

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2020 - 2021**



**Dětský domov**  
a Základní škola Vizovice

# Obsah

<b>1. Základní údaje</b> .....	3
<b>1. 1. Charakteristika školy</b> .....	4
<b>2. Vzdělávací programy školy</b> .....	4
<b>2. 1. Prostředky k dosažení cíle:</b> .....	4
<b>3. Personální zabezpečení</b> .....	5
<b>3. 1. Pedagogičtí pracovníci:</b> .....	5
<b>3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:</b> .....	6
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b> .....	6
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání</b> .....	6
<b>5. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2020/2021</b> .....	6
<b>5. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2020/2021</b> .....	6
<b>5. 3. Skladba žáků</b> .....	7
<b>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	7
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:</b> 11	
<b>8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2020:</b> .....	12
<b>8. 2. Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:</b> .....	12
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	12
<b>9. 1. Vlastní stránky školy</b> .....	12
<b>9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi</b> .....	13
<b>9. 4. Významné mimoškolní aktivity žáků, dětí, účast v soutěžích apod.</b> .....	13
<b>11. Základní informace o hospodaření zařízení</b> .....	19
<b>15. Závěr (výroční zprávy)</b> .....	23

## 1. Základní údaje

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**  
Dětský domov a Základní škola Vizovice,  
3. května 528, 763 12 Vizovice  
  
IČO: 617164 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitelka zařízení:** Mgr. Eva Čapková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jana Klačánková
- **Kontakt na zařízení:**  
tel: 577452423 – škola  
tel. 577452425 – dětský domov  
e-mail: [ddzsvizovice@centrum.cz](mailto:ddzsvizovice@centrum.cz)  
  
[www.ddzsvizovice.cz](http://www.ddzsvizovice.cz)
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Eva Čapková, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:** 1. 9. 1953  
1. 1. 1992 vznik právního subjektu  
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 12. 10. 2016
- \* **Školská rada** Zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná  
kontakt 577452423, [j.gajzurova@seznam.cz](mailto:j.gajzurova@seznam.cz)
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
  1. Dětský domov - kapacita 16
  2. Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem od 1. 9. 2016 - kapacita 60Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
  3. Školní družina - kapacita 12
  4. Školní jídelna - kapacita 70

**Pověřenec GDPR:** Mgr. Vendula Schmiedlová, e-mail: [poverenec.oou@ddzsvizovice.cz](mailto:poverenec.oou@ddzsvizovice.cz)

## 1. 1. Charakteristika školy

Škola se nachází v budově základní školy v centru města, v přímé blízkosti autobusového nádraží a je snadno dostupná i k vlakovému nádraží.

Od 1. 9. 2016 patří naše škola mezi školy zřízené podle §16, odst. 9 zákona č.561/2004 Sb. a vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky s více vadami a autismem, kterým byla školským poradenským zařízením přiznána podpůrná opatření 3.– 4. stupně a kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžné základní škole.

Hlavním cílem vzdělávání je maximální rozvoj každého žáka s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám a možnostem, k druhu postižení i odlišnosti prostředí, ze kterého pochází.

Jsme školou rodinného typu, snažíme se o vytvoření klidného a zároveň podnětného prostředí, aby se postupně odstraňovala všechna negativa, která žáky dosud ovlivňovala v postoji ke škole a ke vzdělávání.

U všech žáků rozvíjíme pracovní dovednosti, motorické a tvořivé schopnosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů. Snažíme se o co nejlepší přípravu na další studium v učilištích, na integraci ve společnosti a na vlastní život.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

## 2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život. 3. 9. 2018	2,3,5,6,8,9	10
Základní škola speciální	Učíme se pro život II. 1. 9. 2010	3,4,5,9	4
z toho s autismem			3

### 2. 1. Prostředky k dosažení cíle:

#### Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- poskytnout žákům vědomosti k získání základního vzdělání a základů vzdělání
- prakticky připravit žáky na zapojení do běžného života

#### Klima organizace:

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy i rodiče
- důvěra a otevřenost v mezilidských vztazích, vzájemná pomoc a podpora
- otevřená diskuse o problému, respektování a tolerance, právo na chybu a řešení konfliktních situací

### **Optimální psychosociální podmínky vytváříme:**

- individuálním přístupem k jednotlivým žákům, respektováním jejich osobnosti a možností
- přátelskou atmosférou, vytvářením příznivého klimatu ve škole, aby žáci chodili do školy rádi, nebáli se neúspěchů
- pravidelnou spoluprací s rodiči žáků, jejich zapojením do činnosti školy, jednotným výchovným působením na dítě
- rozvíjením zdravých stravovacích návyků, pohybové a tělesné zdatnosti žáků
- častou prevencí žáků před násilím, šikanou, užíváním návykových látek a dalšími patologickými jevy

### **3. Personální zabezpečení**

#### **3. 1. Pedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/21	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14,058	15	14,239
Externí pracovníci	0	0	0	0

#### **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021**

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	35
2	učitelka	0,6363	VŠ – spec. ped.	45
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	36
4	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	39
5	učitel	1,0	VŠ – učitelství SŠ	13
6	as. ped.	0,9722	Kurz as. ped.	2
7	as. ped.	0,9722	Kurz as. ped.	4
8	as. ped	0,6944	Kurz as. ped.	3
9	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	6
10	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped	6
11	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped.	8
12	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	7
13	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	14
14	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped	13
15	vychovatel ŠD	0,9642	VŠ – sociální pedagogika	14

#### **Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

Věkový průměr učitelů je 55 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 27 let.

Věkový průměr vychovatelů je 34 let, průměrná délka pedagogické praxe je 9 let.

Pedagogičtí pracovníci učitelé jsou stabilizováni.

Pedagogičtí pracovníci vychovatelé – dochází k výměně z důvodu odchodu na MD.

**Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:**

	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
Požadované vzdělání v %	80	80

**Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání vychovatelů:**

	Školní rok 2019/2020	Školní rok 2020/2021
Požadované vzdělání v %	100	100

**3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,95	8	6,95
Externí pracovníci	0	0	0	0

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast – 2.  
Přijetí k plnění povinné školní docházky - 2

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání****5. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2020/2021**

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	Spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	0	0	0
zařazení do jiného roč.	0	0	10	4	0

**5. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2020/2021**

OU a PrŠ		jiné SŠ <sup>x</sup>	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
1	1	0	0

### 5. 3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	14
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
kombinované vady	6
z toho autismus	4
vývojové poruchy	0
ostatní	0

### 6. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.1	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	17	ÚV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	10	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	14	UV	ZŠ
	1	10	ÚV	ZŠ
	1	4	ÚV	MŠ
	1	5	ÚV	MŠ

Rodinná skupina č.2	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	11	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	17	ÚV	ZŠ
	1	18	ÚV	ZŠ
	1	16	UV	ZŠ
	1	18	ÚV	SŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	25	Dohoda	VŠ

### 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### 7. 1. Hodnocení preventivního programu za školní rok 2020 – 2021

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky od 1. do 9. ročníku ZŠ a ZŠS a děti v DD s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštostem. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, žáky s mentálním postižením a s některými typy specifických vývojových poruch chování a PAS.

Snažili jsme se předcházet rizikovému chování žáků a minimalizovat ho v rámci možností školy, domova i ve spolupráci s rodiči. Do prevence rizikového chování se zapojují podle možností všichni naši pedagogové a vychovatelé. V letošním školním roce jsme ve škole uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily a v některých z nich budeme i nadále pokračovat. Jednalo se o aktivity, které podporují zdravý životní styl, vytvářejí pozitivní motivaci pro zapojení žáků do školních i mimoškolních aktivit, přispívají k vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot žáků.

Trendem školy je vychovávat žáky k vzájemné pomoci a toleranci. Jde o snahu eliminovat hrubost, osočování, verbální i fyzickou agresivitu. Přijímat ostatní spolužáky i s jejich handicapem.

#### **Na co jsme se u žáků školy i dětí dětského domova zaměřili:**

- chování žáků – vulgarismy, nadávky
- agresivní chování žáků
- náznaky šikany
- nebezpečí internetu a sociálních sítí
- neplnění školních povinností
- ničení školního majetku
- nevhodné trávení volného času
- užívání návykových látek – alkoholu, tabáku a drog

#### **Spolupracovali jsme i s jinými organizacemi v oblasti prevence:**

- DDM Zvonek Vizovice
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- SPC Duha Lazy
- SPC Zlín Středová
- Nadace Děti-Kultura-Sport, Nadační fond Albert, Nadace OKD
- Korunka Luhačovice
- Společnost Giveme 5 /protidrogové, preventivní programy/
- Dětský psycholog MUDr. Černošská
- Pracovnice OSPOD Vizovice
- Obvodní oddělení Policie ČR
- R – EGO Slavičín
- Centrum pro rodinu Vizovice
- Nízkoprahové zařízení Vítěk Vizovice
- Hasiči Vsetín

#### **V rámci preventivního programu byly zrealizovány tyto aktivity:**

Vzhledem k epidemiologické situaci a následným opatřením vlády a MŠMT proběhla v tomto školním roce jen část naplánovaných preventivních programů a aktivit.

1. Program specifické prevence s R-EGO Slavičín formou interaktivní skupinové diskuse a zážitkového programu.
2. Program Dny zdraví formou nácviku dovedností.
3. Program Advent a tradice – dílničky
4. Program Den Země formou zážitkového programu, nácviku dovedností.
5. Program Zdravá pětka – s nadací Albert



Podstatná část preventivního programu probíhala v rámci výchovně vzdělávacího procesu dle ŠVP ve vzdělávacích předmětech prvouka, přírodověda, občanská výchova a výchova ke zdraví. Učitelé zařadili témata i do hodin online výuky.

Roční plán prevence plníme zodpovědně. Na škole organizujeme programy k aktuální problematice patologických jevů. Po celý školní rok jsou děti seznamovány nenásilnou a zábavnou formou s jednotlivými tématy.

Cílem preventivního programu v loňském roce bylo zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Cíl preventivního programu je dlouhodobý, jedná se o komplexní primární program, který vede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, zvládnutí stresů a dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a léků. Preventivní program poskytuje žákům informace o nebezpečí užívání návykových látek, z oblasti sexuální výchovy, zdravého životního stylu, ale i kriminality a trestní odpovědnosti.

Ve škole jsou žáci umístěni v dětském domově, ale i žáci z Vizovic a okolí. Preventivní program je realizován i ve spolupráci s vychovateli a dětmi dětského domova.

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky od 1. do 9. ročníku ZŠ a ZŠS s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštnostem. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování, žáky s PAS.

#### **Na co jsme se u žáků školy i dětí dětského domova zaměřili:**

- kouření u žáků
- časté jednodenní absence u žáků
- chování žáků – vulgarismy, nadávky
- agresivní chování žáků
- náznaky šikany
- neplnění školních povinností
- ničení školního majetku
- drobné krádeže
- nevhodné trávení volného času
- spolupráci s rodiči
- zdravotní prevenci
- udržování psychické pohody dětí

#### **Spolupracovali jsme i s jinými organizacemi v oblasti prevence:**

- s policií ČR, využití zejména k uskutečnění přednášek pro žáky školy
- využití společenských akcí ve městě – městská knihovna, kulturní dům, zámecká galerie, zámek
- využití zájmové činnosti na domově, v DDM Zvonek
- účast na školních turnajích v kopané, SHM v atletice
- besedy, audioprogramy R –Ego Slavičín
- spolupráce s OSPOD
- důraz na spolupráci s rodiči

- ekologická výchova a její programy
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besed apod.
- účast v soutěžích výtvarných, sportovních, hudebních atd.
- Nadační fond Albert, Nadační fond TESCO, Korunka Luhačovice
- Společnost Giveme 5 /protidrogové, preventivní programy/

## 7. 2. Environmentální výchova

### Environmentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňují jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO. Tento plán je postupně plněn během školního roku, může být však doplňován o nové poznatky a aktivity. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny. V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale problematika se promítá napříč učebními osnovami mnoha předmětů.

Dlouhodobě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty

Žáci jsou vedeni k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie, nefunkční elektrozařízení), pečují o zeleň ve škole, ve třídách i na školní zahradě. Naše škola šetří vodou i energií, používáme kancelářské potřeby z recyklovaných surovin. Důraz na ochranu přírody je kladen ve všech předmětech.

Spolupracujeme s organizacemi Alcedo, Líska, Ekocentrum Čtyřlístek, Technické služby Vizovice, Myslivecké sdružení Vizovice, Ecobat, M.R.K.E.V., Plavecká škola Zlín. Tyto organizace poskytují naší škole akreditované vzdělávací programy, nabízí besedy, či exkurze.

Jsme zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní (<http://recyklohrani.cz>). Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. V rámci projektu Recyklohraní byla naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení.

Naši žáci se mohou zapojit také do zábavných her a soutěží, výtvarných či fotografických úkolů a kvízů z oblasti třídění a recyklace odpadů, které organizátoři zadávají.

Žáci plní úkoly z pracovních listů Ekoškoly, hrají hry a kvízy z dětského webu [www.tondaobal.cz](http://www.tondaobal.cz), který je věnován třídění odpadu a jeho recyklaci. Dále pracují s didaktickými pomůckami s ekologickou tematikou.

Jsme zapojeni do celorepublikové akce Ovoce do škol. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce. Děti každý týden dostávají ovocné svačinky.

Již několikátý rok jsme se zúčastnili celorepublikové dobrovolnické úklidové akce Uklid'me Česko.

Strom pro zvířátka v zimě, v hodinách TV nebo ve školní družině, chodíme pravidelně na vycházky do lesa, zde si vybereme stromek a nazdobíme ho ovocem, zeleninou a pečivem.

V průběhu školního roku pořádáme projektové dny s EVVO tematikou:

- Jablíčkový den
- Vánoční zvyky a tradice
- Strom pro zvířátka
- Velikonoční zvyky a tradice
- Den Země
- Den zdraví

Naším cílem je pěstovat u dětí povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na přírodu a vytváření základů pro odpovědný postoj žáků k životnímu prostředí.

Během školního roku probíhaly ve škole tyto aktivity:

- plnění úkolů z pracovních listů Ekoškoly
- pokračování v soutěži Recyklohraní
- úspory energií (probíhá sledování spotřeby energií v DD)
- třídění odpadů – papír, PET láhve, baterie, elektrozařízení
- péče o zeleň ve škole a ve třídách, na školní zahradě
- nákup a používání kancelářských potřeb z recyklovaných surovin
- šetření vodou a energií
- vytváření a zpřístupňování informačních zdrojů (nástěnky, letáky)
- exkurze a vycházky, které probíhají podle nabídky, počasí a situace COVID19
- udržování čistoty prostředí ve škole i v okolí školy
- účast koordinátora EVVO na seminářích EVVO ON-LINE
- zařazení prvků EVVO do ŠVP a do třídnických hodin

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno dle obsahu plánu vzdělávání, který každoročně vychází z potřeb dětského domova, školy, jednotlivých pedagogů a správních zaměstnanců. V souladu se zákonem a s legislativními změnami bylo přihlíženo při stanovování tohoto plánu ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám a rozpočtu školského zařízení. Vzhledem k zájmu výchovných pracovníků bylo vzdělávání zaměřeno na oblast poruch učení, chování, socializace a děti s poruchou autistického spektra.

Letošní školní rok, kdy v souvislosti s COVID 19, byly uzavřeny školy, si vyžádal i zrychlené školení na online výuku na dálku. K tomuto způsobu výuky byla využita ICT technika, kterou škola disponuje. V rámci dětského domova se nám podařilo zajistit dalších 7 notebooků, takže každé dítě mělo bezproblémový přístup k PC.

**Zdravé mezilidské vztahy a celkové klima naší organizace patří mezi základní pilíře, které se snažíme neustále zkvalitňovat. I letos jsme začali pokračovat v supervizní aktivitě. Tato však musela být z důvodu vyhlášení nouzového stavu zastavena.**

**Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:**

Práce s agresivním klientem - 1  
Klima školy – 1  
Práce s manipulativními rodiči – 1  
Jak podpořit dítě v roli AP – 3  
Teams – 1  
Dítě s PAS – 3  
Strukturované učení žáků s PAS – 2  
Zamávejme stresu – 1  
Jak efektivně vést porady – 1  
Dítě a žák s SVP – 1  
Práce s doporučením SPC – 1  
Hyperaktivní, impulsivní a agresivní dítě - 1  
Spisová služba – 3  
Legislativní rámec školství - 1  
1. pomoc – 22  
BOZP - 23

### **8. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2020:**

Finanční náklady činily celkem 8 575,-- Kč. Možnost zúčastnit se různých vzdělávacích akcí byla z důvodu epidemie COVIDU-19 značně omezena.

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

### **8. 2. Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:**

Vzdělávání bude zaměřeno do oblasti školských zákonů a souvisejících předpisů. Rovněž k problematice financování.

Vzdělávání bude rovněž zaměřeno do oblasti EVVO, projektového řízení, vzájemné komunikace, psychických poruch, PAS, profilu učitele a pedagoga aj. nezbytných informací pro zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9. 1. Vlastní stránky školy**

Organizace má vlastní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /[www.ddzsvizovice.cz/](http://www.ddzsvizovice.cz/)

## 9. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím tisku (Vizovické noviny, Zlínský deník, Zámeček, regionální televize, Horní Podřevnicko, regiojet.cz, informace v internetových vyhledávačích, facebook, web ZK).

Za pozornost stojí i aktivity v nadregionálním zveřejnění v rámci spolupracujících a podporujících organizací.

## 9. 3. Další aktivity

### Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- členka FOS LIPTA Liptál - 1 x
- členka pěveckého sboru žen Rokytěnka - 1 x

### Aktivity učitelů nad rámec školy

- Projekt Všemínění – podpora dětí DD z ČR - adrenalinový Outdoorový závod pro děti dětských domovů ZK
- Vedení praxe studentů VŠ pedagogického a sociálního směru
- Spolupráce s Městskou knihovnou J. Čižmáře – besedy, výstavka výtvarných prací žáků
- Spolupráce se Střední pedagogickou a sociální školou ve Zlíně

### Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- členka komise pro sociálně právní ochranu dětí - 1 x
- členka pracovní skupiny – Rozvoj sociálních služeb – 1 x
- člen MAS Vizovicko – 1 x

## 9. 4. Významné mimoškolní aktivity žáků, dětí, účast v soutěžích apod.

### Pro žáky školy

#### ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku

#### ŘÍJEN

Jablíčkový týden – projektové dny

#### LISTOPAD

Online plnění úkolu z programu Recyklohraní

#### PROSINEC

Můj denní režim – preventivní program R-ego Slavičín

Mezilidské vztahy, šikana – preventivní program R-ego Slavičín

Ten vánoční čas – projektové dny

Vánoční tvoření

Předání „Mokrého vysvědčení“

Zimní pochodové cvičení

## LEDEN

Zdobení stromečku pro zvířátka

## ÚNOR

Dny zdraví – projektové dny

Výchovný e-koncert Filharmonie Bohuslava Martinů – Musical versus Muzikál

Masopustní týden



## BŘEZEN

Online výtvarná soutěž O nejkrásnější vymyšlenou pohádkovou postavu

## DUBEN

Projektový den – Den Země

Výchovný e-koncert Filharmonie Bohuslava Martinů – Tančíme světem

Projektový den – Doprava

Projektový den Statek Horní dvůr Luhačovice



## **KVĚTEN**

Výstava Šikovné ruce občanů Vizovic – KD Vizovice

Canisterapie

Preventivně vzdělávacího projektu – **Svět očima**



## **ČERVEN**

Přírodovědně vlastivědná exkurze do ZOO Zlín Lešná

Exkurze do sběrného dvora

V zasetí času – výstava Zámek Vizovice

Slavnostní ukončení školního roku

### **Projektové dny:**

listopad

Jablíčkový týden

prosinec

Vánoční zvyky a tradice

únor

Dny Zdraví

### **Enviromentální výchova:**

- realizován projekt Recyklohraní - třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO
- ekokoutek
- MRKEV – ekologická výchova
- „Uklidme si Česko“
- „Den Země“



## **Pro děti umístěné v dětském domově**

Veškeré volnočasové aktivity byly přizpůsobeny situaci v souvislosti s Covid 19.

### **Září**

Filmový festival Zlín ( Park Komenského, Tradix)

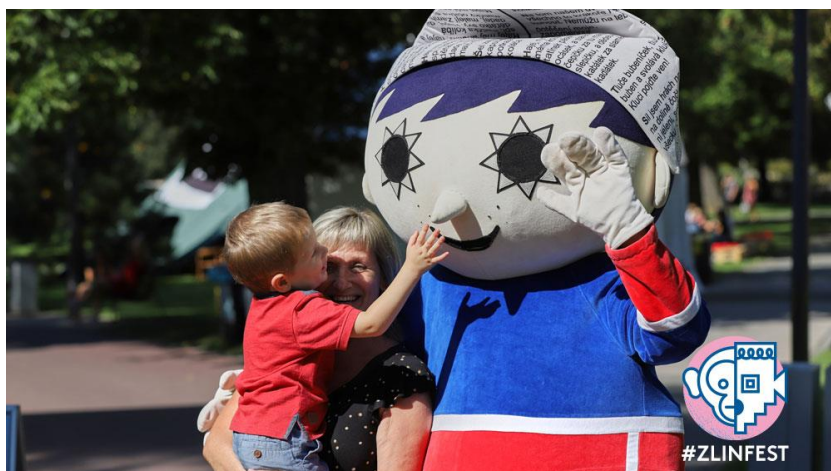
Účast na tématickém setkání „ Umět říct NE “ Uherské Hradiště

Psychoterapie p.Ulman

Křest knihy ZLÍN – Nebezpečný svět Bindi Sue

Turistický výlet na Revíku

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert



### **Říjen**

Pouštění draka na Janově hradě

Geocaching Bratřejov

Podzim v zámeckém parku Vizovice

Psychoterapie p.Ulman

Výcházka Vizovice - Slušovice

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

### **Listopad**

Geocaching Jasenná

Geocaching Zlín

Psychoterapie p.Ulman

Beseda na téma Advent a vánoční tradice na Valašsku

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

### **Prosinec**

Výlet na rozhlednu Vartovna

Stezka odvahy u dětského domova

Psychoterapie p.Ulman

Předvánoční pečení perníčků

Štědrý den na DD

Silvestrovský fotbálek na DD





## **Leden**

Běžkařskou stopou do Jasenné  
Bobování u DD  
Psychoterapie p.Ulman  
Turnaj ve stolním tenise  
Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

## **Únor**

Geocaching Lhota u Vsetína  
Sáňkařské závody  
Psychoterapie p.Ulman  
Společné bruslení  
Turnaj ve stolním fotbálku  
Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert  
Skupinová terapie p. Stavjaník

## **Březen**

Výlet na Andráškovu stezku – Fryšták  
Prezentace v soutěži „Život v dětském domově“  
Psychoterapie p.Ulman  
Účast na akci „Uklidme Vizovice“  
Cyklovýlet okolí Vizovic  
Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

## **Duben**

Účast na akci „100 jarních kilometrů“  
Zapojení do soutěže „Zdravá 5“  
Psychoterapie p.Ulman  
Návštěva psiho útulku ve Zlíně  
Bruslení u Všeminy  
Bruslení Dostihová dráha Slušovice  
Výšlap na Janův hrad  
Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert



### **Květen**

Výlet na Všemínu – okruh na kolečkových bruslích  
Návštěva Luhačovické přehrady  
Psychoterapie p. Ulman  
Cyklovýlet Jasenná – geocaching  
Cyklovýlet Zádveřice  
Výlet Bratřejov – geocaching  
Výlet na Pulčínské skály  
Vycházka na Janovu Horu  
Skupinová terapie p. Stavjaník

### **Červen**

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert  
Soutěž „Zdravá pětka“ – Albert  
Psychoterapie p. Ulman  
Výlet na kole Revika Vizovice  
Vodácký den Napajedla  
Skupinová terapie p. Stavjaník  
Pobyt dětí v zahraničí – Albánie



## Červenec – Srpen

Letní tábor Budišov nad Budišovkou

Letní tábor Vřesovice s DDM Veselí nad Moravou

Letní tábor Kunčice pod Ondřejníkem s agenturou Tapaza

Pobyť dětí na Beskydce

## 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekce ČŠI.

### 10. 1. Jiné kontroly

- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice, Ostrava, Kroměříž, Otrokovice – bez závad
- Okresním státním zastupitelstvím ve Zlíně byly provedeny kontroly dodržování zák. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy. Kontroly byly zaměřeny na úplnost spisů dětí, úhrady ošetrovného, výplatu kapesného, povolování pobyťů mimo zařízení, apod. Nebyly shledány žádné nedostatky.

## 11. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek za rok 2020 nebyl proto vytvořen.

### Rok 2020

Zdroje celkem (v tis. Kč):

**18 437,67 tis. Kč**

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	2 309,00
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	15 437,29
Výnosy z pronájmu	16,00
Vlastní příjmy - stravné	96,08
Vlastní příjmy – ošetrovné, pnd, družina	168,38
Úroky v bankách	1,37
Použití fondů	319,50
Věcné dary, bezúplatné nabytí majetku	48,20
Výnosy z vyřazených pohledávek	34,40
Náhrady způsobené škody	7,45

Náklady celkem (v tis. Kč):

**18 437,67 tis. Kč**

Z toho:

Mzdové náklady	11 279,68
Odvody	3 758,63
Energie	445,66
Spotřeba materiálu	881,37
Opravy a udržování	480,44
Služby	657,64
Pořízení DDHM, DDNM	191,55
Školení, vzdělávání	8,58
Jiné ostatní náklady	212,42
Odpisy DHM	287,74
Příděl do FKSP	224,56
Cestovné	3,76
Odepsané pohledávky	5,64

12. Zapojení školy do mezinárodních programů  
Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení  
Pedagogická fakulta UP Olomouc – speciální pedagogika – 1 PP.

## **14. Údaje o projektech realizovaných školou financovaných z cizích zdrojů**

### **Projekt – ŠKOLA DO ŽIVOTA**

Dnem 1. 1. 2019 začala naše škola realizovat projekt s názvem Škola do života. Aktivity projektu byly zaměřeny na realizaci klubu zábavné logiky a deskových her a čtenářského klubu pro žáky ZŠ a ŠD, dále na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, na školní kariérové poradenství pro žáky ZŠ a na ICT ve vzdělávání žáků ZŠ a ŠD. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení kvality vzdělávání a investice do celoživotního učení, dovedností a vzdělávání. Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky, podpora rovného přístupu k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnosti formálního a neformálního vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem byly hlavními cíli našich projektových aktivit. Projekt byl zaměřen na společné vzdělávání žáků, na podporu rozvojových aktivit a na aktivity rozvíjející ICT.

Projekt byl ukončen 31. 12. 2020.

### **Projekt – MODERNÍ UČENÍ**

Dnem 1. 1. 2021 začala naše škola realizovat projekt s názvem Moderní učení. Cílem projektu je rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Aktivity projektu jsou zaměřeny na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a na školní kariérové poradenství pro žáky ZŠ. Do projektu jsou zapojeni žáci a pedagogičtí pracovníci vč. externích odborníků. Projekt je také zaměřen na společné vzdělávání žáků a na podporu rozvojových aktivit.

Hlavními cíli našich projektových aktivit byly možnosti formálního a neformálního vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt bude ukončen 31. 12. 2021.

### **Partner:**

Přeshraniční spolupráce – Erasmus+ - Centrum pro děti a rodiny s dětmi Trenčín (DD Lastovička Trenčín) byl připravován, vzhledem k situaci s COVID 19 se neuskutečnil.

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou ES.

Recyklohraní, o.p.s. je partnerem pro již tradiční úklidovou akci Uklid'me svět, uklid'me Česko 2020.

Jsme zapojeni do programu MRKEV.

Dále pravidelně spolupracujeme na různých projektech realizovaných nadacemi, občanskými sdruženími, apod. Přínos této spolupráce je pro nás velmi významný.

## 15. Údaje o spolupráci

### 15. 1. Systémová spolupráce

Tak, jako v minulých letech, spolupracuje naše zařízení s těmito subjekty:

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- dětský psychiatr /konzultace ambulantně/
- psychiatr pro dospělé
- psycholog /diagnostika a sanace v rámci zařízení/
- PPP Zlín /pravidelná ambulantní konzultace/
- ZUŠ Zlín
- ZŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce
- PČR Vizovice, Zlín, Vsetín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Hasiči Vsetín
- Hasiči Vizovice
- Centrum protidrogové prevence
- R-Ego Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují praxi jak ve škole, tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko
- Nadační fond Albert Podpora integračního studia anglického jazyka
- Nadace Synot Podpora sportovních zájmů dětí
- Nadace Terezy Maxové dětem Podpora sportovních aktivit DD
- Dejme dětem šanci o.p.s. Příprava dětí na odchod z DD
- Spolu dětem, Dejme šanci dětem Příprava dětí na odchod z DD
- Korunka Luhačovice z. s. Podpora, kulturní, sportovní, poznávací akce
- Nadání a dovednosti Podpora přípravy do života
- Nadace Synot
- Nadace Tesco

Uvádíme jen významné partnery, se kterými spolupracujeme pravidelně. Méně významné nebo partnery s krátkou dobou spolupráce neuvádíme.

### 15. 2 Spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Výchovný poradce spolupracuje nejen s kolegy (třídními učiteli, učiteli, metodiky školního vzdělávacího programu, metodiky prevence) a rodiči žáků, ale také i školskými a jinými poradenskými zařízeními.

Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce výchovného poradce s organizacemi a dalšími partnery vzhledem k měnící se epidemiologické situaci rozdílné intenzitě výskytu onemocnění covid-19 v jednotlivých okresech České republiky omezená, nemohla být realizována v plném rozsahu jako dříve a většinou probíhala jen on-line.

Spolupracovali jsme s:

1. **Úřadem práce**, oddělením poradenství a dalšího vzdělávání: v tomto školním roce se žáci nezúčastnili programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“, program byl zrušen. Byly vyzvednuty Atlasy s přehledem učebních a studijních oborů a předány vycházejícím dětem a jejich rodičům. V měsíci červnu byly přihlášeny děti 9. ročníku ZŠ a 10. ročníku speciální školy do programu k volbě povolání ÚP na příští školní rok.
2. **SPC Duha, Lazy, Zlín**: výchovný poradce se staral o veškerá vyšetření žáků školy, komunikoval s rodiči, shromažďoval doporučení o tom, jakým způsobem i s jakými pomůckami s žákem pracovat, zajišťoval psychologické vyšetření vycházejících žáků. Přípravoval dotazníky potřebné k vyšetření v poradně, kontroloval jejich správné vyplnění ostatními učiteli a zajišťoval jejich včasné doručení zaměstnancům poradny.
3. **SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová Zlín**: s tímto poradenským zařízením spolupracujeme hlavně, jsou-li potřeba kontrolní a jiná vyšetření u dětí s více postiženími, u dětí s poruchou autistického spektra. Využili jsme i jejich poradenství přímo ve škole, kdy byly děti sledovány přímo ve své třídě při výuce a nám byly poskytnuty cenné rady, jak s těmito dětmi nejlépe pracovat.
4. **SOŠ, OU, SOU**: Nebyly pořádány Dny otevřených dveří ve vybraných učilištích, kterých jsme se účastnili každý rok, ani nemohlo probíhat seznámení s učilišti na základě návštěv zástupců přímo u nás ve škole. Některé SOŠ, SOU však seznámily vycházející žáky s prostředím školy a učebními obory cestou on-line prohlídky. Informační letáky o učebních oborech pro vycházející žáky byly posílány e-mailem přímo výchovnému poradci a předány žákům a jich rodičům.
5. **dětskými lékaři**: zejména při potvrzování potřebných dokumentů o zdravotním stavu dětí, o vhodnosti zvoleného učebního oboru u vycházejících na přihláškách do SOŠ, SOU, OU. Před zápisem do 1. třídy byly předány letáčky obvodním dětským lékařům, aby mohli informovat rodiče dětí s postižením, co naše škola nabízí a jakou péči jim může nabídnout.
6. **starosty okolních obecních úřadů, mateřskými školami** před zápisem do 1. třídy: zajištění informování rodičů o zápisu hlášením místního rozhlasu, zveřejněním na webových stránkách, vyvěšením informačních letáků o naší škole.
7. **psychiatry**: získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo psychickými obtížemi. V poslední době řešíme hlavně, jak zvládat chování dětí s PAS v době afektu.

Cílem naší školy je vést děti tak, aby se uplatnily v životě, pomáhat jim při řešení veškerých problémů, umožnit jim, aby pocítily ve výuce úspěch, poznaly pochvalu a aby rodiče měli pocit, že jsou jejich děti v dobrých rukou.

Naším cílem je nabízet komplexní péči žákům našeho zařízení už na úrovni třídních učitelů, kteří jsou speciálními pedagogy a kteří úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, s psychologem, psychiatry, poradenskými zařízeními. Nejde nám pouze o řešení již vzniklých problémů, ale hlavně o prevenci nežádoucích jevů. Klademe si za cíl ještě více prohloubit spolupráci mezi školou a rodinou, usilujeme o včasnou a pravidelnou komunikaci.

Naším cílem je pomáhat žákům a jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají a spolupracovat při tom s odborníky.

## **15. Závěr (výroční zprávy)**

### **Základní škola**

#### **Základní škola**

V naší škole je kladen velký důraz na estetické a příjemné prostředí, barevné a veselé vybavení, které je zároveň podnětné a žáci se zde cítí spokojeně.

Silnou stránkou naší školy jsou zkušenosti a obětaví pedagogové s dlouholetou praxí v oblasti výukových potíží i výchovných problémů, kteří se nebrání novým formám a metodám učení a dalšímu sebevzdělávání.

Snažíme se o co nejkvalitnější vzdělávání žáků s přihlédnutím na jejich individuální zvláštnosti a speciálně vzdělávací potřeby. Žáky patřičně motivujeme a aktivizujeme, aby v rámci svých možností získali co nejvíce poznatků a dovedností pro budoucí život.

Vzhledem k mimořádné situaci pandemie Covid-19 byla v druhém pololetí výuka přesunuta z prezenční formy na distanční. Podařilo se nám zapojit různými cestami všechny žáky.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2020/2021 se podařilo plnit.

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Škola respektuje doporučení poradenských zařízení.

Školské zařízení respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně jsou aplikovány i zásady sebehodnocení žáků tam, kde je to možné. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní činnosti a realizací projektů, zabezpečuje škola účinnou prevenci rizikových jevů. Výrazným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků. Systém řízení je racionální a promyšlený, umožňuje fungování subjektu.

Ve školním roce 2020/2021 byli ve škole vzdělávání 3 žáci s autismem, proto bylo hodně energie věnováno na vybavení potřebnými pomůckami a získávání potřebných znalostí pedagogů.

#### **Příprava na budoucí povolání:**

Žákům jsou vytvořeny takové podmínky, aby si mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších SOU, kteří žákům přibližují náplň jednotlivých profesí. Zároveň žákům umožňujeme formou exkurze nahlédnout přímo do výroby (praxe studentů), kde mají možnost prakticky si vyzkoušet práci vybraných profesí.

Žáci v rámci svých schopností získají základy cizího jazyka a informatiky, a tím mají větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Svým žákům mimo jiné nabízíme:

- řečovou nápravu
- pomoc při grafomotorických potížích
- zlepšení pozornosti za využití metody biofeedback
- individuální práci s dětmi s poruchami učení
- moderně vybavené kmenové třídy (notebooky, audiovizuální technika, interaktivní tabule)
- učebnu informatiky, kterou navštěvují všichni žáci školy
- práci s tablety
- keramickou dílnu
- vybavenou cvičnou kuchyňku
- školní dílny
- moderní způsoby vyučování (projektové vyučování)
- zájmové vzdělávání – školní družina
- canisterapii
- používání speciálních učebních pomůcek a spec. didaktických materiálů
- služby asistenta pedagoga

### **Dětský domov**

Dětský domov je složen ze dvou rodinných skupin s maximálním počtem 16 dětí. Obě rodinné skupiny mají svoji kuchyň, obývací a pokoje dětí. Pokoje dětí jsou vybaveny dle potřeb dětí a jejich věku. Děti si pokoje vybavují i dle jejich zájmů. Zakládáme si na udržování sourozeneckých vazeb, proto se sourozence snažíme dávat do stejného pokoje. Tety a strýčkové se nejdříve po přijetí dítěte zaměřují na seznámení s nejbližším okolím, aby se děti dobře cítily. Velmi intenzivně se pracuje na zjištění rodinné a osobní anamnézy ve spolupráci s OSPODY. Snažíme se děti zapojit do všech činností běžného dne dětí na domově, ve škole i ve volném čase.

Děti umístěné rozhodnutím soudu do dětského domova, procházejí různými etapami - od příchodu do dětského domova, dlouhodobému či krátkodobému pobytu, až po odchod do samostatného života, zpět do původní rodiny nebo různého typu náhradní rodinné péče.

Všichni zaměstnanci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, je v začátcích i po celý pobyt v dětském domově, provázejí a zaměřují se, aby měly děti vše potřebné, aby po žádné stránce nestrádaly. Snažíme se děti naučit základní dovednosti, snažíme se jim pomoci najít si činnosti, které by je naplňovaly a zároveň dále rozvíjely jejich osobnost.

Tento rok byl pro děti i zaměstnance složitý v mnoha směrech. Nejzásadnější změnou pro celý chod zařízení byla situace spojená s omezeními v důsledku celorepublikových nařízení s Covid 19. Náš dětský domov se snažil celou situaci řešit co nejvíce ve prospěch dětí, které těžce snášely neustálé změny. Hlavní zátěží byl přechod na domácí on line výuku všech našich dětí. Celý provoz byl uzpůsoben celodennímu provozu na DD. Tyto změny obnášely vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců zařízení. Nejdůležitějším cílem této doby bylo zajištění kvalitní domácí on line výuky a pokud možno zdraví a psychickou pohodu všech dětí a zaměstnanců.



Bylo nutné zajistit dostatečné množství kvalitní počítačové techniky, sluchátek aj., aby se děti mohly vzdělávat. Bylo uzpůsobeno a vylepšeno internetové připojení, síla signálu, aby byla výuka bez možných přerušení. V tuto složitou dobu jsme velmi ocenili i výpomoc dobrovolníků, kteří nám pomáhali s výukou a dohledem u dětí, které potřebovaly více pomoci.

Některým dětem on line prostředí výuky nevyhovovalo. Jedná se hlavně o děti se specifickými poruchami učení, s velkými mezerami ve znalostech z dřívější doby. Bylo velmi náročné uhlídat, aby se děti výuce věnovaly, aby plnily zadané úkoly a ještě se připravily na další hodiny. S ohlédnutím za uplynulým obdobím můžeme říci, že se nám vše v rámci možností dařilo.

V etapě přípravy na odchod do samostatného života sehraje roli i spolupráce s nadacemi a organizacemi. Děti se účastní projektů a školení, která jim mají usnadnit proces „osamostatňování“. Je zřejmé, že tato etapa je velmi náročná.

V rámci zajištění optimálního psychického vývoje dětí se nám daří zajišťovat i nadále služby psychoterapeuta, který využívá metody dětské psychoterapie, které se podílejí na zvyšování psychické odolnosti dětí a budování jejich zdravého sebevědomí. Pomáhá jim řešit jejich trápení. Probíhají individuální i skupinové terapie. Pravidelným setkáváním dochází k vytvoření důvěryhodného a bezpečného vztahu mezi terapeutem a dítětem.

## **Výchovné cíle**

Naše pedagogická činnost směřuje k tomu, aby z dětí vyrostly silné osobnosti s pevnými morálními hodnotami, aby věděly, co chtějí od života.

V tuto dobu se snažíme doplňovat s dětmi znalosti, dovednosti o které byly ochuzeny v době Covid 19. Děti přišly o přímý kontakt s vrstevníky, spolužáky. Všechny kontakty přešly více do on line prostředí, proto bude potřeba se věnovat i znovunavázání sociálních kontaktů, které byly přerušeny buď částečně nebo úplně.

Další podstatnou část seberealizace dětí věnujeme smysluplnému trávení volného času. Neustále pracujeme na rozvoji okolí dětského domova. Nově máme k dispozici trampolíny, které jsou momentálně nejvyužívanějším doplňkem našeho zařízení.

Postupně budujeme work-outového hřiště, kde mohou děti posilovat, zvyšovat svoji fyzickou kondici. Zároveň jsou na čerstvém vzduchu a mohou přizvat své kamarády z okolí. Představujeme si, že nové hřiště s posilovacími prvky by mohlo zajímat i veřejnost, a tudíž by se naše zařízení mohlo více propojit s okolím. Tímto způsobem chceme zamezovat předsudkům veřejnosti.

Cíleným preventivním programem a usilovnou prací našich pedagogů se nám podařilo eliminovat počty dětských kuřáků na DD a nezaznamenali jsme žádné projevy šikany. Tento školní rok jsme neměli jediného dětského kuřáka.

Děti zapojujeme do preventivních programů. Za velmi důležité považujeme najít pro děti důvod pro změnu a proč vyjít z jejich rutinních projevů. U našich dětí se osvědčilo smysluplné využití volného času, které jim dodává na osobní jistotě.

I v dalších letech považujeme za stěžejní se zaměřit na děti, které budou výhledově opouštět naše zařízení. Děti se snažíme průběžně připravit na život mimo DD. Podporujeme je v samostatnosti, aby byly schopné ustát běžné životní situace. Děti se rády zapojují do projektů, které jsou cílené na různé oblasti života. Tyto přípravy jsou velmi individuální a odrážejí se od specifických projevů a potřeb každého dítěte. Pedagogové se snaží najít pro každé dítě takový přístup, aby byl, co nejlépe pro dítě pochopitelný a aby ho dle svých možností zvládalo aplikovat v běžném životě. Děti i po odchodu z našeho zařízení využívají možnost nás navštívit či nás kontaktovat jak s dobrou zprávou, tak s žádostí o radu.

Mimoškolní činnosti se s dětmi snažíme volit tak, aby byly zohledněny jejich přání. Zároveň se zaměřujeme na individuální potřeby a schopnosti každého dítěte. Za velmi důležité považujeme zapojení dětí do volnočasových aktivit v našem okolí. Vnímáme kladnou zpětnou vazbu v podobě lepší adaptace našich dětí mezi děti ostatní. Získávají tak i další kamarády mimo zařízení. Využíváme nabídky volnočasových aktivit, zejména pohybových. Děti navštěvují kroužky v rámci Domu dětí a mládeže ve Vizovicích, fotbalový klub SK Vizovice a ZUŠ Vizovice.

Každý rok pořádáme sportovně zaměřenou akci s přesahem obce Vizovice s názvem Všemínění.

Umožňujeme studentům pedagogických fakult, aby si u nás v zařízení mohli splnit praxi. Je významné seznamovat studenty pedagogických fakult s prací našich pedagogů, aby měli možnost reálně přihlédnout do přímé práce. Naším cílem je podpořit reálný náhled do výchovně vzdělávací činnosti.

V období letních prázdnin se děti zúčastnily několika táborových pobytů, které jsme pečlivě s dětmi vybírali. Děti si mohly vybírat ze široké nabídky a témat pobytů. Děti získaly nové kamarády, zažily nové situace.

### **Vybavení k výchovným činnostem.**

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Děti obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlinou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu. Velmi žádaná aktivita u kluků se tento rok stala údržba zahrady – např. sekání trávy, zametání, zalévání záhonků.

Hojně se využívá trampolína, která je momentálně naší sportovní dominantou. Druhá nejoblíbenější sportovní činnost v období dešťů a zimy je ping pong. Děti se realizují při vaření. Tento rok dětijevily větší zájem o pečení buchet, dortů. Velmi nás těší, že o pečení dortů a objevování nových receptů jeví zájem i naši kluci. Získávají tím další potřebnou dovednost do života.

Pravidelně se využívají sportovní potřeby, např. kola, koloběžky, míče, kolečkové brusle, tenisové rakety. V různých obdobích roku bývá oblíbená keramická dílna, děti se zde mají možnost umělecky rozvíjet. Starší kluci navštěvují i naši posilovnu, kde po cvičení porovnávají svoji vytrvalost.

Zájmová činnost v našem zařízení je různorodá. Umožňuje každému dítěti rozvoj jeho talentu, schopností a dovedností.

V rámci grantových projektů se nám daří doplňovat a modernizovat sportovní vybavení.

Naše počítače byly vybaveny zábavným logopedickým programem pro naše děti, které potřebují pravidelnou logopedickou péči. Starší děti projevily zájem o program na naučení psaní všemi 10 prsty.

Startovací byt v našem zařízení je smysluplně využíván a splňuje naše očekávání i očekávání našich dětí. Je důležitou součástí našeho zařízení a poskytuje našim dětem plynulejší a příjemnější mezičlánek před odchodem z našeho zařízení do života.

Jsm rádi, že můžeme využívat centrum EEG BIOFEEDBACK, zřízené z projektu ESF, které nám pomáhá v řešení problémů s ADHD dětmi a jejich výukovými a výchovnými problémy.

V rámci péče o majetek jsme vybavili domov novou pračkou, sušičkou, knihovnamí, televizorem. Také jsme pořídili dětem nová jízdní kola, lyže a notebooky.

### **Spolupráce s rodinami dětí**

Děti v našem dětském domově mají své vlastní rodiče, nebo alespoň jednoho z nich. Každé dítě svého rodiče přijímá, i když je jejich vztah velmi ovlivněn mnoha závažnými okolnostmi. Úkolem našich pracovníků je snaha obnovit narušené vazby a vztahy mezi rodiči a dětmi. Naši snahou je vybudovat spolupráci s rodiči v návaznosti s OSPOD a dalšími institucemi, abychom mohli společně postupovat v co nejlepším rozvoji a výchově dítěte.

Snažíme se, aby děti měly co nejčastější kontakt s rodinou, a to formou návštěv rodičů a příbuzných nebo krátkodobý kontakt s rodiči v rámci jednoho dne. Ve zvláštních situacích děti navštěvují rodiče i v zařízeních výkonu trestu. Spolupráce s rodiči bývá velmi složitá, často nepravidelná a hlavně nevyzpytatelná. Rodiče dětem naslibují, že si je vezmou, že za nimi přijedou na návštěvu a poté se stane, že za dětmi nedorazí. Z tohoto důvodu se pracuje s rodiči, aby si uvědomili, co jejich nespolečné a sliby dětem mohou způsobit.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je vypracování programu rozvoje osobnosti pro každé dítě, pravidelné pololetní hodnocení svěřeného dítěte a předávání nebo zasílání písemných zpráv rodičům o dosažených výsledcích, chování a průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.

Zdravé mezilidské vztahy a celkové klima našeho dětského domova patří mezi základní pilíře, které se snažíme neustále zkvalitňovat.

### **Hlavní úkoly na školní rok 2021/2022**

- ✓ Pokračovat v cílené informovanosti veřejnosti o existenci školy a o možnostech vzdělávání žáků s mentálním, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

- ✓ Maximálně rozvíjet potenciál každého žáka. Kromě dosažení požadovaných výsledků vzdělávání by žáci měli být vybaveni kompetencemi pro zapojení se do života.
- ✓ Výsledky zaměřit na eliminaci výchovných nebo vzdělávacích problémů.
- ✓ Prioritním cílem v dětském domově je co největší rozvoj potenciálu každého dítěte tak, aby všichni byli vybaveni kompetencemi pro odpovědné kariérní rozhodování, řešení problémů i pro přizpůsobování se nastalým změnám a situacím. Jde o to, aby v životě obstáli.
- ✓ Doplnit s dětmi na DD vědomosti, které nemohli získat v době Covid 19. Zajistit dětem v případě potřeby kvalitní doučování.
- ✓ Podporovat osobní, sociální kontakty dětí, které nemohly v době Covid 19 probíhat.

Výroční zpráva byla zveřejněna na [www.ddzsvizovice.cz](http://www.ddzsvizovice.cz)

Projednáno v pedagogické radě dne: 24. 8. 2021

Datum projednání v radě školy dne: 16. 9. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Eva Čapková

Rozdělovník:  
KÚ Zlín

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky. Je přístupna na vyžádání v ředitelně školy nebo dětského domova a zveřejněna na webových stránkách školy [www.dddzsvizovice.cz](http://www.dddzsvizovice.cz). Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli