

Výroční zpráva o činnosti školy

za šk. rok 2009 - 2010



Dětský domov
a Základní škola Vizovice

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	4
2. SOUČÁSTI ŠKOLY A JEJICH VÝKONY V DANÉM OBDOBÍ	5
2. 1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	5
2. 2. KONCEPCE ŠKOLY	5
2. 3. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE	6
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZAŘÍZENÍ	7
3. 1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
3. 2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
4. 1. FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP A OST. PRAC. ZA R. 2005	8
4. 2. VZNIKLÁ POTŘEBA DVPP A VZDĚLÁVÁNÍ OST. PRAC.	9
5. ÚDAJE ZÁPISU O ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	10
6. 1. POČET ZAŘAZENÝCH ŽÁKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2005/2006	10
6. 2. ABSOLVENTI PŘIJATI KE STUDIU NA SŠ	10
6. 3. SKLADBA ŽÁKŮ	10
6. 4. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	10
7. ÚDAJE O DĚTECH UMÍSTĚNÝCH V DĚTSKÉM DOMOVĚ	11
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
8. 1. VLASTNÍ STRÁNKY ŠKOLY	12
8. 2. PREZENTACE V TISKU A REGIONÁLNÍ TELEVIZI	12
8. 3. DALŠÍ AKTIVITY	12
8. 4. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ, DĚTÍ	13
9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	16
10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
11. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	19

12. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	20
13. ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	21
14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	21
15. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	22
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	22
11. 1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	22
17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	23

1. Charakteristika školského zařízení

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**
Dětský domov a Základní škola Vizovice,
Masarykovo nám. 420, 763 12 Vizovice

IČO: 61 71 64 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Jméno ředitele školy:** Mgr. Eva Čapková
- **Statutární zástupce ředitele:** Jana Sušilová
- **Kontakt na zařízení:**
tel: 577452423 – škola
tel. 577452425 – dětský domov
fax: 577452932
e-mail: ddzsvizovice@centrum.cz
www.ddzsvizovice.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Jana Sušilová, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:**
1. 9. 1953
1. 1. 1992 vznik právního subjektu
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 5. 2. 2010
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 1. Dětský domov - kapacita 16
 2. Základní škola praktická - kapacita 60
 3. Školní družina - kapacita 12
 4. Školní jídelna - kapacita 70

Od 1. 7. 2008 změna názvu – Dětský domov a Základní škola Vizovice /původní název: Základní škola při Dětském domově Vizovice/

2. Součásti školy a jejich výkony v daném období

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10	08/09	09/10
školní rok										
ZŠ praktická	4	4	31	31	7,75	7,75	6,544	6,544	4,74	4,74
Dětský domov	x	x	16	16	8	8	6,0	6,0	2,7	2,7
Škol. družina	x	x	9	11	9	11	0,892	0,733	9	11
Škol. jídelna	x	x	27	27	x	x	2,5	2,5	x	x

Komentář:

Počet žáků 5 v 1. třídě – byl povolen na základě žádosti o výjimku z počtu žáků. Jednalo se o třídu se vzdělávacím programem „Pomocná škola“ + „Zvláštní škola“. Všechny třídy jsou tvořeny sloučenými ročníky. Počet tříd 4.

- Rada školy byla zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná, kontakt 577452423, m.machalova@email.cz
- Mimoškolní, občanská ani volnočasová sdružení při škole zřízeny nejsou

2. 1. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola praktická	22980/97 – 22	4.. – 5. a 9.	7
RVP realizován	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život. 1. 9. 2007	1. - 3. a 6., - 8.	20
Pomocná škola	79-01-B/001	3.,4.,6.,7.	4

2. 2. Koncepce školy

Základním cílem naší organizace je výchova a vzdělání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy, poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Je velmi potřebné rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

2. 3. Prostředky k dosažení cíle:

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- poskytování základního vzdělání dle výše uvedených vzdělávacích programů

- výchova, vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin
- příprava pro budoucí povolání
- poskytování každodenní, celoroční výchovy a péče dětem umístěným v dětském domově
- příprava dětí pro budoucí život a uplatnění ve společnosti
- zabezpečování stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně

Klima školy

- zaměřování se na celkové kulturní prostředí školy a dětského domova
- zaměřovat se na kvalitu řízení
- působit na systém mezilidských vztahů mezi dospělými pracovníky /učiteli, vychovateli, ostatními pracovníky, rodiči a dětmi/
- vytvářet atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy pedagogických i nepedagogických pracovníků jsou projednávány, zvažovány, popř. finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány



3. Údaje o pracovnících zařízení

3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
--	----------------------	----------------------

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,447	15	13,436
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	24
2	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	34
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	25
4	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	28
5	učitel	1,0	VŠ – spec. ped.	2
6	učitelka	0,727	VŠ – spec. ped.	6
7	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	32
8	učitelka	0,272	VŠ – sociální ped.	2
9	stat. zástupce	1,0	SPgŠ - vychovatelství	42
10	vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství	33
11	vychovatel	1,0	SPgŠ - vychovatelství	1
12	vychovatelka	1,0	BS – vychovatelství, spec.ped.	6
13	vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství	34
14	vychovatelka	1,0	SPŠ – ped. doplněk	36
15	vychovatelka ŠD	0,733	VŠ – sociální pedagogika	4

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 43 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 17 let.
Věkový průměr vychovatelů je 47 let, průměrná délka pedagogické praxe je 22 let.
Pedagogičtí pracovníci /učitelé a vychovatelé/ jsou stabilizováni.

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
Požadované vzdělání v %	86	67

3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2008/2009		Školní rok 2009/2010	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	8,8	11	8,9
Externí pracovníci	0	0	0	0

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno dle obsahu plánu vzdělávání, který každoročně vychází ze zkušeností ředitelky a vedení, z potřeb dětského domova i školy a jednotlivých pedagogů. V souladu se zákonem a s legislativními změnami bylo přihlíženo při stanovování tohoto plánu ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám a rozpočtu školského zařízení. Z důvodu umístování dětí s výchovnými problémy do našeho

zařízení bylo zaměřeno především na vzdělávání výchovných pracovníků v oblasti práce s problémovými dětmi.

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Aktuální stav školské legislativy - 2
Vzdělávání barvy DVPP - 14
Efektivní komunikace - 1
Školení pro vedoucí BOZP - 4
Jak se stát dobrým školním koordinátorem EVVO - 1
Správní řízení ve škole a šk. zařízeních - 1
Pohled ze strany dětí i pachatelů na vynucený sex - 1
Právní poradna v otázkách a odpovědích - 1
Nové možnosti v práci řízení pro ústavní a ochrannou výchovy - 1
Autoevaluace v praxi - 1
Školení ekonomů – uzávěrky - 1
Změny v účetnictví st. organizací - 2
Hygiena ve stravování - 2
Seminář metodiků prevence – 2
Seminář výchovných poradců - 2
Porada vedoucích ŠJ – 1
Porada ředitelů a ved. prac. DDÚ Olomouc – 2
Seminář FICE – 2
Seminář prezentace výuk. programu – 1
Zákoník práce pro zaměstnance škol – 2
Seminář účetní uzávěrka 2009 – 1
Vzdělávání vedoucích pracovníků SŠ ZK v projektovém řízení

Pedagogičtí pracovníci školy i dětského domova si doplňují vzdělání na pedagogické fakultě UP Olomouc UTB Zlín. Celkem studují dva pedagogičtí pracovníci.

4. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2009: Finanční náklady činily celkem 8 540,-- Kč

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

4. 2. Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

V souvislosti bude vzdělávání zaměřeno do oblasti změn školských zákonů a souvisejících předpisů.

Pro tvorbu ŠVP bylo a je třeba i nadále proškolovat zejména koordinátora a následně všechny zpracovatele ŠVP.

Vzdělávání bude rovněž zaměřeno do oblasti EVVO, projektového řízení, vzájemné komunikace, psychických poruch, profil učitele a pedagoga aj., nezbytných pro zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu.



5. Údaje o zápisu o školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast - 0

6. Údaje o žácích školy

6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2009/2010:

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	PŠ	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	1	0	0
zařazení do jiného roč.	0	0	26	4	0

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2009/2010:

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
4	4	0	0

6. 3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	29
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
kombinované vady	2
autismus	0
vývojové poruchy*	0
ostatní**	0

6. 4. Údaje o integrovaných žácích

druh zdravotního postižení	ročník	počet žáků
mentální postižení	0	0
tělesné postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
sluchové postižení	0	0
vady řeči	0	0
kombinované vady	0	0
autismus	0	0
vývojové poruchy*	0	0

7. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
1	2	15	ÚV	ZŠ
	2	16	ÚV	ZŠ
	1	17	ÚV	SŠ
	2	19	ÚV	SŠ
	1	20	ÚV	SŠ

Rodinná skupina č.	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
2	1	4	ÚV	
	1	7	ÚV	ZŠ
	2	11	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	ZŠ/gymn./
	1	15	ÚV	ZŠ

	1	16	ÚV	ZŠ
	1	17	ÚV	SŠ



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1. Vlastní stránky školy

Organizace má vlastní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /www.ddzsvizovice.cz//

8. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím tisku /Vizovické noviny, Zlínský týdeník, Zlínské noviny, Dnes a televize /RTA/

8. 3. Další aktivity

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- členka FOS ČR /Folklorní sdružení ČR/ LIPTA Liptál - 1 x
- členka ochotnického divadelního souboru Vizovice - 1 x

- členka pěveckého sboru žen Rokytenka - 1 x
- členka školské rady ZŠ v Liptále - 1 x
- členka výboru FICE - 1x

Aktivity učitelů nad rámec školy

- pravidelná výzdoba prostor domu soustředěné péče ve Vizovicích
- výstava prací žáků v galerii „Marriette“
- výstava prací žáků v Městském divadle Zlín
- výstava prací žáků v prostorách KÚ Zlín
- výstava prací žáků v Domě kultury Vizovice
- účast na turnaji krajského kola v kopané

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- šéfredaktorka Vizovských novin - 1 x
- členka komise pro občanské záležitosti - 1 x
- členka kruhu přátel hudby - 1 x
- členka zastupitelstva obce - 2 x
- předsedkyně Sboru pro občanské záležitosti - 1 x
- členka komise pro sociálně právní ochranu dětí - 1 x

8. 4. Významné mimoškolní aktivity žáků, dětí, účast v soutěžích apod.

Pro žáky školy:

- 15.9. MěÚ Vizovice – návštěva starostky Mgr. Aleny Hanákové
- 25.9. KD Vizovice – O Krakonošovi
- 6.10. Výchovný koncert – DÚ Zlín – Tajuplný ostrov
- 8.10. Výchovný koncert – DÚ Zlín – Hudba při svíčkách (baroko)
- 15.10. KD Vizovice – O třetí sudičce
- 16.10. Cvičení IZS města Vizovice
- 26.10. Odeslání výtvarných prací nadaci Terezy Maxové
- 4.11. DK Vizovice – Čert a Káča, Pražské pověsti
- 3.11. Beseda s náboráři SOU Uh. Brod
- 26.11. Návštěva zámecké galerie – výstava vánočních stromků a ozdob
- 1.12. Galerie Mariette – vánoční ozdoby a dekorace
- 7.12. Zámecká galerie – malované na sklo – Kobzáňová Jana
- 14.12. Protidrogová prevence – Příběhy Klárky a Bárky – 2.ročník
Protidrogové závislosti – prevence – 7. ročník
- 17.12. KD Vizovice – Vánoční hodování
- 18.12. Vánoční plavání – Zimní lázně Zlín
- 21.12. Vánoční besídka
- 8.1. Strom pro zvířátka (začátek projektu)
- 13.1. KD Vizovice – výstava obrazů Václava Nováka – Valašsko
- 22.1. MD Zlín – Jak šlo vejce na vandr
- 22.1. KÚ Zlín – výstava výtvarných prací – My a náš svět
- 16.2. Beseda – prevence jevů – kouření – 6. ročník
- 17.2. Canisterapie

- 25.2. KD Vizovice – Vodnická pohádka
- 4.3. Canisterapie
- 8.3. Drogová prevence – Slavičín – R-EGO
- 15.3. Návštěva knihovny
- 18.3. Canisterapie
- 23.3. KD Vizovice – Princezna a drak
- 31.3. Canisterapie a felinoterapie
- 13.4. KD Vizovice – Princezna s dlouhým nosem
- 14.4. KD Vizovice – výstava výtvarných prací
- 15.4. Městské lázně Zlín – plavání Handicap
- 20.4. Policie – prevence kriminality mládeže
- 22.4. Canisterapie
- 26.4. Sokolovna – výstava mysliveckých trofejí
- 27.4. MD Zlín – výchovný koncert – Jiří Stivín - flétny
- 4.5. Knihovna Vizovice – Fr. Čižmář 65.výročí osvobození Vizovic
- 13.5. Canisterapie
Plavání 3. lekce
- 14.5. Zámek Vizovice – výstava Rodinné stříbro
KD Vizovice – Indiáni
- 17.5. Plavání 4. lekce
- 19.5. SHM Vizovice – atletický 4 boj
- 27.5. Canisterapie
- 2.6. Turnaj v malé kopané v Rožnově p.R.
- 4.-5.6. Školní výlet Praha
- 1.6. MFF Zlín – pohádkový den, filmová výstava, Karel Zeman
- 10.6. Canisterapie
- 14.6. KD Vizovice – Fleret ve fotografii
- 15.6. KD Vizovice – rozloučení s předškoláky
- 21.6. Školení – úrazy a první pomoc
- 24.6. Canisterapie
- 29.6. Pochodové cvičení a evakuace školy
- 15. 7. - 21. 8. Letní kino Všemina
- 25. 8. Filmový les, areál Parkhotelu Všemina

Projektové dny:

říjen	Jablíčkový den Jak ježci trhali hrušky
listopad	Závislost
prosinec	Vánoční zvyky a tradice
leden až březen	Strom pro zvířátka
únor	Dny Zdraví
duben	Den Země

Enviromentální výchova:

- zapojení školy do M.R.K.E.V – ekologická škola
- realizován projekt „Odpady“
- realizován projekt Recyklohraní – třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO

Tematické výtvarné a pracovní výstavy prací žáků v Městské lidové knihovně Josefa Čižmáře.

Pro děti umístěné v dětském domově:

Návštěvy divadla, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí



Seznam akcí většího rozsahu ve školním roce 2009/2010:

18.7. 2009	Oldřichovický žejdlík - folkový festival	Oldřichovice
20.7. 2009	Rekreační pobyt	Krkonoše
8.-14. 8. 2009	Rekreační pobyt	Beskydka D. Lomná
21.8. 2009	Barum Rallye	Zlín
12.9. 2009	Soutěž Hoří	Zlín
9.9. 2009	Fotbalový zápas ČS reprezentace	Staré Město u UH
26.9. 2009	Kufrování – orientační závod	Liptál
11.10. 2009	3. ročník fotbalového turnaje - umělka	Vizovice
17.10. 2009	Turnaj v bowlingu	Trnava SK
7.11. 2009	Megakonzert radia Čas	Euronic Zlín
14.11. 2009	Zlatý puk - soutěžní klání	PSG arena Zlín
20.11 2009	Setkání s Evou Farnou	Zlín
12.12. 2009	Casting	Praha
12.12. 2009	Vánoční benefiční koncert	Luhačovice
13.12. 2009	Kulturní akce Děti dětem	Žofín
25.12. 2009	Živý betlém	Zlín
20.12. 2009	Návštěva statutárního náměstka ZK	Vizovice
21. 12.2009	Vánoční beseda s herci MD Zlín	Zlín
15.1. 2010	Lopatění – závody sjezd na lyžích	Tesák
30.1. 2010	Rekreační pobyt Beskydka	Dolní Lomná
5.2. 2010	Taneční vystoupení J. Lambora	Golem Zlín
20.2. 2010	Taneční vystoupení J. Lambora	Jasenná
7.3. 2010	Turnaj ve florbalu - L. Šenková	Vizovice
20.3. 2010	Lyžování Kyčerka	Velké Karlovice
20.3. 2010	Turnaj v bowlingu	Olympia Brno
21.3. 2010	Lyžování Kyčerka	Velké Karlovice
17.4. 2010	Cirkus	Zlín

3.4.	2010	Velikonoční jarmark	Uherské Hradiště
24.4.	2010	Návštěva Kiss Radia Publikum	Zlín
		Dramaterapeutický workshop Hrušky a jabka	Zlín
15.5.	2010		Zlín
28.5.	2010	Haviřov se baví	Haviřov
5.6.	2010	Galakonzert	Zlín

9. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání:

Tak, jako v minulých letech, spolupracovala naše škola s těmito subjekty:

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- MUDr. Kouřilem – dětský psychiatr /pravidelné konzultace ambulantně i v zařízení/
- ZŠ, MŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce, brigády
- PČR Vizovice, Zlín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Centrum protidrogové prevence
- Nadace zaměřené na pomoc dětem
- Ergo Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují povinnou praxi jak ve škole,
- tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole realizujeme Minimální preventivní program.

Pro žáky je k dispozici:

- nástěnka k aktuálním problémům
- schránka na dotazy žáků

Hlavním cílem školní preventivní strategie v minulém školním roce bylo minimalizování výskytu projevů šikany a potírání kouření u žáků. Snažili jsme se do prevence začlenit co nejvíce akcí, kterých by se mohli zúčastnit všichni žáci školy i děti ubytované v dětském domově. Do prevence se zapojili učitelé a vychovatelé našeho zařízení.

Metodička prevence :

- na začátku školního roku seznámila pedagogy s jejich úkoly v oblasti prevence, průběžně je informovala o plnění MPP a upozorňovala na nové aspekty týkající se daných jevů;
- na pedagogické radě byli učitelé proškolení o průvodních jevech šikany, jejího nebezpečí, včasné intervenci, možnostech co nejefektivnějšího řešení a předcházení;
- pravidelně se zúčastňovala schůzek vedení ředitelství školy a úzce spolupracovala jak s ředitelstvem školy, tak s výchovnou poradkyní;
- zúčastňovala se schůzek metodiků prevence organizovaných PPP Zlín;
- informovala kolegy o seminářích a ostatních akcích s tematikou prevence sociálně patologických jevů;
- sebevzdělávala se v oblasti prevence, seminář - Klima a kázeň
- Šikana ve škole
- Agrese a agresivita u žáků
- mapovala ve škole situaci v oblasti sociálně patologických jevů, zejména v oblasti zneužívání návykových látek a šikanování – opakovaně řešila kouření marihuany u 5 žáků 7. a 8. ročníku mimo školu za spolupráce s policií, pracovníci OSPOD a rodiči;
- při sestavování MPP se pokusila kombinovat různé strategie prevence cíleně působící na děti jednotlivých věkových skupin;
- rodiče byli na třídních schůzkách seznámeni se základními body MPP;
- rodičům byla nabídnuta možnost schůzky v případě potřeby se školním metodikem prevence, s případnou následnou návazností na další instituce.

Plnění připravených aktivit pro žáky školy:

- Řada žáků se zapojila do mimoškolní činnosti v DDM Zvonek, kde byli zapojeni do práce v nových kolektivech.
- Během celého roku jsme navštěvovali vybrané koncerty, výstavy, divadelní představení, kladl se důraz na společenské chování žáků.
- V listopadu proběhla beseda o drogové závislosti se zástupci policie, spojená s exkurzí na místní oddělení.
- Žáci 6.- 9. ročníku prošli projektem Závislost, který je seznámil s nebezpečím a následky zneužívání návykových látek
- V prosinci proběhly besedy s pracovníky E – Ego na téma mezilidských vztahů a prevence šikany. Navazující besedy proběhly ještě v březnu.
- V únoru jsme se zaměřili na prevenci kouření interaktivním programem Nekouřím a dále téma rozvíjeli v dotaznících pro žáky a hodinách přírodopisu a občanské výchovy.
- V dubnu proběhla soutěž žáků s dopravní tematikou ve VV i TV, beseda pro žáka 1.stupně s policií.
- Zdravý životní styl žáci rozvíjeli při sportovních aktivitách ve škole, i na různých turnajích jiných okolních škol.
- Ve spolupráci s místním oddělením policie proběhla před prázdninami beseda na téma prevence o prázdninách.

Plnění aktivit dětského domova :

Témata minimálního preventivního programu pro chlapce a dívky s nařízenou ústavní výchovou v dětském domově byla zaměřena na zvyšování sociální kompetence a na základní informace o sociálně patologických jevech. Na naplnění volnočasových aktivit se podílely například zájmové kroužky v organizacích (např. DDM Astra, taneční škola p. Felcmana a manželů Mědílkových). Ty nabízely širokou škálu možností pro rozvoj jejich vědomostí a dovedností a upevňování návyků zdravého životního stylu. Cílem kulturních akcí bylo podporovat základy společenského chování dětí na veřejnosti, uvědomovat si společenské chování a pravidla etikety, utváření dobrých vztahů mezi vrstevníky, utužování vztahů, osvojit si zásady kultury při vystoupeních a společných akcích dětského domova. Mezi nejzajímavější kulturní aktivity patřil Megakonzert radia Čas, setkání s Evou Farnou, Benefiční koncert Báry Basikové, vánoční koncert na Žofíně, velikonoční jarmark v Uherském Hradišti a koncert Havířov se baví. Působení na děti a mládež prostřednictvím sportovních aktivit se ukázalo jako jeden z nejdůležitějších nástrojů v předcházení sociálně patologických jevů. Jde o proces vytváření a upevňování morálních hodnot, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, o rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Stalo se již tradicí, že pedagogové z jednotlivých dětských domovů organizují soutěžní sportovní setkání. Zúčastnili jsme se bowlingového turnaje v Trnavě, bruslení v PSG Aréně spolu s profesionálními hokejisty, závodů v lyžování na Trojáku, dopravní soutěže s Policií ČR. Dobré výsledky přináší zejména metody aktivního sociálního učení.

V příštím školním roce bychom se chtěli zaměřit na stále alarmující trend kouření u žáků, na prevenci zneužívání drog u žáků školy.

Způsoby realizace ve školním roce 2009/2010:

Přednášky, besedy, konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, filmová představení, pobytové akce, aktivní učení v modelových situacích.

Spolupráce s institucemi: PPP, Policie ČR, OHS, orgány státní správy, odborníci, NO, ERgo.



11. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství se škola věnuje nejen vycházejícím žákům, ale řeší také veškeré výchovné problémy žáků a obtíže sociálně slabých rodin v průběhu celého školního roku.

Při péči o vycházející žáky je pravidelně prováděn průzkum k volbě povolání, zjišťován zájem žáků a jejich rodičů o učební obory a jsou poskytovány informace o možnostech pro další umístění dětí. Jsou zajišťovány exkurze do nejbližších OU, setkání se zástupci OU přímo ve škole. Výchovný poradce sleduje, jak se vyvíjí zájem žáků o jednotlivé učební obory.

Při volbě povolání naše škola spolupracuje s:

- Úřadem práce: žáci se účastní programu pro vycházející žáky k volbě povolání,
- SPC Duha, Lazy, Zlín: Mgr. Mikulášková provádí na naší škole psychologická vyšetření vycházejících žáků a nabízí i konzultace rodičům,
- OU, SOU: účastníme se exkurzí ve dnech otevřených dveří, domlouváme konzultace zástupců učilišť s rodiči a žáky. Odesíláme přihlášky do OU, sledujeme průběh výběrového řízení a evidujeme výsledky výběrového řízení. V případě neúspěchu pomáháme rodičům v psaní odvolání.

Při řešení výchovných problémů spolupracujeme s:

- Mgr. J. Mičkalovou – sociální pracovnící Městského úřadu Vizovice: řešíme zejména problémy dětí ze sociálně slabých rodin,
- Policií ČR: snažíme se zvládnout problémy s užíváním návykových látek, ničením majetku,
- MUDr. Kouřilem – dětským psychiatrem: získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi,
- SPC Duha, Lazy Zlín, SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová, Zlín: objednávat děti na kontrolní a jiná vyšetření.

Naším cílem je pomáhat žákům a jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají a spolupracují při tom s odborníky.

12. Environmentální výchova

Tématiku EVVO máme začleněnou do výuky, a to především do předmětů – zeměpis, přírodopis, občanská výchova, prvouka, výchova ke zdraví...atd. Toto začlenění je provedeno prostřednictvím ŠVP.

Probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO, které zprostředkovává ALCEDO – středisko volného času Vsetín, byly to různé semináře, školení, konference, nabídky výukových programů pro školy, terénní programy a další aktivity.

Naše škola spolupracuje s nejrůznějšími organizacemi:

- ALCEDO – středisko volného času Vsetín

- Technické služby Vizovice – které nám pomáhají s recyklací a následným odvozem papíru, vyřazených TV a PC monitorů a PET lahví...
- ECOBAT – zpětný odběr vybitých baterií a elektrozařízení
- Jsme registrováni v síti M.R.K.E.V – odebíráme metodické materiály a časopis Bedník
- RECYKLOHRANÍ – registrace v projektu, mimo třídění odpadu plníme nejrůznější úkoly, za které sbíráme body, na konci školního roku je vyměníme za krásné ceny, které dostávají nejpilnější žáci za sběr baterií a elektrozařízení.

V tomto školním roce jsme nově uspořádali soutěž ve sběru PET víček, žáci víčka použili v pracovní a výtvarné výchově, poté jsme je nechali zrecyklovat s pomocí TS Vizovice.

V průběhu školního roku pořádáme projektové dny s EVVO tematikou:

- Jablíčkový den
- Vánoční zvyky a tradice
- Strom pro zvířátka
- Den Země
- Dny Zdraví

Pak jsou to konkrétní akce školy, sledování spotřeby energií v DD, péče o zeleň ve škole, třídách a kolem školy a DD, používání kancelářských potřeb z recyklovaných surovin, školní výlety a exkurze.

Přihlásili jsme se také do projektu „Ovoce do škol“.

Naším cílem je předat žákům znalosti a dovednosti, které se týkají vztahů člověka a přírody, aby pochopili problematiku životního prostředí, ekologické funkce a jejich provázanost. Podněcujeme jejich aktivitu k ochraně prostředí, recyklování odpadu a zdravému životnímu stylu.

13. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Nerealizujeme

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Cenným zdrojem finančních prostředků jsou granty. Tradičně úspěšné žádosti na nadaci Děti, kultura, sport Uherské Hradiště nebyly vůbec vyhlášeny. Neúspěchem skončila i žádost na Nadaci Partnerství na vybavení venkovního prostoru pro školní zahradu. Škola podávala žádost v rámci 3. výzvy OP VK ESF se zaměřením na dětské domovy a odchod a přípravu dětí DD do života. Žádost nebyla úspěšná. Vedení školy se bude věnovat programu EU – Peníze školám.

Zapojení do projektu Expresivní terapeutické metody – cesta ke změně v institucionální výchově reg. č. CZ 1.07/1.2.00/14.0026

Zapojení do projektu Podpora praxe studentů speciální pedagogiky se zřetelem na implementaci ŠVP ve speciálních školách reg. č. CZ 1.07/2.2.00/07.0160

Zapojení do projektu Vytvoření systému vzdělávání finanční gramotnosti pro dětské domovy CZ.1.07/1.2.00/14.0075

Projektové a grantové aktivity:

Nadační fond Albert	Nákup sportovních potřeb
Nadační fond Albert	S Bertíkem za dětským úsměvem pro výuku cizího jazyka
Nadace pro rozvoj vzdělávání	Řidičský průkaz
Nadace ČEZ	Poradenské zařízení s biofeedbackem (nepodařilo se uskutečnit)
Nadace OKD	Básnická sbírka Můj podělaný svět
Nadace Děti-kultura-sport	Básnická sbírka Maminčiny buchy
EURORALL	Projekt pro dospívající děti Bez obav - Zvládnou to
OA a VOŠ Valašské Meziříčí	Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních
MSDU OS	Zabezpečení rekreačně socializačního pobytu na Šumavě
Nadace Plaváček	Podpora nadaného dítěte
OP VK	Projekt sociální a finanční
Nadace Děti-kultura-sport	Zabezpečení lyžařského výcviku na Kyčerce

V rámci získávání mimorozpočtových zdrojů jsme zorganizovali veřejnou sbírku, která se konala na základě osvědčení vydaného dne 30. 6. 2009 pod č. j. KUSP 44153/2009. Finanční prostředky z této sbírky byly použity na vybavení PC učebny pro rozvoj vzdělávání dětí a dovybavení dětského domova nábytkem.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Za školní rok 2009/10 nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI.

15. 1. Jiné kontroly

- kontrola VZP Zlín
- kontrola z OSSZ Zlín
- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD
- pravidelné čtvrtletní kontroly státního zástupce Okresní správní zastupitelství Zlín
- kontrola BOZP
- Finanční úřad ve Zlíně – kontrola skutečností rozhodných pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně u neinvestičních dotací, které byly poskytnuty MPSV ČF na základě dohody č. ZLA-V-130/2007 – bez závad
- KHS Zlín

16. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodaří se ziskem 10. tisíc Kč. v doplňkové činnosti.

Rok 2009

Zdroje celkem (v tis. Kč):

11 400,04 tis. Kč

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	1 885,00
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	8 661,27
Dotace z Úřadu práce	-
Vlastní příjmy - stravné	97,64

Vlastní příjmy – ošetřovné, Pnd	270,05
Úroky v bankách	8,02
Použití fondů	422,90
Ostatní	55,16

Náklady celkem (v tis. Kč):

11 390,04 tis. Kč

Z toho:

Mzdové náklady	6 301,43
Odvody	2 063,47
Energie	621,24
Spotřeba materiálu	903,40
Opravy a udržování	281,33
Služby	566,83
Kurzové ztráty	0,60
Jiné ostatní náklady	182,78
Odpisy DHM	316,71
Příděl do FKSP	125,63
Cestovné	22,03
Náhrada za pracovní neschopnost	4,59

17. Závěr (výroční zprávy)

Naše zařízení je členěno na: základní školu praktickou, dětský domov, dále školní jídelnu a školní družinu. Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzdělávání podle vzdělávacího programu „Pomocná škola“.

Základní škola praktická

Škola, přesto, že patří k menším v regionu, má své významné postavení a dosahuje velmi dobrých pedagogických a výchovných výsledků. Přípravuje děti z oblasti Vizovic na co nejlepší začlenění a uplatnění v budoucím životě. V tomto regionu má svou tradici.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2009/2010 se podařilo plnit.

Hlavním posláním základní školy praktické je rozvíjet u žáků schopnosti nezbytné pro aktivní zapojení se do společnosti a samostatného života.

Příprava na budoucí povolání:

Žákům jsou vytvořeny takové podmínky, aby si mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších OU, kdy dětem přiblíží náplň jednotlivých profesí. Pro jejich rozhodování a zvolení optimálního učební oboru jsou organizovány exkurze vycházejících žáků do některých OU.

Žákům je umožněno získat např. základy cizího jazyka a informatiky, a tím získat větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

V uplynulém školním roce se všichni vyučující zaměřili rovněž na rozvoj praktických dovedností žáků a schopnost aktivně tyto dovednosti využít.

Účast a nemalé úspěchy žáků na soutěžích, přehlídkách a olympiádách dokládají, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Pravidelně narůstající počet školních a mimoškolních akcí, při nichž spolupracují žáci různého věku, zlepšuje komunikaci mezi všemi dětmi a vytváří příjemnější atmosféru na celé škole.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Dětský domov

Hlavním úkolem všech zainteresovaných pracovníků zařízení je příprava svěřených dětí na život po opuštění dětského domova a to nejenom po stránce vědomostní, ale především po stránce sociální.

V letošním školním roce odešlo z našeho zařízení jedno dítě, které úspěšně dokončilo OU. Chlapec se vracel do své rodiny. Pomohli jsme mu najít zaměstnání.

Většina dětí v našem DD pochází z dysfunkčních rodin, kde byly ohroženy na životě či zdraví. Většina z nich prošla závažnými traumaty a dlouhodobým neuspokojením citových potřeb. Děti s takovou zátěží se potýkají s příznačnými a intenzivními problémy, se kterými jim musí pomáhat kvalifikovaní pracovníci.

Byly vytvořeny vhodné podmínky, které jsou nutné pro zvětšování a zkvalitňování individuálního prostoru dítěte, pro citlivější vnímání jeho potřeb. Klima v našem domově je příjemné, děti mají dostatek klidu a prostoru k individuální práci i zábavě a k osobním rozhovorům s vychovateli.

Významným cílem, který si dětský domov stanovil, je v maximální míře rozvíjet rodinnou výchovu se všemi atributy, které sebou tato výchova nese. Především vnitřní prostředí a organizace chodu rodinných skupin musí co nejvíce odpovídat prostředí běžné domácnosti.

Organizace dětského domova

V rekonstruovaném dětském domově jsou dvě rodinné skupiny. Každá rodina obývá svůj byt, který se skládá z obývacího pokoje, kuchyně a ložnic se sociálním zařízením. Byty jsou vybaveny standardně, jako byt standardní rodiny.

Rodinná skupina lépe připravuje děti na další samostatný život, a to jak ve školní přípravě, tak i ve specifických činnostech (provoz domácnosti, údržba domácnosti, domácí práce, vaření, společenské chování, zdravý způsob života, rodinná sexuální výchova, citový rozvoj dětí apod.).

Spolupráce s rodinami dětí

Všechny děti v našem dětském domově mají své vlastní rodiče a jako rodiče je přijímají i když je jejich vzájemný vztah narušen. Role vychovatele je profesionální, spočívá v podpoře dítěte a doprovodu v průběhu části jeho života. Úkolem pracovníků DD je mimo jiné působit na rodiče dětí tak, aby sledovali společný cíl ku prospěchu dítěte.

Snažíme se, aby děti měly co největší styk s rodinou, a to formou návštěv rodičů a příbuzných nebo víkendovými pobyty dětí v rodinách.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je čtvrtletní hodnocení svěřeného dítěte a zaslání písemných zpráv rodičům o průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.

Výchovné cíle

Sociální vnímání si děti osvojují nejenom během vyučování a při práci s vychovateli, ale i nápodobou dalších zaměstnanců zařízení. Jedná se hlavně o ochotu pomoci, ohleduplnost, přátelskost, trpělivost, podporu, vřelost, vzájemnou úctu, respekt.

Stěžejním úkolem v minulém roce i nadále, je sledování a potlačování projevů šikany, tato část výchovné práce se daří úspěšně zvládat.

Pro příští roky se chceme více zaměřit na práci s méně odolnými dětmi, které by mohly být obětmi šikany, více je začleňovat do společných aktivit a budovat zdravé sebevědomí. Na opačnou stranu je nutné výchovně působit na agresivnější jedince a vést je k hlubšímu sociálnímu cítění. Neustále vidíme rezervy v udělování volných vycházek a využívání tohoto nástroje jako výchovného prostředku.

Neustále se zabýváme také drogovou problematikou. Tento rok také v oblasti prevence, ale i ojedinělých experimentů. Máme několik kuřáků. Snažíme se tento návyk korigovat a zamezit kouření zejména v prostorách domova.

V oblasti sexuální výchovy se pohybujeme rovněž v pásmu prevence. Děti jsou vedeny k reálnému pohledu na sexualitu, avšak už z domova zažité vzorce sexuálního chování jsou velmi silné a těžko překonatelné.

V uplynulém roce se nám podařilo naplnit představu nás i našich dětí o prázdninových pobytech. Děti se zúčastnily pobytu na LT Kácov, kde měly možnost získat nové kamarády a úspěšně se realizovala inkluze dětí do prostředí. Následně jsme dětem umožnili dva turistické pobyty, a to v Krkonoších a na Šumavě.

Je naší snahou, aby mimoškolní činnost vycházela především z potřeb jednotlivce, rodinné skupiny a smysluplně vyplňovala volný čas dětí. I nadále pro využití volného času zůstávají prioritou pohybové aktivity, návštěva kroužků v rámci Domu dětí Vizovice, příznivci kopané jsou členy Sokola Vizovice.

Nutno se pochlubit, že jeden z našich chlapců byl vybrán Nadací Juraje Jakubiska jako velmi pohybově a tanečně nadaný a nadace se zavázala krýt částečně finanční náklady na členství v taneční skupině TK Fortuna Zlín /poplatky za tréninkové hodiny, ošacení a obuv na vystoupení, dopravné a další /.

Vybavení k výchovným činnostem.

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlinou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu.

Na pokojích dětí jsou k dispozici starší PC s připojením na internet, který je hojně využíván při přípravě na vyučování.

V rámci grantových projektů se podařilo doplnit zastaralé sportovní vybavení pro zimní sporty /sjezdové lyže, běžky, snowboardy/a vybavení cestovními koly s veškerým příslušenstvím.

Nadále trvá potřeba zřídit v domově posilovnu. Všech těchto potřeb chceme dosáhnout v rámci grantových projektů.

Za velký cíl si klademe vybudování startovacího bytu, kde bychom ještě prohloubili a zkvalitnili přípravu dětí na samostatný život. Naší vizí je získání bytu v rámci Vizovic, kde by odcházející děti ve věku 17 – 18 let, popř. i více se připravovaly na samostatný vstup do života.

Hlavní úkoly na školní rok 2010/2011

1. Ověřit zpracovaný školní vzdělávací program základního vzdělávání pro žáky s mentálním zdravotním postižením.
2. Zlepšovat podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu.
3. Připravit podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu - speciální škola.
4. Dostatečnou prezentací školy informovat o možnostech vzdělávání žáků s mentálním zdravotním postižením.
5. Připravit podmínky pro třídu žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu pro speciální školy nebo pro integraci těchto žáků do stávajících tříd.
6. Zaměřit se na prevenci agrese, šikany, omamných látek a vztahy mezi žáky.
7. Prohloubit zapojení rodičů dětí do činnosti školy.
8. Rozšířit činnosti zaměřené na EVVO.
9. Dokončit realizaci návrhu na úpravu zahrady DD.
10. Pokračovat v účasti na projektech financovaných v rámci ESF.
11. Získat rodiče dětí DD pro bližší a častější kontakt s dětmi.
12. Zapojení se do realizace projektů v rámci čerpání ESF.
13. Pokračovat v získávání mimorozpočtových zdrojů – dary, projekty.

V následujícím roce se dětský domov i základní škola vydávají na cestu za zefektivnění domova i školy. Tím je myšlena taková realizace cílů zařízení, ve kterém jednoznačně dochází k ještě většímu osobnímu rozvoji umístěných dětí a žáků v základní škole, než by se dalo očekávat vzhledem k jejich úrovni na vstupu. K tomuto osobnímu rozvoji je třeba vytvářet podmínky pro příznivé edukační prostředí, v souladu se zájmy a potřebami společnosti a to ekonomicky efektivním způsobem.

Projednáno v pedagogické radě dne: 31. 8. 2010
Datum projednání v radě školy dne: 15. 10. 2010

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Eva Čapková

Rozdělovník:
KÚ Zlín