daří zajišťovat i nadále služby psychoterapeuta, který využívá metody dětské psychoterapie, které se podílejí na zvyšování psychické odolnosti dětí a budování jejich zdravého sebevědomí. Pomáhá jim řešit jejich trápení. Probíhají individuální i skupinové terapie. Pravidelným setkáváním dochází k vytvoření důvěryhodného a bezpečného vztahu mezi terapeutem a dítětem.

Výchovné cíle

Naše pedagogická činnost směřuje k tomu, aby z dětí vyrostly silné osobnosti s pevnými morálními hodnotami, aby věděly, co chtějí od života.

V tuto dobu se snažíme doplňovat s dětmi znalosti, dovednosti o které byly ochuzeny v době Covid 19. Děti přišly o přímý kontakt s vrstevníky, spolužáky. Všechny kontakty přešly více do on line prostředí, proto bude potřeba se věnovat i znovunavázání sociálních kontaktů, které byly přerušeny buď částečně nebo úplně.

Další podstatnou část seberealizace dětí věnujeme smysluplnému trávení volného času. Neustále pracujeme na rozvoji okolí dětského domova. Nově máme k dispozici trampolíny, které jsou momentálně nejvyužívanějším doplňkem našeho zařízení.

Postupně budujeme work-outového hřiště, kde mohou děti posilovat, zvyšovat svoji fyzickou kondici. Zároveň jsou na čerstvém vzduchu a mohou přizvat své kamarády z okolí. Představujeme si, že nové hřiště s posilovacími prvky by mohlo zajímat i veřejnost, a tudíž by se naše zařízení mohlo více propojit s okolím. Tímto způsobem chceme zamezovat předsudkům veřejnosti.

Cíleným preventivním programem a usilovnou prací našich pedagogů se nám podařilo eliminovat počty dětských kuřáků na DD a nezaznamenali jsme žádné projevy šikany. Tento školní rok jsme neměli jediného dětského kuřáka.

Děti zapojujeme do preventivních programů. Za velmi důležité považujeme najít pro děti důvod pro změnu a proč vyjít z jejich rutinních projevů. U našich dětí se osvědčilo smysluplné využití volného času, které jim dodává na osobní jistotě.

I v dalších letech považujeme za stěžejní se zaměřit na děti, které budou výhledově opouštět naše zařízení. Děti se snažíme průběžně připravit na život mimo DD. Podporujeme je v samostatnosti, aby byly schopné ustát běžné životní situace. Děti se rády zapojují do projektů, které jsou cílené na různé oblasti života. Tyto přípravy jsou velmi individuální a odrážejí se od specifických projevů a potřeb každého dítěte. Pedagogové se snaží najít pro každé dítě takový přístup, aby byl, co nejlépe pro dítě pochopitelný a aby ho dle svých možností zvládalo aplikovat v běžném životě. Děti i po odchodu z našeho zařízení využívají možnost nás navštívit či nás kontaktovat jak s dobrou zprávou, tak s žádostí o radu.

Mimoškolní činnosti se s dětmi snažíme volit tak, aby byly zohledněny jejich přání. Zároveň se zaměřujeme na individuální potřeby a schopnosti každého dítěte. Za velmi důležité považujeme zapojení dětí do volnočasových aktivit v našem okolí. Vnímáme kladnou zpětnou vazbu v podobě lepší adaptace našich dětí mezi děti ostatní. Získávají tak i další kamarády mimo zařízení. Využíváme nabídky volnočasových aktivit, zejména pohybových. Děti navštěvují kroužky v rámci Domu dětí a mládeže ve Vizovicích, fotbalový klub SK Vizovice a ZUŠ Vizovice.

Každý rok pořádáme sportovně zaměřenou akci s přesahem obce Vizovice s názvem Všemínění.

Umožňujeme studentům pedagogických fakult, aby si u nás v zařízení mohli splnit praxi. Je významné seznamovat studenty pedagogických fakult s prací našich pedagogů, aby měli možnost reálně přihlédnout do přímé práce. Naším cílem je podpořit reálný náhled do výchovně vzdělávací činnosti.

V období letních prázdnin se děti zúčastnily několika táborových pobytů, které jsme pečlivě s dětmi vybírali. Děti si mohly vybírat ze široké nabídky a témat pobytů. Děti získaly nové kamarády, zažily nové situace.

Vybavení k výchovným činnostem.

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Děti obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlínou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu. Velmi žádaná aktivita u kluků se tento rok stala údržba zahrady – např. sekání trávy, zametání, zalévání záhonků.

Hojně se využívá trampolína, která je momentálně naší sportovní dominantou. Druhá nejoblíbenější sportovní činnost v období dešťů a zimy je ping pong. Děti se realizují při vaření. Tento rok dětijevily větší zájem o pečení buchet, dortů. Velmi nás těší, že o pečení dortů a objevování nových receptůjeví zájem i naši kluci. Získávají tím další potřebnou dovednost do života.

Pravidelně se využívají sportovní potřeby, např. kola, koloběžky, míče, kolečkové brusle, tenisové rakety. V různých obdobích roku bývá oblíbená keramická dílna, děti se zde mají možnost umělecky rozvíjet. Starší kluci navštěvují i naši posilovnu, kde po cvičení porovnávají svoji vytrvalost.

Zájmová činnost v našem zařízení je různorodá. Umožňuje každému dítěti rozvoj jeho talentu, schopností a dovedností.

V rámci grantových projektů se nám daří doplňovat a modernizovat sportovní vybavení.

Naše počítače byly vybaveny zábavným logopedickým programem pro naše děti, které potřebují pravidelnou logopedickou péči. Starší děti projevíly zájem o program na naučení psaní všemi 10 prsty.

Startovací byt v našem zařízení je smysluplně využíván a splňuje naše očekávání i očekávání našich dětí. Je důležitou součástí našeho zařízení a poskytuje našim dětem plynulejší a příjemnější mezičlánek před odchodem z našeho zařízení do života.

Jsmes rádi, že můžeme využívat centrum EEG BIOFEEDBACK, zřízené z projektu ESF, které nám pomáhá v řešení problémů s ADHD dětmi a jejich výukovými a výchovnými problémy.

V rámci péče o majetek jsme vybavili domov novou pračkou, sušičkou, knihovnamí, televizorem. Také jsme pořídili dětem nová jízdní kola, lyže a notebooky.

Spolupráce s rodinami dětí

Děti v našem dětském domově mají své vlastní rodiče, nebo alespoň jednoho z nich. Každé dítě svého rodiče přijímá, i když je jejich vztah velmi ovlivněn mnoha závažnými okolnostmi. Úkolem našich pracovníků je snaha obnovit narušené vazby a vztahy mezi rodiči a dětmi. Naší snahou je vybudovat spolupráci s rodiči v návaznosti s OSPOD a dalšími institucemi, abychom mohli společně postupovat v co nejlepším rozvoji a výchově dítěte.

Snažíme se, aby děti měly co nejčastější kontakt s rodinou, a to formou návštěv rodičů a příbuzných nebo krátkodobý kontakt s rodiči v rámci jednoho dne. Ve zvláštních situacích děti navštěvují rodiče i v zařízeních výkonu trestu. Spolupráce s rodiči bývá velmi složitá, často

nepravidelná a hlavně nevyzpytatelná. Rodiče dětem naslibují, že si je vezmou, že za nimi přijedou na návštěvu a poté se stane, že za dětmi nedorazí. Z tohoto důvodu se pracuje s rodiči, aby si uvědomili, co jejich nespolupráce a sliby dětem mohou způsobit.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je vypracování programu rozvoje osobnosti pro každé dítě, pravidelné pololetní hodnocení svěřeného dítěte a předávání nebo zasílání písemných zpráv rodičům o dosažených výsledcích, chování a průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.

Zdravé mezilidské vztahy a celkové klima našeho dětského domova patří mezi základní pilíře, které se snažíme neustále zkvalitňovat.

Výroční zpráva byla zveřejněna na www.ddzsvizovice.cz

Projednáno v pedagogické radě dne: 29. 8. 2022

Datum projednání v radě školy dne: 8. 9. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Eva Bůžková

Rozdělovník:
KÚ Zlín

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky. Je přístupna na vyžádání v ředitelně školy nebo dětského domova a zveřejněna na webových stránkách školy www.dddzsvizovice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli