

Výroční zpráva o činnosti školy

za šk. rok 2010 - 2011



Dětský domov
a Základní škola Vizovice

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	4
2. SOUČÁSTI ŠKOLY A JEJICH VÝKONY V DANÉM OBDOBÍ	5
2. 1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	5
2. 2. KONCEPCE ŠKOLY	5
2. 3. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE	6
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZAŘÍZENÍ	7
3. 1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
3. 2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
4. 1. FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP A OST. PRAC. ZA R. 2005	8
4. 2. VZNIKLÁ POTŘEBA DVPP A VZDĚLÁVÁNÍ OST. PRAC.	9
5. ÚDAJE ZÁPISU O ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10
6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	10
6. 1. POČET ZAŘAZENÝCH ŽÁKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2005/2006	10
6. 2. ABSOLVENTI PŘIJATI KE STUDIU NA SŠ	10
6. 3. SKLADBA ŽÁKŮ	10
6. 4. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	10
7. ÚDAJE O DĚTECH UMÍSTĚNÝCH V DĚTSKÉM DOMOVĚ	11
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
8. 1. VLASTNÍ STRÁNKY ŠKOLY	12
8. 2. PREZENTACE V TISKU A REGIONÁLNÍ TELEVIZI	12
8. 3. DALŠÍ AKTIVITY	12
8. 4. VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ, DĚTÍ	13
9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	16
10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
11. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	19

12. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	20
13. ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	21
14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	21
15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	22
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	22
11. 1. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	22
17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	23

1. Charakteristika školského zařízení

- **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště:**
Dětský domov a Základní škola Vizovice,
Masarykovo nám. 420, 763 12 Vizovice
IČO: 61 71 64 05
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
- **Jméno ředitele školy:** Mgr. Eva Čapková
- **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Jiří Hrubý
- **Kontakt na zařízení:**
tel: 577452423 – škola
tel. 577452425 – dětský domov
fax: 577452932
e-mail: ddzsvizovice@centrum.cz
www.ddzsvizovice.cz
- **Jméno pracovníka pro informace:** Mgr. Jiří Hrubý, Mgr. Marie Poláchová
- **Datum zřízení (založení) školy:**
1. 9. 1953
1. 1. 1992 vznik právního subjektu
datum zařazení do sítě: 24. 5. 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 1. 9. 2010
- **Součásti zařízení podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 1. Dětský domov - kapacita 16
 2. Základní škola praktická - kapacita 60
 3. Školní družina - kapacita 12
 4. Školní jídelna - kapacita 70

Od 1. 7. 2008 změna názvu – Dětský domov a Základní škola Vizovice /původní název: Základní škola při Dětském domově Vizovice/

2. Součásti školy a jejich výkony v daném období

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu/ /skupinu		Přepočtený počet ped.prac. (prac. ŠJ)		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
školní rok	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
ZŠ praktická	4	4	31	28	7,75	7,00	6,544	6,681	4,74	4,19
Dětský domov	x	x	16	16	8	8	6,0	6,0	2,7	2,7
Škol. družina	x	x	9	11	9	11	0,982	0,982	9	11
Škol. jídelna	x	x	27	34	x	x	2,5	2,5	x	x

Komentář:

Všechny třídy jsou tvořeny sloučenými ročníky. Počet tříd 4.

- Rada školy byla zřízena k 30. 11. 2005 jako tříčlenná, kontakt 577452423, m.machalova@email.cz
- Mimoškolní, občanská ani volnočasová sdružení při škole zřízeny nejsou

2. 1. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola praktická	22980/97 – 22	5.	4
RVP realizován	ŠVP pro ZV: Učíme se pro život. 1. 9. 2007	1. - 4. a 6., - 9.	20
Pomocná škola	79-01-B/001	4.,5, 8	3
Základní škola speciální	79-01-B/01	7.	1

2. 2. Koncepce školy

Základním cílem naší organizace je výchova a vzdělání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy, poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Je velmi potřebné rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je zpracována v jiném materiálu.

2. 3. Prostředky k dosažení cíle:

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- poskytování základního vzdělání dle výše uvedených vzdělávacích programů
- výchova, vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin
- příprava pro budoucí povolání

- poskytování každodenní, celoroční výchovy a péče dětem umístěným v dětském domově
- příprava dětí pro budoucí život a uplatnění ve společnosti
- zabezpečování stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně



Klima školy

- zaměřování se na celkové kulturní prostředí školy a dětského domova
- zaměřovat se na kvalitu řízení
- působit na systém mezilidských vztahů mezi dospělými pracovníky /učiteli, vychovateli, ostatními pracovníky, rodiči a dětmi/
- vytvářet atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy pedagogických i nepedagogických pracovníků jsou projednávány, zvažovány, popř. finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány



3. Údaje o pracovních zařízeních

3. 1. Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,436	14	13,053
Externí pracovníci	0	0	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ – spec. ped.	25
2	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	35
3	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped. VP	26
4	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	29
5	učitel	0,68	VŠ – učitelství SŠ	3
6	učitelka	0,38	VŠ – učitelství SŠ	18
7	as. ped.	0,655	VŠ – učitelství SŠ	18
8	učitelka	0,41	VŠ – učitelství ZŠ	12
9	stat. zástupce	1,0	VŠ – spec. ped.	18
10	vychovatelka	1,0	VŠ – spec. ped.	7
11	vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství	10
12	vychovatelka	1,0	SOŠ - vychovatelství	1
13	vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství	33
14	vychovatelka	1,0	SPŠ – ped. doplněk	28
15	vychovatelka ŠD	0,928	VŠ – sociální pedagogika	5

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věkový průměr učitelů je 45 let, průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí 21 let.

Věkový průměr vychovatelů je 42 let, průměrná délka pedagogické praxe je 15 let.

Pedagogičtí pracovníci /učitelé a vychovatelé/ jsou stabilizováni.

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání učitelů:

	Školní rok 2009/2010	Školní rok 2010/2011
Požadované vzdělání v %	67	60

3. 2. Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	8,9	8	7
Externí pracovníci	0	0	0	0

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno dle obsahu plánu vzdělávání, který každoročně vychází ze zkušeností ředitelky a vedení, z potřeb dětského domova i školy a jednotlivých pedagogů. V souladu se zákonem a s legislativními změnami bylo přihlíženo při stanovování tohoto plánu ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám a rozpočtu školského zařízení. Z důvodu umístování dětí s výchovnými problémy do našeho zařízení bylo zaměřeno především na vzdělávání výchovných pracovníků v oblasti práce s problémovými dětmi.

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků:

Aktuální stav školské legislativy - 2
Vzdělávání barvy DVPP - 14
Efektivní komunikace - 1
Školení pro vedoucí BOZP - 4
Jak se stát dobrým školním koordinátorem EVVO - 1
Správní řízení ve škole a šk. zařízeních - 1
Pohled ze strany dětí i pachatelů na vynucený sex - 1
Právní poradna v otázkách a odpovědích - 1
Nové možnosti v práci řízení pro ústavní a ochrannou výchovy - 1
Autoevaluace v praxi - 1
Školení ekonomů – uzávěrky - 1
Změny v účetnictví st. organizací - 2
Hygiena ve stravování - 2
Seminář metodiků prevence – 2
Seminář výchovných poradců - 2
Porada vedoucích ŠJ – 1
Porada ředitelů a ved. prac. DDÚ Olomouc – 2
Seminář FICE – 2
Seminář prezentace výuk. programu – 1
Zákoník práce pro zaměstnance škol – 2
Seminář účetní uzávěrka 2009 – 1
Vzdělávání vedoucích pracovníků SŠ ZK v projektovém řízení
Vzdělávání vychovatelů – týmová práce
Vzdělávání vychovatelů – finanční gramotnost
Školení MS Office - 12
Kompetence VP – 1
Typologie osobnosti – 2
Expresivní terapie – 2
Hospitační činnost v řízení škol – 1
Autoevaluační týmy - 3

Pedagogičtí pracovníci školy i dětského domova si doplňují vzdělání na pedagogické fakultě UP Olomouc, UTB Zlín. Celkem studují dva pedagogičtí pracovníci.

4. 1. Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků za rok 2010:

Finanční náklady činily celkem **9 240,- Kč**

Platby za školení a semináře nad rámec přidělených financí byly čerpány z provozních prostředků.

4. 2. Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

V souvislosti s legislativními změnami bude vzdělávání zaměřeno do oblasti změn školských zákonů a souvisejících předpisů.

Pro tvorbu ŠVP bylo a je třeba i nadále proškolenat zejména koordinátora a následně všechny zpracovatele ŠVP.

Vzdělávání bude rovněž zaměřeno do oblasti EVVO, projektového řízení, vzájemné komunikace, psychických poruch, profil učitele a pedagoga aj., nezbytných pro zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu.

Z důvodu realizace projektů ESF bude potřeba proškolení pracovníků v MS Office a prezentačních programech.

5. Údaje o zápisu o školní docházce

V zákonné lhůtě byl vyhlášen zápis do první třídy pro žáky naší školy, účast - 1

6. Údaje o žácích školy

6. 1. Počet zařazených žáků pro školní rok 2010/2011:

	Příprav.st.	ZŠ	ZŠP	PŠ	PrŠ
zařazení do 1.roč.	0	0	0	0	0
zařazení do jiného roč.	0	0	24	4	0

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu na střední školy ve školním roce 2009/2010:

OU a PrŠ		jiné SŠ ^x	
přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
3	3	0	0

6. 3. Skladba žáků

druh zdravotního postižení	počet žáků
mentální postižení	27
tělesné postižení	0
zrakové postižení	0
sluchové postižení	0
vady řeči	0
kombinované vady	2
autismus	0
vývojové poruchy*	0
ostatní**	0

6. 4. Údaje o integrovaných žácích

druh zdravotního postižení	ročník	počet žáků
mentální postižení	0	0
tělesné postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
sluchové postižení	0	0
vady řeči	0	0
kombinované vady	0	0
autismus	0	0
vývojové poruchy*	0	0

7. Údaje o dětech umístěných v dětském domově

Rodinná skupina č.	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
1	1	11	ÚV	ZŠ
	2	14	ÚV	ZŠ
	2	15	ÚV	ZŠ
	1	16	ÚV	SŠ
	2	19	Dohoda	SŠ

Rodinná skupina č.	Počet dětí	Věk	Důvod umístění	Stupeň vzdělání
2	1	4	ÚV	
	2	7	ÚV	ZŠ
	2	11	ÚV	ZŠ
	1	13	ÚV	Gym
	1	15	UV	ZŠ
	1	16	ÚV	SŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1. Vlastní stránky školy

Organizace má vlastní webové stránky, kde jsou veškeré informace o zařízení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. /www.ddzsvizovice.cz/

8. 2. Prezentace v tisku a regionální televizi

Výsledky své činnosti organizace dává na vědomí odborné, rodičovské a ostatní veřejnosti prostřednictvím tisku /Vizovické noviny, Zlínský týdeník, Zlínské noviny, Zámeček, Dnes a televize /RTA/

8. 3. Další aktivity

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- členka FOS ČR /Folklorní sdružení ČR/ LIPTA Liptál - 1 x
- členka ochotnického divadelního souboru Vizovice - 1 x
- členka pěveckého sboru žen Rokytka - 1 x
- členka školské rady ZŠ v Liptále - 1 x
- členka výboru FICE - 1x
- předsedkyně krajské sekce asociace speciálních pedagogů – 1 x

Aktivity učitelů nad rámec školy

- Organizace projektu Velký Napoleon – účast cca 600 návštěvníků
- Regionální kolo „Nejmilejší koncert“ – účast 12 DD
- Organizace Policie – prevence kriminality mládeže
- 15. 7. - 13. 8. Letní kino Všemina
- Pohádkový les – Všemina
- Pravidelná výstavka výtvarných prací žáků v Městské knihovně J. Čižmáře

Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro školu aj.

- šéfredaktorka Vizovských novin - 1 x
- členka komise pro občanské záležitosti - 1 x
- členka kruhu přátel hudby - 1 x
- členka zastupitelstva obce - 2 x
- předsedkyně Sboru pro občanské záležitosti - 1 x
- členka komise pro sociálně právní ochranu dětí - 1 x
- členka pracovní skupiny – Rozvoj sociálních služeb – 1 x

8. 4. Významné mimoškolní aktivity žáků, dětí, účast v soutěžích apod.

Pro žáky školy:

Září

MěÚ Vizovice – návštěva starostky Mgr. Aleny Hanákové

Říjen

Beseda MK Vizovice – J. Čižmář – Týden knihoven

Výchovný koncert Zlín – Po zarostlém chodníčku

Výstava v KD Vizovice – Od Vikingů po rytíře

Mistrovství ČR Zlín – stolní tenis

Výstava Galerie Mariette – vánoční dekorace

Výstava fotografií v KD Vizovice – Poznej svého souseda

Divadlo KD Vizovice – Jak si Kuba Marjánku zasloužil

Projekt – Jablíčkový den, Jak ježci trhali hrušky

Listopad

Divadlo KD Vizovice – Zázračný pramínek

Protidrogová prevence R-ego Slavičín – Můj život bez drog

Projekt – Závislosti

Prosinec

Mikulášské plavání Zlín

Projekt – Už je tu zase ten vánoční čas

Besídka školy

Divadlo KD Vizovice – O Káče

Kino Vizovice – Broučci a byla zima

Leden

Divadlo Zlín – Čučodejské pohádky

Divadlo KD Vizovice – Honza Nebojsa

Projekt – zdobení stromečku pro zvířátka

Únor

Divadlo KD Vizovice – Jak Honza k princezně přišel

Březen

KD Vizovice – protidrogová prevence – Můj život bez drog

Projekt – Dny zdraví

Centrum pro rodinu – výchova k rodičovství

Den otevřených dveří – Hasičská zbrojnice Vizovice

Handicap – plavání Zlín

Divadlo KD Vizovice – Šípková Růženka

Výchovný koncert Zlín – návštěva v ZOO

Divadlo KD Vizovice – Cirkus bude

Duben

Nejmilejší koncert KD Vizovice

Soutěž tvořivosti – Zlín

Divadlo KD Vizovice – Kdo si hraje - nezlobí

Galerie Mariette – velikonoční dekorace, výstava hraček

Květen

ZUČ – Smolina – 13. Ročník

Knihovna Vizovice – beseda k 750.výročí Vizovice

SHM Otrokovice

KD Vizovice – koncert postižených

Červen

Výlet – Napajedla, Bařův kanál, zámek Buchlovice

Divadlo KD Vizovice – Cimrman – Ztráta třídní knihy

Fotografování dětí



Projektové dny:

říjen

Jablíčkový den

Jak ježci trhali hrušky

listopad

Závislost

prosinec

Vánoční zvyky a tradice

leden až březen

Strom pro zvířátka

únor

Dny Zdraví

duben

Den Země

Enviromentální výchova:

- zapojení školy do M.R.K.E.V – ekologická škola
- realizován projekt „Odpady“
- realizován projekt Recyklohraní – třídění odpadu
- realizace školního programu EVVO

Tématické výtvarné a pracovní výstavy prací žáků v Městské lidové knihovně Josefa Čižmáře.

Pro děti umístěné v dětském domově:

Návštěvy divadla, kina, sportovních center, zájmových kroužků – dle zájmu dětí



Seznam akcí většího rozsahu pro děti DD:

Září

- 9. 9. Živé logo - fotografování MD Zlín, prohlídka divadla
- 10. 9. Taneční vystoupení v Čeladné

Říjen

- 9. 10. Bez obav do života, projekt, Valašské klobouky
- 23. 10. Bez obav do života, projekt, Valašské klobouky

Listopad

- 6. 11. Boskovice - turnaj v kuželkách
- 13. 11. Bez obav do života, projekt, Valašské klobouky
- 27. 11. Zlatý puk, Zlín Lazy

Prosinec

- 3. 12. Mikulášská nadílka Třinec
- 4. 12. Mikulášská nadílka Všemina
- 4. 12. Bez obav do života, projekt, Valašské klobouky
- 10. 12. Bojkovice, Vánoční besídka s Maxim Turbulenc
- 13. 12. Otrokovice, Vánoce hrajou glória
- 20. 12. Setkání s herci MD Zlín

Leden

- 14. - 16. 1. Lopatění na Tesáku
- 29. 1. Lyžování na Kyčerce
- 12. 1. Divadelní představení Liška Bystrouška

Únor

- 8. 2. Plavecké závody Zlín
- 12. 2- 19. 2. Lyžování na Tesáku
- 27. 2. Divadlo poslední mince

Březen

- 19. 3. Turnaj ve florbalu
- 26. 3. Bowling Brno

Duben

- 9. 4. Bez obav do života, projekt, Valašské klobouky
- 13. 4. Nejlepší koncert KD Vizovice
- 17. 4. Taneční závody ve Zlíně
- 30. 4. Turnaj v malé kopané Uh. Ostroh

Květen

- 21. 5. Hrušky s jabkama, Malá scéna Zlín
- 21. 5. Liptálské kufrování
- 27. 5. Havířov se baví
- 23. 5. Triatlon Zlín

Červen

- 10. 6. Výběrové řízení NF Plaváček
- 11. 6. Dětský den ve Slušovicích
- 18. 6. Tajemné Vizovice, hra v ulicích města
- 25. - 26. 6. Velký Napoleon Všemina

Červenec - Srpen

Dětská letní rekreace



9. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání:

Tak, jako v minulých letech, spolupracovala naše škola s těmito subjekty:

- OSPOD všech okresů v jejichž působnosti jsou v našem zařízení umístěny děti s ústavní výchovou
- trvalá spolupráce je rovněž s DDÚ Olomouc
- patronátním závodem jsou TŽ Třinec – ozdravné pobyty dětí v době prázdnin, vánoční besídka, kulturně sportovní akce v rámci Dne dětí
- MUDr. Kouřilem – dětský psychiatr /pravidelné konzultace ambulantně i v zařízení/
- Mgr. Černoorskou – psychologem a soudním znalcem /ambulantně/
- PPP Zlín /pravidelná i ambulantní konzultace/
- ZŠ, MŠ, DDM a KD Vizovice – zájmové a kulturní kroužky, společenské akce, brigády
- PČR Vizovice, Zlín – výchovně vzdělávací akce, besedy
- Centrum protidrogové prevence
- Nadace zaměřené na pomoc dětem
- Ergo Slavičín
- Každoročně jsou do našeho zařízení přijímáni studenti, kteří absolvují povinnou praxi jak ve škole,
- tak v dětském domově
- Úřad práce
- OU, SOU při volbě povolání
- Soukromé firmy v regionu Vizovicko

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole realizujeme Minimální preventivní program.

Pro žáky je k dispozici:

- nástěnka k aktuálním problémům
- schránka na dotazy žáků

Hlavním cílem školní preventivní strategie v minulém školním roce bylo minimalizování výskytu projevů šikany a potírání kouření u žáků. Snažili jsme se do prevence začlenit co nejvíce akcí, kterých by se mohli zúčastnit všichni žáci školy i děti ubytované v dětském domově. Do prevence se zapojili učitelé a vychovatelé našeho zařízení.



- **Metodička prevence:**
- na začátku šk. roku seznámila pedagogy s jejich úkoly v oblasti prevence, průběžně je informovala o plnění PP a upozorňovala na nové aspekty týkající se daných jevů;
- na pedagogické radě byli učitelé proškolení o průvodních jevech šikany, jejího nebezpečí, včasné intervenci, možnostech co nejefektivnějšího řešení a předcházení;
- pravidelně se zúčastňovala schůzek vedení ředitelství školy a úzce spolupracovala jak s ředitelstvím školy, tak s výchovnou poradkyní;
- zúčastňovala se schůzek metodiků prevence organizovaných PPP Zlín;

- informovala kolegy o seminářích a ostatních akcích s tematikou prevence sociálně patologických jevů;
- mapovala ve škole situaci v oblasti sociálně patologických jevů, zejména v oblasti zneužívání návykových látek a šikanování
- při sestavování PP se pokusila kombinovat různé strategie prevence cíleně působící na děti jednotlivých věkových skupin;
- rodiče byli na třídních schůzkách seznámeni se základními body PP
- rodičům byla nabídnuta možnost schůzky v případě potřeby se školním metodikem prevence, s případnou následnou návazností na další instituce.

Plnění připravených aktivit pro žáky školy:

- Rada žáků se zapojila do mimoškolní činnosti v DDM Zvonek, kde byli zapojeni do práce v nových kolektivech.
- Během celého roku jsme navštěvovali vybrané koncerty, výstavy, divadelní představení, kladl se důraz na společenské chování žáků.
- V listopadu proběhl program primární prevence pro 1. stupeň „Bárka a Klárka“
- Pro 2. stupeň „ Můj život bez drog“ R –Ego Slavičín
- Žáci 6. - 9. ročníku prošli projektem Závislost, který je seznámil s nebezpečím a následky zneužívání návykových látek.
- V prosinci měli žáci 9. ročníku program k volbě povolání.
- V lednu prošla děvčata 6.- 9. ročníku přednáškou „Výchova k rodičovství, sexuální výchova“ , navazující přednáška byla v březnu –Centrum pro rodinu Vizovice
- V únoru proběhl navazující program primární prevence R -Ego
- Žáci 6.- 9.ročníku se zúčastnili 9. 3. a 15. 3. programu „Řekni drogám ne“ v Kulturním středisku Vizovice
- V dubnu proběhla soutěž žáků s dopravní tematikou ve Vv i TV, beseda pro žáky 1.stupně s policií.
- Zdravý životní styl žáci rozvíjeli při sportovních aktivitách ve škole, i na různých turnajích jiných okolních škol.
- Ve spolupráci s místním oddělením policie proběhla před prázdninami beseda na téma prevence o prázdninách.

Plnění aktivit dětského domova :

Témata minimálního preventivního programu pro chlapce a dívky s nařízenou ústavní výchovou v dětském domově byla zaměřena na zvyšování sociální kompetence a na základní informace o sociálně patologických jevech. Na naplnění volnočasových aktivit se podílely například zájmové kroužky v organizacích (např. DDM Astra, TJ Vizovice, Junák, taneční škola p. Felcmana). Ty nabízely širokou škálu možností pro rozvoj jejich vědomostí a dovedností a upevňování návyků zdravého životního stylu. Cílem kulturních akcí bylo podporovat základy společenského chování dětí na veřejnosti, uvědomovat si společenské chování a pravidla etikety, utváření dobrých vztahů mezi vrstevníky, utužování vztahů, osvojit si zásady kultury při vystoupeních a společných akcích dětského domova.

Mezi nejzajímavější kulturní aktivity patřila předprázdninová akce Velký Napoleon, vánoční besídka se skupinou Maxim Turbulenc, či pobyt ve Žiaru na Slovensku a koncert Havířov se baví. Působení na děti a mládež prostřednictvím sportovních aktivit se ukázalo jako jeden z nejdůležitějších nástrojů v předcházení sociálně patologických jevů. Jde o proces vytváření a upevňování morálních hodnot, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, o rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Stalo se již tradicí, že pedagogové z jednotlivých dětských domovů organizují soutěžní sportovní setkání. Dobré výsledky přináší zejména metody aktivního sociálního učení.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na prevenci v oblasti požívání návykových látek, na alarmující kouření u dětí a především pak mladistvých. Podařilo se nám jen částečně dosáhnout omezení kouření u dětí.

Způsoby realizace ve školním roce 2011/2012:

Přednášky, besedy, konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, filmová představení, pobytové akce, aktivní učení v modelových situacích.

Spolupráce s institucemi: PPP, Policie ČR, OHS, orgány státní správy, odborníci, NO R- Ego.



11. Výchovné poradenství

V oblasti výchovného poradenství se škola věnuje nejen vycházejícím žákům, ale řeší také veškeré výchovné problémy žáků a obtíže sociálně slabých rodin v průběhu celého školního roku.

Při péči o vycházející žáky je pravidelně prováděn průzkum k volbě povolání, zjišťován zájem žáků a jejich rodičů o učební obory a jsou poskytovány informace o možnostech pro další umístění dětí. Jsou zajišťovány exkurze do nejbližších OU, setkání se zástupci OU přímo ve škole. Výchovný poradce sleduje, jak se vyvíjí zájem žáků o jednotlivé učební obory.

Při volbě povolání naše škola spolupracuje s:

- Úřadem práce: žáci se účastní programu pro vycházející žáky k volbě povolání,
- SPC Duha, Lazy, Zlín: Mgr. Mikulášková provádí na naší škole psychologická vyšetření vycházejících žáků a nabízí i konzultace rodičům,
- OU, SOU: účastníme se exkurzí ve Dnech otevřených dveří, domlouváme konzultace zástupců učilišť s rodiči a žáky. Odesíláme přihlášky do OU, sledujeme průběh výběrového řízení a evidujeme výsledky výběrového řízení. V případě neúspěchu pomáháme rodičům v psaní odvolání.

Při řešení výchovných problémů spolupracujeme s:

- Mgr. J. Hlobilovou – sociální pracovnící Městského úřadu Vizovice: řešíme zejména problémy dětí ze sociálně slabých rodin.
- Policií ČR: snažíme se zvládnout problémy s užíváním návykových látek, ničením majetku.
- MUDr. Kouřilem – dětským psychiatrem: získáváme rady, jak pracovat s dětmi, které trpí výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi. V tomto školním roce jsme začali spolupracovat také s MUDr. Březíkovou.
- SPC Duha, Lazy Zlín, SPC pro děti s kombinovanými vadami, Středová, Zlín: objednávat děti na kontrolní a jiná vyšetření
- PPP Zlín – diagnostika, rediagnostika dětí, řešení výchovných a vzdělávacích problémů, práce se skupinou
- Mgr. Černoorskou, psycholog a soudní znalec – diagnostika dětí, řešení psychických problémů, psychoterapie
- MUDr. Orlem, psycholog, psychoterapeut, řešení výchovných problémů dětí, práce s výchovnými pracovníky, prevence syndromu vyhoření, ošetření psychické zátěže pedagogických pracovníků

Naším cílem je pomáhat žákům a jejich rodičům při řešení veškerých problémů, se kterými se setkávají a spolupracují při tom s odborníky.

12. Environmentální výchova

Tématiku EVVO máme začleněnou do výuky, a to především do předmětů – zeměpis, přírodopis, občanská výchova, prvouka, výchova ke zdraví...atd. Toto začlenění je provedeno prostřednictvím ŠVP.

Probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO, které zprostředkovává ALCEDO – středisko volného času Vsetín, byly to různé semináře, školení, konference, nabídky výukových programů pro školy, terénní programy a další aktivity.

Naše škola spolupracuje s nejrůznějšími organizacemi:

- ALCEDO – středisko volného času Vsetín
- Technické služby Vizovice – které nám pomáhají s recyklací a následným odvozem papíru, vyřazených TV a PC monitorů a PET lahví...
- ECOBAT – zpětný odběr vybitých baterií a elektrozařízení
- Jsme registrováni v síti M.R.K.E.V – odebíráme metodické materiály a časopis Bedrník
- RECYKLOHRANÍ – registrace v projektu, mimo třídění odpadu plníme nejrůznější úkoly, za které sbíráme body, na konci školního roku je vyměníme za krásné ceny, které dostávají nejpilnější žáci za sběr baterií a elektrozařízení.
- Ekocentrum čtyřlístek Zlín – využití nabídky výukových programů
- Plavecká škola Zlín – otužování žáků

V tomto školním roce jsme opět uspořádali soutěž ve sběru PET víček v rámci projektu invalidní vozík pro zdravotně postižené dítě.

V průběhu školního roku pořádáme projektové dny s EVVO tematikou:

- Jablíčkový den
- Vánoční zvyky a tradice
- Strom pro zvířátka
- Den Země
- Dny zdraví

Pak jsou to konkrétní akce školy, sledování spotřeby energií v DD, péče o zeleň ve škole, třídách a kolem školy a DD, používání kancelářských potřeb z recyklovaných surovin, školní výlety a exkurze.

Pokračujeme v projektu „Ovoce do škol“.

Naším cílem je předat žákům znalosti a dovednosti, které se týkají vztahů člověka a přírody, aby pochopili problematiku životního prostředí, ekologické funkce a jejich provázanost. Podněcujeme jejich aktivitu k ochraně prostředí, recyklování odpadu a zdravému životnímu stylu.

13. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Realizace programu EU – Peníze školám.- Projekt Moderní škola reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.1015

Realizace projektu Vzdělávání do života – reg. č. CZ 1.07/1.2.08/04.0005

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Zapojení do projektu Expresivní terapeutické metody – cesta ke změně v institucionální výchově reg. č. CZ 1.07/1.2.00/14.0026

Zapojení do projektu Podpora praxe studentů speciální pedagogiky se zřetelem na implementaci ŠVP ve speciálních školách reg. č. CZ 1.07/2.2.00/07.0160

Zapojení do projektu Vytvoření systému vzdělávání finanční gramotnosti pro dětské domovy CZ.1.07/1.2.00/14.0075

Projektové a grantové aktivity:

Nadační fond Albert

Nákup sportovních potřeb

Nadační fond Albert

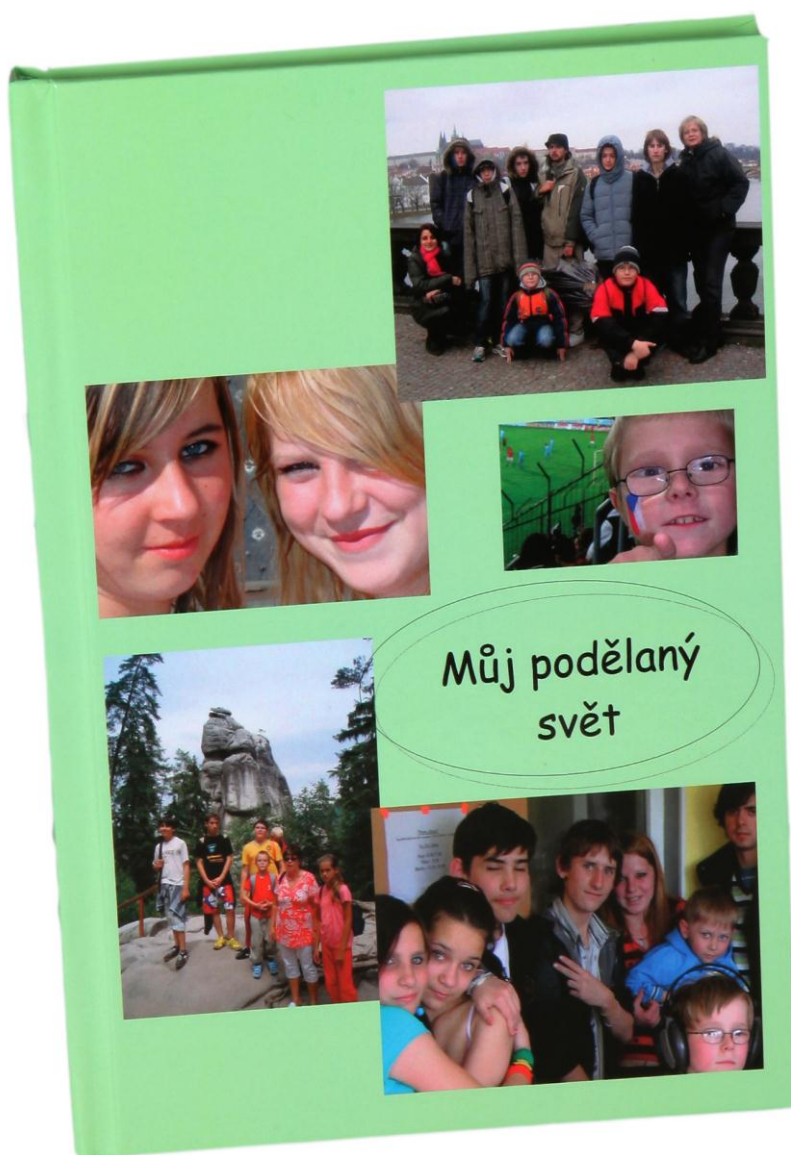
Podpora integračního studia anglického jazyka

Nadace pro rozvoj vzdělávání

Řidičský průkaz

Nadace OKD

Básnická sbírka Můj podělaný svět





Nadace Děti-kultura-sport
 Nadace Děti-kultura-sport
 EURORALL

OA a VOŠ Valašské Meziříčí
 MSDU OS
 Nadace Plaváček
 OP VK
 Nadace Spolu dětem

Projekt Velký Napoleon
 Nejlepší koncert
 Projekt pro dospívající děti Bez obav - Zvládnou to
 Sebehodnotící projekt CAF

Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních
 Zabezpečení rekreačně socializačního pobytu na Šumavě
 Podpora nadaného dítěte
 Projekt sociální a finanční
 Projekty na podporu nadaných dětí
 Projekty na podporu zvládnutí studia

V rámci získávání mimorozpočtových zdrojů organizujeme veřejnou sbírku, která se koná na základě osvědčení vydaného dne 30. 6. 2009 pod č. j. KUSP 44153/2009. Finanční prostředky z této sbírky budou použity na vybavení PC pro rozvoj vzdělávání dětí a dovybavení dětského domova nábytkem.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Za školní rok 2010/11 byla provedena kontrola ze strany ČŠI, která byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ speciální, dále zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP. – bez závad

15. 1. Jiné kontroly

- kontrola VZP Zlín– bez závad
- kontrola z OSSZ Zlín– bez závad
- pravidelné kontroly pracovníků OSPOD– bez závad
- pravidelné čtvrtletní kontroly státního zástupce Okresní správní zastupitelství Zlín– bez závad
- KHS Zlín– bez závad

16. Základní informace o hospodaření zařízení

Organizace hospodařila s vyrovnaným rozpočtem.

Rok 2010

Zdroje celkem (v tis. Kč):

11 165,12 tis. Kč

Z toho:

Provozní dotace od zřizovatele	1 780,00
Ostatní dotace ze státního rozpočtu	8 934,59
Dotace z Úřadu práce	0,00
Vlastní příjmy - stravné	109,61
Vlastní příjmy – ošetřovné, Pnd	235,41
Úroky v bankách	6,56
Použití fondů	50,66
Ostatní	48,29

Náklady celkem (v tis. Kč):

11 165,12 tis. Kč

Z toho:

Mzdové náklady	6 506,92
Odvody	2 183,76
Energie	492,52
Spotřeba materiálu	835,52
Opravy a udržování	25,27
Služby	410,77
Odepsané pohledávky	91,50
Jiné ostatní náklady	142,77
Odpisy DHM	316,71
Příděl do FKSP	128,16
Cestovné	15,19
Náhrada za pracovní neschopnost	16,03

17. Závěr (výroční zprávy)

Naše zařízení je členěno na: základní školu praktickou, dětský domov, dále školní jídelnu a školní družinu. Od školního roku 2007/2008 je ve škole zřízena třída, ve které jsou žáci vzdělávání podle vzdělávacího programu „Pomocná škola“.

Základní škola praktická

Škola, přesto, že patří k menším v regionu, má své významné postavení a dosahuje velmi dobrých pedagogických a výchovných výsledků. Přípravuje děti z oblasti Vizovic na co nejlepší začlenění a uplatnění v budoucím životě. V tomto regionu má svou tradici.

Všechny dané cíle a priority ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající ze zpracované koncepce školy a ročního plánu školy pro školní rok 2010/2011 se podařilo plnit.

Hlavním posláním základní školy praktické je rozvíjet u žáků schopnosti nezbytné pro aktivní zapojení se do společnosti a samostatného života.

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání školské zařízení respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Při vzdělávání žáků se zdravotním postižením realizuje školské zařízení účinná podpurná opatření. Systém řízení je racionální a promyšlený, umožňuje fungování subjektu. Školské zařízení respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně jsou aplikovány i zásady sebehodnocení žáků. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní i mimoškolní činnosti a realizací projektů zabezpečuje školské zařízení účinnou prevenci rizikových jevů. Výrazným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků. – viz inspekční zpráva čj.: ČŠIM-463/11-M

Příprava na budoucí povolání:

Žákům jsou vytvořeny takové podmínky, aby si mohli zvolit učební obor a budoucí povolání podle svých možností a schopností. Pravidelně školu navštěvují pracovníci okolních i vzdálenějších OU, kdy dětem přiblíží náplň jednotlivých profesí. Pro jejich rozhodování a zvolení optimálního učebního oboru jsou organizovány exkurze vycházejících žáků do některých OU.

Žákům je umožněno získat např. základy cizího jazyka a informatiky, a tím získat větší možnosti vyučit se na středním odborném učilišti.

V uplynulém školním roce se všichni vyučující zaměřili rovněž na rozvoj praktických dovedností žáků a schopnost aktivně tyto dovednosti využít.

Účast a nemalé úspěchy žáků na soutěžích, přehlídkách a olympiádách dokládají, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Pravidelně narůstající počet školních a mimoškolních akcí, při nichž spolupracují žáci různého věku, zlepšuje komunikaci mezi všemi dětmi a vytváří příjemnější atmosféru na celé škole.

Jako velký klad lze považovat získání dobrého kreditu mezi rodiči i veřejností.

Dětský domov

Hlavním úkolem všech zainteresovaných pracovníků zařízení je příprava svěřených dětí na život po opuštění dětského domova a to nejenom po stránce vědomostní, ale především po stránce sociální.

Většina dětí v našem DD pochází z dysfunkčních rodin, kde byly ohroženy na životě či zdraví. Mnohé prošly závažnými traumaty a dlouhodobým neuspokojením citových potřeb. Děti s takovou zátěží se potýkají s příznačnými a intenzivními problémy, se kterými jim musí pomáhat kvalifikovaní pracovníci.

Byly proto vytvořeny takové podmínky, které jsou nutné pro zvětšování a zkvalitňování individuálního prostoru dítěte, pro citlivější vnímání jeho potřeb. Klima v našem domově je příjemné, děti mají dostatek klidu a prostoru k individuální práci i zábavě a k osobním rozhovorům s vychovateli.

Významným cílem, který si dětský domov stanovil, je v maximální míře rozvíjet rodinnou výchovu se všemi atributy, které sebou tato výchova nese. Především vnitřní prostředí a organizace chodu rodinných skupin musí co nejvíce odpovídat prostředí běžné domácnosti.

V letošním školním roce odešly z našeho zařízení dvě děti. Jedno dítě bylo přemístěno do DDŠ, druhý chlapec úspěšně dokončil SOU a odešel na vlastní žádost. Chlapci jsme zařídili bydlení a podporu při studiu střední školy. Pomohli jsme mu najít brigádu. Do dnešního dne jsme s ním v kontaktu a pomáháme mu v řešení některých důležitých životních situací.

Organizace dětského domova

V rekonstruovaném dětském domově jsou dvě rodinné skupiny. Každá rodina obývá svůj byt, který se skládá z obývacího pokoje, kuchyně a ložnic se sociálním zařízením. Byty jsou vybaveny stejně jako byt standardní rodiny.

Rodinná skupina lépe připravuje děti na další samostatný život, a to jak ve školní přípravě, tak i ve specifických činnostech (provoz domácnosti, údržba domácnosti, domácí práce, vaření, společenské chování, zdravý způsob života, rodinná sexuální výchova, citový rozvoj dětí apod.).

Spolupráce s rodinami dětí

Všechny děti v našem dětském domově mají své vlastní rodiče a jako rodiče je přijímají i když je jejich vzájemný vztah narušen. Role vychovatele je profesionální, spočívá v podpoře dítěte a doprovodu v průběhu části jeho života. Úkolem pracovníků DD je mimo jiné působit na rodiče dětí tak, aby sledovali společný cíl ku prospěchu dítěte.

Snažíme se, aby děti měly co největší styk s rodinou, a to formou návštěv rodičů a příbuzných nebo víkendovými pobyty dětí v rodinách.

Povinností výchovných pracovníků dětského domova je čtvrtletní hodnocení svěřeného dítěte a zaslání písemných zpráv rodičům o průběhu pobytu jejich dětí v zařízení.

Výchovné cíle

Sociální vnímání si děti osvojují nejenom během vyučování a při práci s vychovateli, ale i nápodobou dalších zaměstnanců zařízení. Jedná se hlavně o ochotu pomoci, ohleduplnost, přátelskost, trpělivost, podporu, vřelost, vzájemnou úctu, respekt.

Stěžejním úkolem v minulém roce i nadále, je sledování a potlačování projevů šikany, tato část výchovné práce se daří úspěšně zvládat.

Pro příští roky se chceme více zaměřit na práci s méně odolnými dětmi, které by mohly být obětí šikany, více je začleňovat do společných aktivit a budovat zdravé sebevědomí. Na opačnou stranu je nutné výchovně působit na agresivnější jedince a vést je k hlubšímu sociálnímu citění. Neustále vidíme rezervy v udělování volných vycházek a využívání tohoto nástroje jako výchovného prostředku.

Hodně se zabýváme také drogovou problematikou. Tento rok také v oblasti prevence, ale i ojedinelých experimentů. Máme několik kuřáků. V tomto roce se nám podařilo podstatně počet kuřáků vhodným výchovným působením omezit.

V oblasti sexuální výchovy se pohybujeme rovněž v pásmu prevence. Děti jsou vedeny k reálnému pohledu na sexualitu, avšak už z domova zažité vzorce sexuálního chování jsou velmi silné a těžko překonatelné.

V uplynulém roce se nám podařilo naplnit představu nás i našich dětí o prázdninových pobytech. Děti se zúčastnily několika rekreačně-ozdravných pobytů, kde měly možnost získat nové kamarády a úspěšně se realizovala inkluze dětí do prostředí. Následně jsme dětem umožnili dva turistické pobyty, a to v Krkonoších a Beskydech.

Je naší snahou, aby mimoškolní činnost vycházela především z potřeb jednotlivce, rodinné skupiny a smysluplně vyplňovala volný čas dětí. I nadále pro využití volného času zůstávají prioritou pohybové aktivity, návštěva kroužků v rámci Domu dětí Vizovice a organizace Junák.

Rádi bychom se pochlubili, že jeden z našich chlapců byl vybrán Nadací Juraje Jakubiska jako velmi pohybově a tanečně nadaný. Nadace se zavázala krýt částečně finanční náklady na členství v taneční skupině TK Fortuna Zlín /poplatky za tréninkové hodiny, ošacení a obuv na vystoupení, dopravné a další /.

Vybavení k výchovným činnostem.

Život dětí se rok od roku mění k lepšímu. Obývají dva samostatné byty, k dispozici mají hřiště pro sportovní a relaxační činnost, dále dílnu pro rukodělné činnosti /práce s hlinou, dřevem, barvami apod./ pergolu s krbem pro posezení, relaxaci a zábavu. Na přání dětí jsme v prostorách dětského domova realizovali posilovnu, kterou děti využívají v rámci svých mimoškolních aktivit.

Na pokojích dětí jsou k dispozici PC s připojením na internet, který je hojně využíván při přípravě na vyučování.

V rámci grantových projektů se podařilo doplnit sportovní vybavení pro zimní sporty /sjezdové lyže, běžky, snowboardy/ a vybavení cestovními koly s veškerým příslušenstvím.

Za velký cíl si klademe vybudování startovacího bytu, kde bychom ještě prohloubili a zkvalitnili přípravu dětí na samostatný život. Naší vizí je získání bytu v rámci Vizovic, kde by odcházející děti ve věku 17 – 18 let, popř. i více se připravovaly na samostatný vstup do života.

Hlavní úkoly na školní rok 2011/2012

1. Ověřit zpracovaný školní vzdělávací program základního vzdělávání pro žáky s mentálním zdravotním postižením.
2. Zlepšovat podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu.
3. Ověřit zpracovaný školní vzdělávací program - speciální škola.
4. Dostatečnou prezentací školy informovat o možnostech vzdělávání žáků s mentálním zdravotním postižením.
5. Zlepšovat podmínky pro třídu žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu pro speciální školy nebo pro integraci těchto žáků do stávajících tříd.
6. Zaměřit se na prevenci agrese, šikany, omamných látek a vztahy mezi žáky.
7. Prohloubit zapojení rodičů dětí do činnosti školy.
8. Rozšířit činnosti zaměřené na EVVO.
9. Dokončit realizaci návrhu na úpravu zahrady DD.
10. Realizovat záměr vybudování „startovacího bytu“.
10. Pokračovat v účasti na projektech financovaných v rámci ESF.
11. Získat rodiče dětí DD pro bližší a častější kontakt s dětmi.
12. Zapojení se do realizace projektů v rámci čerpání ESF.
13. Pokračovat v získávání mimorozpočtových zdrojů – dary, projekty.

V následujícím roce se dětský domov i základní škola vydávají na cestu za zefektivnění domova i školy. Tím je myšlena taková realizace cílů zařízení, ve kterém jednoznačně dochází k ještě většímu osobnímu rozvoji umístěných dětí a žáků v základní škole, než by se dalo očekávat vzhledem k jejich úrovni na vstupu. K tomuto osobnímu rozvoji je třeba vytvářet podmínky pro příznivé edukační prostředí, v souladu se zájmy a potřebami společnosti a to ekonomicky efektivním způsobem.

Projednáno v pedagogické radě dne: 30. 8. 2011

Datum projednání v radě školy dne: 5. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Eva Čapková

Rozdělovník:
KÚ Zlín

