

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019 - 2020



Dětský domov
a Základní škola Vizovice

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	3
2. Součásti školy a jejich výkony v daném období	4
2. 1. Vzdělávací programy školy.....	4
2. 2. Koncepce školy.....	4
2. 3. Prostředky k dosažení cíle:	5
3. Údaje o pracovnících zařízení	5
3. 1. Pedagogičtí pracovníci:	5
3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:.....	6
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy: .	7
4. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2019:	7
4. 2. Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:	8
5. Údaje o zápisu o školní docházce	8
6. Údaje o žácích školy	8
6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2019/2020:.....	8
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2019/2020:	8
6. 3. Skladba žáků	8
6. 4. Údaje o integrovaných žácích	9
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	9
8. 1. Vlastní stránky školy	9
8. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi.....	10
8. 3. Další aktivity	10
8. 4. Významné mimoškolní aktivity žáků, dětí, účast v soutěžích apod.	11
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
11. Výchovné poradenství.....	22
12. Environmentální výchova.....	24
14. Základní informace o hospodaření zařízení	25
15. Závěr (výroční zpráva)	26

1. Charakteristika školského zařízení

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**
Dětský domov a Základní škola Vizovice,
3. května 528, 763 12 Vizovice

IČO: 61 71 64 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitelka zařízení:** Mgr. Eva Čapková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jana Klačánková
- **Kontakt na zařízení:**
tel: 577452423 – škola
tel. 577452425 – dětský domov
e-mail: ddzsvizovice@centrum.cz

www.ddzsvizovice.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Eva Čapková, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:** 1. 9. 1953
1. 1. 1992 vznik právního subjektu
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 29. 6. 2016
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 1. Dětský domov - kapacita 16
 2. Základní škola pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem - kapacita 60
 3. Školní družina - kapacita 12
 4. Školní jídelna - kapacita 70

Pověřenec GDPR: Mgr. Vendula Schmiedlová, e-mail: poverenec.ouu@ddzsvizovice.cz

2. Součásti školy a jejich výkony v daném období

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
školní rok										
Základní škola	3	3	18	20	6,0	6,66	4,81	4,81	3,7	4,15 *
Dětský domov	x	x	15	15	7,5	7,5	6,0	6,0	2,5	2,5
Škol. družina	x	x	12	12	12	12	0,919	1,0	12	12
Škol. jídelna	x	x	27	27	x	x	1,5	1,5	x	x

Komentář:

Všechny třídy jsou tvořeny sloučenými ročníky. Počet tříd 3.

* Rada školy byla zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná, kontakt 577452423, J.Gajzurova@seznam.cz

* Mimoškolní, občanská ani volnočasová sdružení při škole zřízeny nejsou

* Počet PP = není započítáno 2,3377 asistent pedagoga

2. 1. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život. 1. 9. 2007	1,2,3,4,5,7, 8,9	13
Základní škola speciální	79-01-B/01	2,4,5,10	7
z toho s autismem			4

2. 2. Koncepce školy

Základním cílem naší organizace je výchova a vzdělání žáků, kterým je naše škola doporučena školským poradenským zařízením a splňuje jejich vzdělávání další podmínky pro vzdělávání ve škole dle §16, ods. 9 zákona 561/2004 Sb. Žákům je poskytováno vzdělávání dle vzdělávacího programu základní školy, a to s upravenými výstupy a dále podle vzdělávacího programu základní školy speciální, tj. základy vzdělání. Cílem je poskytnout žákům co nejkvalitnější vzdělání, dle jejich možností a schopností, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Získané návyky jim mají umožnit, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života a aby nastoupili a ukončili vzdělávání na odpovídajícím stupni školy /SOU, OU či praktické školy/.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

2. 3. Prostředky k dosažení cíle:

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- poskytování základního vzdělání dle výše uvedených vzdělávacích programů
- výchova, vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin
- příprava pro budoucí povolání
- poskytování každodenní, celoroční výchovy a péče dětem umístěným v dětském domově
- příprava dětí pro budoucí život a uplatnění ve společnosti
- zabezpečování stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně

Klima školy

- zaměřování se na celkové kulturní prostředí školy a dětského domova
- zaměřovat se na kvalitu řízení
- působit na systém mezilidských vztahů mezi dospělými pracovníky /učiteli, vychovateli, ostatními pracovníky, rodiči a dětmi/
- vytvářet atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy pedagogických i nepedagogických pracovníků jsou projednávány, zvažovány, popř. finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány

Optimální psychosociální podmínky vytváříme

- klidným prostředím a příznivým sociálním klimatem – tolerancí, úctou, partnerstvím, uznáním, empatií, sounáležitostí s oddělením školní družiny, školy a dětského domova
- respektem k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- zařazováním činností vycházejících ze zájmů žáků, z motivace a s ohledem na věkovou přiměřenost
- včasnou ochranou žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasnou informovaností žáků a jejich rodičů o činnostech školy, školní družiny a dětského domova
- budováním kamarádského prostředí na principech svobody, spravedlnosti, odpovědnosti a spolupráce

3. Údaje o pracovnících zařízení

3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/20	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,6399	15	14,058
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	34
2	učitelka	0,6818	VŠ – spec. ped.	44
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	35
4	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	38
5	učitel	1,0	VŠ – učitelství SŠ	12
6	as. ped.	0,8008	Kurz as. ped.	1
7	as. ped.	0,8981	Kurz as. ped.	3
8	as. ped	0,6388	Kurz as. ped.	2
9	učitelka	0,1364	VŠ – sociální pedagogika	13
10	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	4
11	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped	4
12	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped.	6
13	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	5
14	vychovatelka	1,0	VŠ – soc. ped.	22
15	vychovatelka	1,0	VŠ – soc.ped	9
16	vychovatel ŠD	1,0	VŠ – sociální pedagogika	12

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 54 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 26 let.

Věkový průměr vychovatelů je 27 let, průměrná délka pedagogické praxe je 7 let.

Pedagogičtí pracovníci učitelé jsou stabilizováni.

Pedagogičtí pracovníci vychovatelé jsou stabilizováni.

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
Požadované vzdělání v %	80	80

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání vychovatelů:

	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
Požadované vzdělání v %	100	100

3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,45	8	6,95
Externí pracovníci	0	0	0	0

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno dle obsahu plánu vzdělávání, který každoročně vychází z potřeb dětského domova, školy, jednotlivých pedagogů a správních zaměstnanců. V souladu se zákonem a s legislativními změnami bylo přihlíženo při stanovování tohoto plánu ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám a rozpočtu školského zařízení. Vzhledem k zájmu výchovných pracovníků bylo vzdělávání zaměřeno na oblast poruch učení, chování, socializace a děti s poruchou autistického spektra.

Letošní školní rok, kdy v souvislosti s COVID 19, byly uzavřeny školy, si vyžádal i zrychlené školení na online výuku na dálku. K tomuto způsobu výuky byla využita ICT technika, kterou škola disponuje. V rámci dětského domova se nám podařilo zajistit dalších 7 notebooků, takže každé dítě mělo bezproblémový přístup k PC.

Zdravé mezilidské vztahy a celkové klima naší organizace patří mezi základní pilíře, které se snažíme neustále zkvalitňovat. I letos jsme začali pokračovat v supervizní aktivitě. Tato však musela být z důvodu vyhlášení nouzového stavu zastavena.

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Poruchy řeči, dyslálie – 2
Feuersteinovy metody - 1
Hranice konfliktu a trestu – 1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí – 1
Rodina nové doby – 2
Program rozvoje osobnosti dítěte – 2
Problematika dítěte s PAS - 2
Třída plná pohody pro AP - 1
Výchova a vzdělávání dětí s autismem - 1
Logopedická prevence - 1
FKSP – 1
BOZP – 1
GDPR – 1
Správní řízení – 1
Spisová služba – 3
Financování regionálního školství - 1
Organizační řešení v souvislosti s pandemií COVID – 1
Legislativní rámec školství - 1
Porada ředitelů a vedoucích pracovníků DDÚ Olomouc - 1
1. pomoc – 21
Porada vedoucích ŠJ – 1

4. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2019:

Finanční náklady činily celkem **40 260,-- Kč**

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

4. 2. Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

V souvislosti s legislativními změnami bude vzdělávání zaměřeno do oblasti změn školských zákonů a souvisejících předpisů. Rovněž k problematice financování.

Vzdělávání bude rovněž zaměřeno do oblasti EVVO, projektového řízení, vzájemné komunikace, psychických poruch, PAS, profil učitele a pedagoga aj., nezbytných pro zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu.

5. Údaje o zápisu o školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast – 1 s odkladem školní docházky.

6. Údaje o žácích školy

6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2019/2020:

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	Spec.	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	1	0	0
zařazení do jiného roč.	0	0	12	7	0

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2019/2020:

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
6	6	0	0

6. 3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	14
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
kombinované vady	6
z toho autismus	4
vývojové poruchy	0
ostatní	0

6. 4. Údaje o integrovaných žácích

druh zdravotního postižení	ročník	počet žáků
mentální postižení	0	0
tělesné postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
sluchové postižení	0	0
vady řeči	0	0
kombinované vady	0	0
autismus	0	0
vývojové poruchy	0	0

7. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.1	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	9	ÚV	ZŠ
	1	12	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	17	UV	ZŠ
	1	21	Dohoda	SŠ
	1	23	Dohoda	VOŠ

Rodinná skupina č.2	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
	1	10	ÚV	ZŠ
	1	12	ÚV	ZŠ
	1	16	ÚV	ZŠ
	1	14	ÚV	ZŠ
	1	14	UV	ZŠ
	1	15	ÚV	ZŠ
	1	17	ÚV	SŠ
	1	24	Dohoda	SŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1. Vlastní stránky školy

Organizace má vlastní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /www.ddzsvizovice.cz/

8. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím tisku /Vizovické noviny, Zlínský deník, Zámeček, regionální televize, Horní Podřevnicko, regiojet.cz, informace v internetových vyhledávačích, facebook, web ZK.

Za pozornost stojí i aktivity v nadregionálním zveřejnění, např. Zatracená generace Z v aktuálně.cz

https://magazin.aktualne.cz/zatracena-generace-z/r~d1f1da48debd11e9926e0cc47ab5f122/?utm_source=centrumHP&utm_medium=dynamicleadbox&utm_content=default&utm_term=position-0&utm_campaign=Aktualne&fbclid=IwAR2O37sKV2DaF216TZXinsvuLBNWhsj531T7ne4uY0Lc8RjnUYc_oYbby8M

8. 3. Další aktivity

PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ, zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ve školním roce 2019/2020:

Projekt - HRAVÉ UČENÍ

Dne 24. 10. 2019 byl náš nový projekt s názvem Hravé učení finančně podpořen Nadací SYNOT zřízenou senátorem Ivo Valentou.

Získali jsme tak finanční příspěvek ve výši 15.000,- Kč. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme tak umožnili aktivně pracovat s moderními technickými a výukovými prostředky. V předmětu Informatika žáci na druhém stupni pomocné třídy (žáci se středně těžkým mentálním postižením) získávají potřebné schopnosti a dovednosti při používání ICT a je jim umožněno plnohodnotné zapojení do vyučovacího procesu a zábavnějších forem učení. Projekt nám umožnil také relaxaci a odpočinek dětí mezi výukou.

Projekt – ŠKOLA DO ŽIVOTA

Dnem 1. 1. 2019 začala naše škola také realizovat projekt s názvem Škola do života. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení kvality vzdělávání a investice do celoživotního učení, dovedností a vzdělávání. Aktivity projektu byly zaměřeny na realizaci klubu zábavné logiky a deskových her a čtenářského klubu pro žáky ZŠ a ŠD, dále na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, na školní kariérové poradenství pro žáky ZŠ a na ICT ve vzdělávání žáků ZŠ a ŠD. Projekt byl také zaměřen na společné vzdělávání žáků, na podporu rozvojových aktivit a na aktivity rozvíjející ICT.

Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky, podpora rovného přístupu k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnosti formálního a neformálního vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem byly hlavními cíli našich projektových aktivit.

Projekt bude ukončen 31. 12. 2020.

Partner:

Přeshraniční spolupráce – Erasmus+ - Centrum pro děti a rodiny s dětmi Trenčín (DD Lastovička Trenčín)

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou ES.

Recyklohraní, o.p.s. je partnerem pro již tradiční úklidovou akci Uklidme svět, uklidme Česko 2020.

Jsme zapojeni do programu MRKEV.

Dále pravidelně spolupracujeme na různých projektech realizovaných nadacemi, občanskými sdruženími, apod. Přínos této spolupráce je pro nás velmi významný.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- členka FOS ČR /Folklorní sdružení ČR/ LIPTA Liptál - 1 x
- členka pěveckého sboru žen Rokytanka - 1 x

Aktivity učitelů nad rámec školy

- Projekt Všemínění – podpora dětí DD z ČR
- Organizace charitativního letního kina - na každém promítání spot o dětském domově
- Vizovický Herkules – adrenalinový Outdoorový závod pro děti DD a ZŠ regionu
- Vedení praxe studentů VŠ pedagogického a sociálního směru
- Pravidelná výstavka výtvarných prací žáků v Městské knihovně J. Čižmáře
- Organizování veřejné sbírky ve prospěch dětského domova
- Spolupráce se Střední pedagogickou a sociální školou ve Zlíně

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- předsedkyně Sboru pro občanské záležitosti - 1 x
- členka komise pro sociálně právní ochranu dětí - 1 x
- členka pracovní skupiny – Rozvoj sociálních služeb – 1 x
- člen MAS Vizovicko – 1 x

8. 4. Významné mimoškolní aktivity žáků, dětí, účast v soutěžích apod.**Pro žáky školy****ZÁŘÍ**

Slavnostní zahájení školního roku

Přírodovědně vlastivědná exkurze do ZOO Zlín Lešná



ŘÍJEN

Výchovný koncert Zlín „Humor v hudbě – Gentlemen Singers“
Jablíčkový týden – projektové dny
XX. ročník celostátní výtvarné soutěže PŘÍRODA KOLEM NÁS

LISTOPAD

Exkurze SOU Uherský Brod
Beseda Úřad práce Zlín
Beseda s R-ego Slavičín (prevence negativních jevů)

PROSINEC

Vánoční beseda v knihovně Vizovice (Vánoční tradice)



Ten vánoční čas – projektové dny
Soutěž zručnosti Uherský Brod
Vánoční koncert Vizovjánku
Divadelní představení „O princezně, Luciášovi a makových buchtách“ – KD Vizovice
Vánoční besídka školy
Vánoční výstava Vizovický zámek
Zimní pochodové cvičení

LEDEN

Den otevřených dveří SŠ gastronomie a obchodu Zlín
Beseda se zástupci SŠNO Bystřice pod Hostýnem
Exkurze SOU Zádveřice
Zdobení stromečku pro zvířátka
17. ročník preventivně-vzdělávacího projektu - Svět očima dětí

ÚNOR

Divadelní představení „Pyšná princezna“ – MD Zlín
Dny zdraví – projektové dny
Začátek lekcí plavání – Lázně Zlín

Beseda s R-ego Slavičín (prevence negativních jevů)
Výtvarná soutěž „Zvířátka v krajině“
Masopustní týden



BŘEZEN

Beseda v knihovně „Březen – měsíc čtenářů“
Exkurze do sběrného dvora
Výstava Šikovné ruce občanů Vizovvic – KD Vizovice

DUBEN

Online plnění úkolu z programu Recyklohraní

KVĚTEN

Výtvarná soutěž O nejkrásnější přání pro maminku

ČERVEN

Slavnostní ukončení školního roku

Projektové dny:

listopad	Jablíčkový týden
prosinec	Vánoční zvyky a tradice
únor	Dny Zdraví

Enviromentální výchova:

- realizován projekt Recyklohraní - třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO
- ekokoutek
- MRKEV – ekologická výchova
- „Ukličme si Česko“



Pro děti umístěné v dětském domově

Návštěvy divadelních představení, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí

Září

Laser game Zlín

Běž, běž ve Zlíně – sportovně kulturní akce

Výšlap na Janův hrad

Den Zlínského kraje

Návštěva plaveckého bazénu Zlín

Podzimní vycházka v lese – Semetín u Vsetína

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert



Říjen

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

Podzimní vycházka a sběr hub ve Vizovicích

Představení Sněhurka na ledě

Drakiáda na Janově hoře

Plavání Zlín

Rekreace v Jeseníkách – podzimní prázdniny

Procházka s dětmi - Kudlov

Listopad

Bränball v Kroměříži

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

Projížďka na koních v Trnavě, hipoterapie

Beseda na téma Advent a vánoční tradice na Valašsku
Předvánoční pečení perníčků
Návštěva výstavy vánočních ozdob ve Vizovickém zámku
Plavání ve Zlíně
Halloween akce v zámeckém parku ve Vizovicích
Festival stavebnic ve Zlíně
Tematické setkání v Uherském Brodě
Muzikál na ledě – Popelka
Parkour v tělocvičně ve Vizovicích s DDM Zvonek Vizovice

Prosinec

Vánoční koncert s nadací Korunka v Luhačovicích
Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert
Betlém v KOVO Zoo ve Starém městě
Plavání Zlín, Vsetín
Mikulášská nadílka
Návštěva sponzorů v Třinci
Štědrý den na domově
Bruslení na zimním stadionu ve Zlíně
Školení GDPR
Silvestrovský pobyt na táboře



Leden

Plavání Zlín
Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert
Your chance Uh. Hradiště – tematické setkání „ Jak správně otevřít dveře do světa práce“
Muzikál Shrek v Brně

Výstava „Poklad Inků“ v Brně
Zimní bruslení ve Vsetíně
Vycházka s dětmi – Kudlov

Únor

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert
Plavání Zlín
Návštěva ZOO Zlín
Tématické setkání Your Chance v Uherském Hradišti
Laser aréna Zlín
Zimní bruslení ve Vsetíně
Nákupy s V. Záhorskou ve Zlíně

Březen

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert
Plavání Zlín
Jarní prázdniny: návštěva kina – Golden Apple Cinema - Ježek Sonic
Laser aréna Zlín
Návštěva KOVO Zoo Staré Město

Duben

Sportovní činnosti přizpůsobeny situaci v souvislosti s Covid 19.

Květen

Výlet na Všemínu – okruh na kolečkových bruslích
Návštěva Luhačovické přehrady
Cyklovýlet Jasenná – geocaching
Výlet Bratřejov – geocaching
Tenisový turnaj na Vršavě
Vycházka na Janovu Horu



Červen

Kroužek angličtiny s nadačním fondem Albert

Rekreace na Beskydce

Oddechový pobyt v Kateřinicích – Nadační fond Svět oken

Your chance Uh.Hradiště – tématické setkání „ Jak správně otevřít dveře do světa práce“

Soutěž „ Zdravá pětka“ – Albert



Červenec – Srpen

Letní tábor Budišov nad Budišovkou

Letní tábor Vřesovice s DDM Veselí nad Moravou

Lukostřelecký tábor Vizovice

Letní pobyt Trenčín v rámci přeshraniční spolupráce Erasmus+

Letní tábor Kunčice pod Ondřejníkem s agenturou Tapaza

9. Realizace systémové spolupráce s partnery:

Tak, jako v minulých letech, spolupracuje naše zařízení s těmito subjekty:

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- MUDr. Březíková – dětský psychiatr /konzultace ambulantně/
- MUDr. Boháč – psychiatr pro dospělé
- MUDr. Jitka Michlová - dětský psychiatr

- Mgr. Rajsiglová – psycholog /diagnostika a sanace v rámci zařízení/
- PPP Zlín /pravidelná ambulantní konzultace/
- ZUŠ Zlín
- ZŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce
- PČR Vizovice, Zlín, Vsetín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Hasiči Vsetín
- Hasiči Vizovice
- Centrum protidrogové prevence
- R-Ego Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují praxi jak ve škole, tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko
- Nadační fond Albert Podpora integračního studia anglického jazyka
- Nadace Synot Podpora sportovních zájmů dětí
- Nadace Terezy Maxové dětem Podpora sportovních aktivit DD
- Dejme dětem šanci o.p.s. Příprava dětí na odchod z DD
- Spolu dětem, Dejme šanci dětem Příprava dětí na odchod z DD
- Korunka Luhačovice z. s. Podpora, kulturní, sportovní, poznávací akce
- Nadání a dovednosti Podpora přípravy do života
- Nadace Synot
- Nadace Tesco

Uvádíme jen významné partnery, se kterými spolupracujeme pravidelně. Méně významné nebo partnery s krátkou dobou spolupráce neuvádíme.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení preventivního programu za školní rok 2019 – 2020

Cílem preventivního programu v loňském roce bylo zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Cíl preventivního programu je dlouhodobý, jedná se o komplexní primární program, který vede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, zvládnutí stresů a dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a léků. Preventivní program poskytuje žákům informace o nebezpečí užívání návykových látek, z oblasti sexuální výchovy, zdravého životního stylu, ale i kriminality a trestní odpovědnosti.

Ve škole jsou žáci umístěni v dětském domově, ale i žáci z Vizovic a okolí. Preventivní program je realizován i ve spolupráci s vychovateli a dětmi dětského domova.

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky od 1. do 9. ročníku ZŠ a ZŠS s přihlédnutím k individuálním a věkovým zvláštnostem. V našem zařízení se jedná především o děti ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí, s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování, žáky s PAS.

Na co jsme se u žáků školy i dětí dětského domova zaměřili:

- kouření u žáků
- časté jednodenní absence u žáků
- chování žáků – vulgarismy, nadávky
- agresivní chování žáků
- náznaky šikany
- neplnění školních povinností
- ničení školního majetku
- drobné krádeže
- nevhodné trávení volného času
- spolupráci s rodiči
- zdravotní prevenci
- udržování psychické pohody dětí

Spolupracovali jsme i s jinými organizacemi v oblasti prevence:

- s policií ČR, využití zejména k uskutečnění přednášek pro žáky školy
- využití společenských akcí ve městě – městská knihovna, kulturní dům, zámecká galerie, zámek
- využití zájmové činnosti na domově, v DDM Zvonek
- účast na školních turnajích v kopané, SHM v atletice
- besedy, audioprogramy R –Ego Slavičín
- spolupráce s OSPOD
- důraz na spolupráci s rodiči
- ekologická výchova a její programy
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besed apod.
- účast v soutěžích výtvarných, sportovních, hudebních atd.
- Nadační fond Albert, Nadační fond TESCO, Korunka Luhačovice
- Společnost Giveme 5 /protidrogové, preventivní programy/

V rámci preventivního programu byly zrealizovány tyto aktivity:

Září: Bezpečnost žáků

- Seznámení s obsahem a filozofií minimálního preventivního programu na pedagogické poradě
- Seznámení žáků se školním řádem základní školy
- Zařazení témat protidrogové prevence do výukových plánů předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví)
- seznámení s obecnými specifiky diagnózy PAS a zásadami pro předcházení rizikových projevů chování pedagogické i nepedagogické pracovníky školy
- Kroužek angličtiny s Nadačním fondem Albert
- Fotbalové tréninky, zápasy dětí
- Kejklířský jarmark ve Zlíně
- Plavání ve Zlíně
- Výlety po okolí

- Výběr zájmových kroužků pro děti podle jejich zájmů (výtvarný kroužek, šikovné ručičky, sportovní kroužky- florbal, fotbal, míčové hry, trampolíny)
- Kroužky na DD vedené vychovateli - domácí práce, práce s keramikou, práce s různými materiály- papír, dřevo, sportovní aktivity, finanční gramotnost.
- Výšlap na Janův Hrad
- Rodinný den v Ludslavicích - lidský stolní fotbal, aquazorbing, paintball

Říjen: Kultura chování / nespécifická prevence/

- Zapojení žáků do činnosti kroužků DDM Zvonek Vizovice a DDM Astra Zlín podle jejich individuálního zájmu
- Výchovný koncert Filharmonie Zlín 6. – 9. Ročník
- Divadelní představení KD Vizovice
- Dny otevřených dveří na OU – vycházející žáci
- Kroužek angličtiny s Nadačním fondem Albert
- Fotbalové tréninky, zápasy dětí
- Zájmové kroužky pro děti podle jejich
- Rozvoj psychosociálních dovedností u dětí
- Drakiáda
- Plavání ve Zlíně
- Turistická procházka na Syrákov - rozhledna
- Kroužky na DD vedené vychovateli
- Rekreační v Jeseníkách – podzimní prázdniny
- Procházka po okolí

Listopad: Upevňování mezilidských vztahů, prevence kyberšikany / specifická prevence/

- Programy specifické prevence R – Ego Slavičín 1.a 2.stupeň
- Divadelní představení KD Vizovice
- Kroužek angličtiny s Nadačním fondem Albert
- Hra o zlatý puk – hry, soutěže pro děti z dětských domovů na ledě v PSG Arény Zlín
- Zájmové kroužky pro děti podle jejich zájmů
- Plavání ve Zlíně
- Výroba vánočních dárků pro sponzory
- Sportovní vyžití - fotbal v areálu DD
- Kroužky na DD vedené vychovateli.
- Beseda na téma Advent a vánoční tradice na Valašsku
- Předvánoční pečení perníčků
- Návštěva výstavy vánočních ozdob ve Vizovickém zámku

Prosinec: Upevňování mezilidských vztahů

- Výroba vánočních dárků a přání
- Projekt – vánoční zvyky a tradice / celá škola/
- Výroba vánočních dárků pro sponzory
- Návčik vánoční besídky pro sponzory a vánoční hosty a rodiče ve škole
- Vánoční výzdoba bytů, prostor DD
- Kroužek angličtiny s Nadačním fondem Albert
- Zájmové kroužky pro děti podle jejich zájmů Plavání ve Zlíně
- Mikulášská nadílka

- Bruslení na zimním stadioně ve Zlíně
- Návštěva sponzorů z Třince
- Vánoční koncert dětem- Benefiční koncert Korunka Luhačovice
- Vánoční besídka s dlouholetými přáteli dětského domova
- Kroužky na DD vedené vychovateli Betlém v KOVO ZOO Staré Město
- Štědrý den na DD
- Vánoční prázdniny na DD – zimní sporty
- Silvestr na DD – ohňostroj na náměstí

Leden: Zdravý životní styl / nespecifická prevence/

- Zimní sportovní aktivity – poučení o bezpečnosti
- Základy první pomoci – studentka zdravotní školy
- Kroužek angličtiny s Nadačním fondem Albert
- Zájmové kroužky pro děti podle jejich zájmů
- Plavání ve Zlíně
- Psychosociální výcvik pro pedagogy a vychovatele
- Kroužky na DD vedené vychovateli
- Turnaj v kuželkách v Bojkovicích – soutěž mezi dětmi z dětských domovů
- Školení GDPR
- Turistická vycházka na Kudlov
- Zimní sporty - bruslení ve Vizovicích, lyžování

Únor: Prevence šikany a zdravý životní styl / specifická prevence/

- Programy specifické prevence 6. – 9. ročník R – Ego /navazující/
- Programy specifické prevence pro I. stupeň a spec. třídu R - Ego
- Projekt Dny zdraví – zapojení všech žáků školy i dětí domova
- Kroužek angličtiny s Nadačním fondem Albert
- Plavání ve Zlíně
- Zájmové kroužky pro děti podle jejich
- Zimní rekreace o jarních prázdninách v Jeseníkách
- Kroužky na DD vedené vychovateli
- Návštěva ZOO ve Zlíně
- Your Chance Uh. Hradiště
- Výtvarná soutěž s Dejme dětem šanci – vánoční a narozeninové přání

Březen – červen: v období uzavření školy, během celosvětové pandemie koronaviru, byly všechny naplánované akce a aktivity pro žáky ve škole zrušeny. Na dětském domově jsme se s dětmi zaměřili na sportovní aktivity v areálu DD, na zdravotní prevenci, školní přípravu a udržování psychické pohody dětí v období nouzového stavu.

Červenec, srpen:

- Činnost zaměřená na jednodenní poznávací výlety, pracovní terapii, sportovní aktivity, individuální zájmovou činnost, sebevzdělávání...
- Ozdravné rekreační pobyty
- Letní pobytové tábory

11. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně na naší škole se věnuje nejen vycházejícím žákům, ale řeší také veškeré výchovné problémy žáků a obtíže sociálně slabých rodin.

Výchovná poradkyně se na naší škole zabývá těmito činnostmi:

- zajišťuje ve spolupráci s rodiči odborné vyšetření dětí ve SPC Duha Lazy, Zlín, popř. v Krajské pedagogicko-psychologické poradně Zlín,
- vyplňuje potřebné dotazníky k prvotnímu nebo kontrolnímu vyšetření dětí,
- v případě psychických problémů, poruch chování spolupracuje s MUDr. Březíkovou – psychiatrickou a s klinickou psycholožkou PhDr. Černoorskou, která má svou ambulanci při ZŠ Vizovice a v případě nutnosti s Dětskou psychiatrickou léčebnou ve Velké Bíteši, Kroměříži
- před kontrolami u těchto odborných lékařů odesílá zprávy o chování a prospěchu problémových dětí, konzultuje s lékaři užívání zklidňujících léků, sleduje změny chování po užívání těchto léků, informuje o tom lékaře a získává od odborníků cenné rady, jak s těmito dětmi pracovat dál; informuje třídní učitele, seznamuje je s výsledky vyšetření,
- podílí se na šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost školy, rodiny a dalších institucí; při řešení problémů v této oblasti spolupracuje se sociálními pracovníky Městského úřadu Vizovice a s Policií ČR.
- se sociálními pracovníky stále častěji řeší nedostatečnou péči rodičů o hygienu dětí zvláště ze sociálně slabších rodin,
- navrhuje preventivní opatření k předcházení konfliktním situacím ve škole, podílí se na řešení takových situací,
- pravidelně se účastní schůzek výchovných poradců, školení v oblasti výchovného poradenství a poskytuje nové odborné informace ostatním pedagogům,

V oblasti kariérového poradenství:

- provádí pravidelný výzkum k volbě povolání, zjišťuje zájem žáků a jejich rodičů o učební obory a informuje je o možnostech pro jejich další studium,
- spolupracuje s SPC Duha, Lazy Zlín při provádění psychologických vyšetření vycházejících žáků a nabízí i konzultace rodičům k volbě povolání (konzultační hodiny každé pondělí od 15 do 16 hodin),
- vyplňuje dotazníky k tomuto vyšetření a odesílá do SPC Duha, domlouvá konzultace výsledků vyšetření s rodiči žáků,
- zajišťuje účast vycházejících dětí na programu Úřadu práce „Hledám povolání, které se pro mě hodí“;
- zajišťuje a účastní se s dětmi exkurzí do SOU, OU; náborů do SOU, OU přímo v naší škole,
- informuje děti a jejich rodiče o učebních oborech, které budou otevřeny v novém školním roce, sestavuje přehlednou nástěnku o učebních oborech „Kam na školu ve Zlínském kraji,
- vypisuje a odesílá přihlášky do SOU, OU,
- předává rodičům zápisové lístky, popř. je pomáhá vypisovat těm, kteří si s tím neví rady,
- eviduje výsledky výběrového řízení.

Při volbě povolání naše škola spolupracuje s:

- Úřadem práce ČR, oddělením poradenství a dalšího vzdělávání: žáci se účastní programu pro vycházející žáky k volbě povolání „Hledám povolání, které se pro mě hodí“.
- SPC Duha, Lazy, Zlín: SPC provádí na naší škole psychologické vyšetření vycházejících žáků, psychologické a speciálně pedagogické vyšetření ostatních dětí.
- OU, SOU: účastníme se exkurzí ve Dnech otevřených dveří, domlouváme konzultace zástupců učilišť s rodiči a žáky. Odesíláme přihlášky do OU, sledujeme průběh výběrového řízení a evidujeme výsledky výběrového řízení. Pomáháme rodičům vyplnit zápisové lístky a kontrolujeme, aby byly do odborného učiliště odeslány v určeném termínu. V případě neúspěchu pomáháme rodičům v psaní odvolání.
- SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová Zlín: objednávat děti na kontrolní a jiná vyšetření, využíváme jejich poradenství zvláště u dětí s poruchou autistického spektra, psychologové poradny navštěvují naši školu a sledují vývoj dětí s více vadami a radí pedagogům, jak s dětmi nejlépe pracovat.

Při řešení výchovných problémů spolupracujeme s:

- Městský úřad Vizovice – sociální odbor – řeší se hlavně těžkosti dětí za sociálně slabých rodin, spolupráce v posledních letech bohužel vážně, omezuje se většinou na elektronickou komunikaci – posílání zpráv o prospěchu, chování problémových dětí.
- Policií ČR: snažíme se zvládnout problémy s užíváním návykových látek (pouze kouření, ostatní nemáme, proto se soustředíme na osvětu), ničením majetku, krádežemi, záškoláctvím.
- Dětským psychiatrem: získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi.
- Psychiatr pro dospělé – při řešení psychických problémů dospělých žáků.
- SPC Duha, Lazy Zlín, SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová, Zlín: objednávat děti na kontrolní a jiná vyšetření. Zde spolupracujeme s Mgr. Slovákovou.
- Školy, které vzdělávají děti s autismem: další vzdělávání všech pedagogů a asistentů školy, náslechy, konzultace ve školách, kde mají větší zkušenosti v práci s těmito dětmi.

Naším cílem je nabízet komplexní péči žákům našeho zařízení už na úrovni třídních učitelů, kteří jsou speciálními pedagogy a kteří úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, s psychologem, psychiatry, poradenskými zařízeními. Nejde nám pouze o řešení již vzniklých problémů, ale hlavně o prevenci nežádoucích jevů. Klademe si za cíl ještě více prohloubit spolupráci mezi školou a rodinou, usilujeme o včasnou a pravidelnou komunikaci.

Naším cílem je pomáhat žákům a jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají a spolupracovat při tom s odborníky.

12. Environmentální výchova

Pravidelný plán EVVO je na začátku školního roku předkládán ke schválení řediteli zařízení. Další jednorázové akce jsou řešeny operativně v průběhu školního roku stejným postupem. Plán EVVO je plněn postupně během roku, může být však upravován podle potřeb školy, doplňován o nové aktivity a poznatky. Kromě pevně stanovených projektových dnů může být realizace jiných aktivit přizpůsobena chodu školního a výchovného zařízení

V průběhu celého školního roku třídíme odpad, žáci pečují o zeleň ve třídách i na zahradě, používáme kancelářské potřeby z recyklovaných surovin, šetříme vodou a energií. Ve všech předmětech je kladen důraz na ochranu přírody, doplňující informace žáci získávají i z letáků a nástěnek.

Naše škola se jako každý rok opět zapojila do akce Recyklohraní. Žáci sbírali staré mobilní telefony, baterie, nefunkční elektrozařízení, tonery. Na tyto suroviny jsou ve škole vyhrazeny sběrné nádoby. Za odvoz baterií, elektra a tonerů si škola připsala v programu Recyklohraní body, za které si můžeme z katalogu odměn objednat dárky, které budou na konci školního roku předány žákům.

Žáci také plnili úkoly z webové stránky Recyklohraní, z pracovních listů Ekoškoly, pracovali s didaktickými pomůckami (výukové programy, dvd s ekologickou tematikou, časopis Bedrník, pracovní listy a náměty do výuky, hry s ekologickou tematikou).

Naše škola spolupracuje s organizacemi Ekocentrum čtyřlístek Zlín, Alcedo, Líska, Myslivecké sdružení Vizovice, Technické služby Vizovice, Plavecká škola Zlín, Ecobat, M.R.K.E.V., díky kterým využíváme aktuální nabídky výukových programů, poskytují naši škole akreditované vzdělávací programy nebo nabízí besedy, či exkurze.

S dětmi ve družině jsme hráli hry a kvízy, které se nachází na webových stránkách programů Recyklohraní a Tonda Obal. Tyto kvízy jsou přizpůsobeny věku dětí.

Jsme zapojeni do celorepublikové akce Ovoce do škol – děti dostávají ovocné svačinky.

Strom pro zvířátka – v zimě v některých hodinách TV nebo ve školní družině jsme šli na vycházku do lesa, vyhlédli jsme si stromeček a ten s dětmi nazdobili zeleninou, ovocem a pečivem.

V letošním školním roce se vzhledem k pandemii koronaviru a uzavření škol nemohl uskutečnit projektový den - Den Země.

V průběhu školního roku pořádáme projektové dny s EVVO tematikou:

- Jablíčkový den
- Vánoční zvyky a tradice
- Strom pro zvířátka
- Velikonoční zvyky a tradice
- Dny zdraví

Během školního roku probíhaly ve škole tyto aktivity:

- plnění úkolů z pracovních listů Ekoškoly
- pokračování v soutěži Recyklohraní
- úspory energií (probíhá sledování spotřeby energií v DD)
- třídění odpadů – papír, PET láhve, baterie, elektrozařízení
- péče o zeleň ve škole a ve třídách, na školní zahradě
- nákup a používání kancelářských potřeb z recyklovaných surovin
- šetření vodou a energií
- vytváření a zpřístupňování informačních zdrojů (nástěnky, letáky)
- exkurze a vycházky, které probíhají podle nabídky a počasí
- udržování čistoty prostředí ve škole i v okolí školy
- účast koordinátora EVVO na seminářích EVVO
- zařazení prvků EVVO do ŠVP a do třídnických hodin
- návštěva sběrného dvora

Naším cílem je předat žákům znalosti a dovednosti, které se týkají vztahů člověka a přírody, aby pochopili problematiku životního prostředí, ekologické funkce a jejich provázanost. Podněcujeme jejich aktivitu k ochraně prostředí, recyklování odpadu a zdravému životnímu stylu.

13. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhla inspekce ČŠI. Nebylo zjištěno porušení předpisů.

13. 1. Jiné kontroly

- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice, Ostrava, Kroměříž, Otrokovice – bez závad
- Okresním státním zastupitelstvím ve Zlíně byly provedeny kontroly dodržování zák. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy. Kontroly byly zaměřeny na úplnost spisů dětí, úhrady ošetřovného, výplatu kapesného, povolování pobytů mimo zařízení, apod. Nebyly shledány žádné nedostatky.
- ČSSZ - bez nedostatků
- VZP – bez nedostatků
- KHS Zlín – bez nedostatků

14. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek za rok 2019 nebyl proto vytvořen.

Rok 2019

Zdroje celkem (v tis. Kč):

15 483,30 tis. Kč

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	1 837,00
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	12 597,81
Dotace od obcí	5,00
Vlastní příjmy - stravné	108,32
Vlastní příjmy – ošetřovné, pnd, družina	156,55
Úroky v bankách	0,97
Použití fondů	348,86
Věcné dary, bezúplatné nabytí majetku	153,39
Náhrada způsobené škody	263,79
Ostatní	11,61

Náklady celkem (v tis. Kč):

15 483,30 tis. Kč

Z toho:

Mzdové náklady	9 244,14
Odvody	2 997,39
Energie	386,04
Spotřeba materiálu	1 032,92
Opravy a udržování	152,33
Služby	665,87
Pořízení DDHM, DDNM	269,80
Školení, vzdělávání	40,26
Jiné ostatní náklady	218,30
Odpisy DHM	288,80
Příděl do FKSP	177,97
Cestovné	8,48
Pokuty a penále	1,00

15. Závěr (výroční zprávy)

Naše zařízení je členěno na:

- základní školu pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem – od 1. 9. 2016

Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.

- školní družinu
- dětský domov
- školní jídelnu

Základní škola

Naším hlavním cílem je co nejkvalitnější vzdělávání žáků s přihlédnutím na jejich individuální zvláštnosti a speciálně vzdělávací potřeby. Pedagogové mají dlouholeté zkušenosti v oblasti výukových potíží i výchovných problémů dětí, což je silnou stránkou školy.

Zaměřujeme se na aktivní učení, aby žáci v rámci svých možností získali důležité poznatky pro život.

Důraz klademe na učení, které vede k samostatnému řešení problémů a k zvládnutí různých praktických dovedností tak, aby se žáci v budoucnu dokázali zapojit do společnosti a samostatného života.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2019/2020 se podařilo plnit.

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Při vzdělávání žáků se zdravotním postižením realizuje škola doporučená podpůrná opatření.

Systém řízení je racionální a promyšlený, umožňuje fungování subjektu. Školské zařízení respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně jsou aplikovány i zásady sebehodnocení žáků tam, kde je to možné. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní činnosti a realizací projektů, zabezpečuje škola účinnou prevenci rizikových jevů. Výrazným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků.

Ve školním roce 2019/2020 byli ve škole vzděláváni 3 žáci s autismem, proto bylo hodně energie věnováno na zvládnutí strukturovaného prostoru, vybavení potřebnými pomůckami a získávání potřebných znalostí pedagogů.

Příprava na budoucí povolání:

Žákům jsou vytvořeny takové podmínky, aby si mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších OU, kdy dětem přiblíží náplň jednotlivých profesí. Pro jejich rozhodování a zvolení optimálního učební oboru jsou organizovány exkurze vycházejících žáků do některých OU.

Žáci v rámci svých schopností získají základy cizího jazyka a informatiky, a tím mají větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

Účast a nemalé úspěchy žáků na soutěžích dokládají, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání a že pedagogové odvádějí kvalitní práci na vysoké úrovni. O tom svědčí i uplatnění žáků v běžném životě.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Svým žákům mimo jiné nabízíme:

- řečovou nápravu
- pomoc při grafomotorických potížích
- zlepšení pozornosti za využití metody biofeedback
- individuální práci s dětmi s poruchami učení
- moderně vybavené kmenové třídy (notebooky, audiovizuální technika, interaktivní tabule)
- učebnu informatiky, kterou navštěvují všichni žáci školy

- práci s tablety
- keramickou dílnu
- vybavenou cvičnou kuchyňku
- školní dílny
- moderní způsoby vyučování (projektové vyučování)
- zájmové vzdělávání – školní družina
- canisterapii
- používání speciálních učebních pomůcek a spec. didaktických materiálů
- služby asistenta pedagoga

Vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami není jednoduché, je to běh na velmi dlouhou trať. A i když naše úspěchy se zdají být mnohdy nepatrné, jsou ve skutečnosti obrovské.

Existují velmi dobré předpoklady pro to, aby škola byla místem, kde:

- žáci získávají nejen kvalitní vzdělání, ale prožívají zde také významné období svého života, během kterého dospívají v samostatné a odpovědné osobnosti
- rodiče a vyučující jsou partneři, kteří se společně podílí na vzdělávání a výchově dětí
- veřejnost vidí školu jako vzdělávací instituci s výbornými předpoklady a výsledky

Dětský domov

Děti umístěné rozhodnutím soudu do dětského domova, procházejí různými etapami - od příchodu do dětského domova, dlouhodobému či krátkodobému pobytu, až po odchod do samostatného života, zpět do původní rodiny nebo různého typu náhradní rodinné péče.

Na začátku je pro děti velmi důležité seznámit se s novým prostředím a lidmi kolem sebe. Děti potřebují získat jistotu. Všichni zaměstnanci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, je v začátcích i po celý pobyt v dětském domově, provázejí a zaměřují se, aby měly děti vše potřebné, aby po žádné stránce nestrádaly. Snažíme se děti naučit základní dovednosti, snažíme se jim pomoci najít si činnosti, které by je naplňovaly a zároveň dále rozvíjely jejich osobnost.

V etapě přípravy na odchod do samostatného života sehraje roli i spolupráce s nadacemi a organizacemi. Děti se účastní projektů a školení, která jim mají usnadnit proces „osamostatňování“. Je zřejmé, že tato etapa je velmi náročná.

V rámci zajištění optimálního psychického vývoje dětí se nám daří zajišťovat i nadále služby psychoterapeuta. Mgr. Přemysl Ulman využívá metod dětské psychoterapie, které se podílejí na zvyšování psychické odolnosti dětí a budování jejich zdravého sebevědomí. Pravidelným setkáváním dochází k vytvoření důvěryhodného a bezpečného vztahu mezi terapeutem a dítětem.

Výchovné cíle

Naše pedagogická činnost směřuje k tomu, aby z nich vyrostly silné osobnosti s pevnými morálními hodnotami, aby věděli, co chtějí od života.

Další podstatnou část seberealizace dětí věnujeme smysluplnému trávení volného času. Neustále pracujeme na rozvoji našeho okolí. K dispozici máme trampolíny, které jsou momentálně nejvyužívanějším doplňkem našeho zařízení.

Postupně budujeme work-outového hřiště, kde mohou děti posilovat, zvyšovat svoji fyzickou kondici. Zároveň jsou na čerstvém vzduchu a mohou přizvat své kamarády z okolí. Představujeme si, že nové hřiště s posilovacími prvky by mohlo zajímat i veřejnost a tudíž by se naše zařízení mohlo více propojit s okolím. Tímto způsobem chceme zamezovat předsudkům veřejnosti.

Stěžejním úkolem je sledování a potlačování projevů šikany, tato část výchovné práce se daří za pomoci speciálně pedagogických postupů úspěšně zvládat. Je proto pro nás jednou z priorit preventivní práce s dětmi, které by mohly být obětí šikany. Je třeba je ještě více začleňovat do společných aktivit a budovat u nich zdravé sebevědomí.

Cíleným preventivním programem a usilovnou prací našich pedagogů se nám podařilo eliminovat počty dětských kuřáků na DD. Děti k nám často přicházejí již od útlého věku jako velmi silní kuřáci. Děti zapojujeme do preventivních programů. Za velmi důležité považujeme najít pro děti důvod pro změnu a proč vyjít z jejich rutinních projevů. U našich dětí se osvědčilo smysluplné využití volného času, které jim dodává na osobní jistotě.

I v dalších letech považujeme za stěžejní se zaměřit na děti, které budou výhledově opouštět naše zařízení. Děti se snažíme průběžně připravit na život mimo DD. Podporujeme je v samostatnosti, aby byly schopné ustát běžné životní situace. Děti se rády zapojují do projektů, které jsou cílené na různé oblasti života. Tyto přípravy jsou velmi individuální a odrážejí se od specifických projevů a potřeb každého dítěte. Pedagogové se snaží najít pro každé dítě takový přístup, aby byl, co nejlépe pro dítě pochopitelný a aby ho dle svých možností zvládalo aplikovat v běžném životě. Děti i po odchodu z našeho zařízení využívají možnost nás navštívit či nás kontaktovat jak s dobrou zprávou, tak s žádostí o radu.

Mimoškolní činnosti se s dětmi snažíme volit tak, aby byly zohledněny jejich přání. Zároveň se zaměřujeme na individuální potřeby a schopnosti každého dítěte. Za velmi důležité považujeme zapojení dětí do volnočasových aktivit v našem okolí. Vnímáme kladnou zpětnou vazbu v podobě lepší adaptace našich dětí mezi děti ostatní. Získávají tak i další kamarády mimo zařízení. Využíváme nabídky volnočasových aktivit zejména pohybových. Děti navštěvují kroužky v rámci Domu dětí a mládeže ve Vizovicích, fotbalový klub SK Vizovice a ZUŠ Vizovice.

Každý rok pořádáme sportovně zaměřenou akci s přesahem obce Vizovice s názvem Všemínění. V letošním školním roce jsme tuto akci z důvodu COVID 19 neuskutečnili.

V uplynulém roce jsme opět pokračovali ve velmi dobré spolupráci se Střední školou pedagogickou ve Zlíně. Umožňujeme studentům pedagogických fakult, aby si u nás v zařízení mohli splnit praxi. Je významné seznamovat studenty pedagogických fakult s prací našich pedagogů, aby měli možnost reálně přihlédnout do přímé práce. Naším cílem je podpořit reálný náhled do výchovně vzdělávací činnosti.

V období letních prázdnin se děti zúčastnily několika táborových pobytů, které jsme pečlivě s dětmi vybírali. Děti si mohly vybírat ze široké nabídky a témat pobytů. Děti získaly nové kamarády, zažily nové situace.

Jedna slečna studuje VOŠ. Jeden chlapec absolvoval 2. ročník VŠ na HAMU.

Vybavení k výchovným činnostem.

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Děti obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlinou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu.

Hojně se využívá trampolína, která je momentálně naší sportovní dominantou. Druhá nejoblíbenější sportovní činnost v období dešťů a zimy je ping pong. Děti se realizují při vaření. Jsme rádi, že děti mají kladný vztah a ochotu se učit vařit. Získávají tím další potřebnou znalost do života. Pravidelně se využívají sportovní potřeby, např. kola, koloběžky, míče, kolečkové brusle, tenisové rakety. V různých obdobích roku bývá oblíbená keramická dílna, děti se zde mají možnost umělecky rozvíjet.

Zájmová činnost v našem zařízení je různorodá. Umožňuje každému dítěti rozvoj jeho talentu, schopností a dovedností. Je organizovaná ve spolupráci s institucemi, dětskými domovy ve ZK, občanskými sdruženími a sponzory.

V rámci grantových projektů se nám daří doplňovat a modernizovat sportovní vybavení.

Startovací byt v našem zařízení je smysluplně využíván a splňuje naše očekávání i očekávání našich dětí. Je důležitou součástí našeho zařízení a poskytuje našim dětem plynulejší a příjemnější mezičlánek před odchodem z našeho zařízení do života.

Jsme rádi, že můžeme využívat centrum EEG BIOFEEDBACK, zřízené z projektu ESF, které nám pomáhá v řešení problémů s ADHD dětmi a jejich výukovými a výchovnými problémy.

V rámci péče o majetek jsme vybavili domov novou pračkou, pračkou se sušičkou, sporákem a troubou. Byla pořízena nová trampolína, jízdní kola, fotbalové branky, stolní fotbal a dětské lyže.

Spolupráce s rodinami dětí

Děti v našem dětském domově mají své vlastní rodiče, nebo alespoň jednoho z nich. Každé dítě svého rodiče přijímá, i když je jejich vztah velmi ovlivněn mnoha závažnými okolnostmi. Úkolem našich pracovníků je snaha obnovit narušené vazby a vztahy mezi rodiči a dětmi.

Naší snahou je vybudovat spolupráci s rodiči v návaznosti s OSPOD a dalšími institucemi, abychom mohli společně postupovat v co nejlepším rozvoji dítěte.

Snažíme se, aby děti měly co nejčastější kontakt s rodinou, a to formou návštěv rodičů a příbuzných nebo krátkodobý kontakt s rodiči v rámci jednoho dne. Ve zvláštních situacích děti navštěvují rodiče i v zařízeních výkonu trestu.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je vypracování programu rozvoje osobnosti pro každé dítě, pravidelné pololetní hodnocení svěřeného dítěte a předávání nebo zasílání písemných zpráv rodičům o dosažených výsledcích, chování a průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.

Zdravé mezilidské vztahy a celkové klima našeho dětského domova patří mezi základní pilíře, které se snažíme neustále zkvalitňovat. Daří se nám to i díky externí supervizi, která u nás byla realizována společností Madio z.s. Pedagogickým pracovníkům dětského domova se tak dostalo odborné podpory, pomoci a zpětné vazby. Spolupráce se supervizorem byla systematická, čímž vznikl dostatečný prostor pro vyřešení všech specifických profesních dilemat.

Hlavní úkoly na školní rok 2020/2021

- ✓ Stát se ještě kvalitnějším místem pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Nadále pokračovat v cílené informovanosti veřejnosti o existenci školy.
- ✓ Dostatečnou prezentací školy informovat o možnostech vzdělávání žáků s mentálním, souběžným postižením více vadami nebo autismem.
- ✓ Maximálně rozvíjet potenciál každého žáka. Kromě dosažení požadovaných výsledků vzdělávání by žáci měli být vybaveni kompetencemi pro zapojení se do života.
- ✓ Zlepšovat podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu.
- ✓ Ověřovat zpracovaný školní vzdělávací program.
- ✓ Zaměřit se na naplňování podpůrných opatření.
- ✓ Zaměřit se na zvýšení znalostí dětí v oblasti dopravní výchovy, navštívit dopravní hřiště.
- ✓ Zaměřit se na prevenci agrese, šikany, omamných látek a vztahy mezi žáky.
- ✓ Zaměřit se na zkvalitnění práce výchovného poradce v oblasti poradenství „KAM NA ŠKOLU“
- ✓ Prohloubit zapojení rodičů dětí do činnosti školy.
- ✓ Rozšířit činnosti zaměřené na EVVO.
- ✓ Pokračovat v realizaci úpravy zahrady DD.
- ✓ Získávat rodiče dětí DD pro bližší a častější kontakt s dětmi.
- ✓ Zapojování se do realizace projektů, ať už v rámci čerpání ESF (bude-li to legislativně možné) nebo jiných subjektů, např. nadací, nadačních fondů
- ✓ Pokračovat v získávání mimorozpočtových zdrojů – věcné a finanční dary, projekty.
- ✓ Četněji využívat opatření ve výchově a výchovná opatření ve výchově jako nástroje ke zvýšení motivace dětí

- ✓ Prohloubit evaluační systém dětí s důrazem na individuální přístup ke každému dítěti (děti motivovat ke zlepšení)
- ✓ Výsledky zaměřit na eliminaci výchovných nebo vzdělávacích problémů, vyhodnocovat ve vztahu k ŠVP DD, ZŠ
- ✓ Realizaci projektů – pracovní, finanční kompetence, ŘP – sociální a pracovní integraci = pro život, právní vědomí, zaměstnanost,
- ✓ Prioritním cílem v dětském domově je co největší rozvoj potenciálu každého dítěte tak, aby všichni byli vybaveni kompetencemi pro odpovědné kariérní rozhodování, řešení problémů i pro přizpůsobování se nastalým změnám a situacím. Jde o to, aby v životě obstáli.

Dětský domov i základní škola realizují cestu zefektivnění procesů činnosti domova i školy. Tím je myšlena taková realizace cílů zařízení, ve kterém jednoznačně dochází k ještě většímu osobnímu rozvoji umístěných dětí a žáků v základní škole, než by se dalo očekávat vzhledem k jejich úrovni na vstupu. K tomuto osobnímu rozvoji je třeba vytvářet podmínky pro příznivé edukační prostředí, v souladu se zájmy a potřebami společnosti a to ekonomicky efektivním způsobem.

V následujícím období je třeba se zaměřit na probíhající zásadní změny ve způsobu financování regionálního školství, vzdělávání žáků, existence a postavení speciálního školství v systému vzdělávání, dále na postavení a úloze dětských domovů v systému řešení náhradní rodinné péče. Na tyto celospolečenské změny je potřeba se řádně připravit, a to zejména po stránce personální.

Výroční zpráva byla zveřejněna na www.ddzsvizovice.cz

Projednáno v pedagogické radě dne: 26. 8. 2020

Datum projednání v radě školy dne: 31. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Eva Čapková

Rozdělovník:
KÚ Zlín

Do výroční zprávy o činnosti školy může nahlížet každý a pořizovat si z ní opisy a výpisky. Je přístupna na vyžádání v ředitelně školy nebo dětského domova a zveřejněna na webových stránkách školy www.dddzsvizovice.cz. Po schválení školskou radou byla zaslána zřizovateli

